

**Centrum voľného času pri ZŠ s MŠ sv. Marka Križina,
Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna**

Výchovný program

Centrum voľného času

Forma výchovy a vzdelávania	Poldenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Cirkevné
Dátum prerokovania s pedagogickou radou školy	2. septembra 2009
Platnosť dokumentu	Od 2. september 2009
Zriaďovateľ	Košická arcidiecéza, Arcibiskupský úrad, Hlavná 28, 041 83 Košice

.....
PaedDr. Veronika BECOVÁ

Platnosť dokumentu: 02.09.2009

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Platnosť ŠkVP od	02.09.2009	-
	01.09.2010	Aktuálne úpravy údajov o počte žiakov a krúžkov
	01.09.2011	Aktuálne úpravy údajov o počte žiakov a krúžkov
	01.09.2012	Aktuálne úpravy údajov o počte žiakov a krúžkov
Revidovanie	04. 09. 2013	Aktualizácia všeobecnej časti – od 1. 1. 2013 zmena názvu ŠSZČ na CVC Aktuálna úprava o počte žiakov a krúžkov Schválené pedagogickou radou
	03.09.2014	Schválené pedagogickou radou Aktuálna úprava o počte žiakov a krúžkov
	28. 8. 2015	Schválené pedagogickou radou Aktuálna úprava o počte žiakov a krúžkov
	30.8.2016	Schválené pedagogickou radou Aktuálna úprava o počte žiakov a krúžkov
	04. 07. 2017	Schválené pedagogickou radou Aktuálna úprava o počte žiakov a krúžkov
	02. 07. 2018	Zmena názvu zriaďovateľa V zmysle zákona 248/2008 Z. z. súčasťou ŠkVP vynechané časti: personálne zabezpečenie; Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní; požiadavky na kontinuálne vzdelávanie ped. a odborných zamestnancov
	26. 8. 2019	Schválené pedagogickou radou Aktuálna úprava o počte žiakov a krúžkov Aplikácia zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o ped. zam. od 1.9.2019
	25. 8. 2020	Schválene ped. radou. Aktuálna úprava o počte žiakov a krúžkov

1. CHARAKTERISTIKA CENTRA VOLNÉHO ČASU (ďalej iba CVČ)

1.1. Veľkosť CVČ

Naše CVČ zabezpečuje oddychové a záujmové činnosti pre deti našej základnej školy, v prípade záujmu aj pre deti z iných škôl na území mesta, v ich voľnom čase počas školského roka a počas prázdnin.

Máme 11 záujmových útvarov, z toho 2 športové útvary. CVČ je umiestnené v kmeňových triedach Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, Košice-Krásna.

V priestoroch CVČ máme k dispozícii miestnosť pre krúžok modernej hudby (školské kapely) a zborového spevu. Krúžok moderného tanca, športový krúžok využíva priestory telocvične. Krúžok MatSlo, tvorivá dielňa, ručné práce literárno-dramatický krúžok, využívajú priestory v triedach. Mladý a malý kuchtík pracuje v priestoroch učebne technickej výchovy.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti CVČ je určená rozhodnutím riaditeľa školy na šk. rok 2017/2018, a to vo výške 4 € alebo 2 € na dieťa ak žiak odovzdá vzdelávací poukaz. Každý ďalší krúžok 2 €. Krúžok Zborový spev nepatrí medzi spoplatňované krúžky. Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia môžu byť oslobodené od poplatkov na základe žiadosti zákonného zástupcu.

1.2. Charakteristika detí a žiakov

V CVČ je prihlásených 109 detí. Prijímanie detí do CVČ na ďalší školský rok uskutočňujeme v júni, keď si zisťujeme predbežný záujem detí a ukončujeme ho spravidla do 10. septembra. Deti sa prijímajú na základe žiadosti o prijatie do záujmového útvaru podpísanej zákonným zástupcom dieťaťa.

1.3. Dlhodobé projekty, programy

Realizujeme rôzne tvorivé dielne, turnaje, jazykové a vzdelávacie kurzy, športové súťaže. Vystupujeme s nacvičenými hudobnými, tanečnými a dramatickými predstaveniami; pravidelne sa zúčastňujeme Festivalu sakrálneho umenia v Košiciach a iných podobných podujatí.

1.4. Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami žiakov a inými subjektmi

Spolupracujeme so školami a školskými zariadeniami, s rodičmi, s miestnym úradom, s farnosťou, s centrom voľného času. Zapájame sa do projektov Ministerstva školstva a v rámci toho aj do medzinárodnej spolupráce na rôznych projektoch.

2. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY

Poslaním nášho CVČ je:

- pomáhať deťom užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať;
- rozvíjať osobnosť, záujmy a talent detí;
- rozvíjať schopnosti a športové predpoklady detí;
- podporovať tvorivosť detí;
- vytvárať podmienky na rozvoj praktických zručností detí;
- zabezpečovať rôznorodé súťaže na miestnej a okresnej úrovni;
- rozvíjať schopnosť detí reprezentovať seba, školu, mesto.

2.1. Charakteristika výchovného programu

Výchovný program nášho CVČ vychádza z cieľov a princípov výchovy a vzdelávania ustanovenými v zákone č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), z humanistickej výchovy a z koncepcie neformálneho vzdelávania.

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a oddychovú činnosť zabezpečujeme v 11 záujmových útvaroch a športových krúžkoch a to: MatSlo, literárno-dramatický krúžok, športový krúžok 2x, tvorivá dielňa, zborový spev, moderná hudba, moderný tanec, mladý a malý kuchtík, ručné práce

Prioritnými cieľmi našej činnosti je umožniť každému dieťaťu zaradenému v CVČ rozvíjať svoju osobnosť, záujmy, talent a potreby:

- a.) výchovno-vzdelávacou činnosťou podľa výchovného programu CVČ;
- b.) záujmovou činnosťou;
- c.) oddychovou činnosťou.

Naším špecifikom je výchova v duchu kresťanských hodnôt a učenia v zmysle Deklarácie Gravissimum educationis, ktorá konštatuje, že katolícka škola a teda aj školské zariadenie k nej príslušné, sleduje tie isté vzdelávacie, kultúrne a výchovné ciele ako ostatné školy a školské zariadenia, ale je pre ňu charakteristické, že pre žiakov vytvára ovzdušie preniknuté duchom evanjelia.

Konkrétnejšie ciele sú rozpracované v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

2.2. Zameranie CVČ

V našom CVČ realizujeme tvorivé dielne orientované na rozvoj tvorivosti a vlastnej tvorby detí. Činnosť športového útvaru pohybovej prípravy je zameraná hlavne na futbal a rozvoj športovej zdatnosti.

Máme vlastnú hudobnú kapelu, ktorá sa orientuje na tvorbu a prezentáciu big bítovej hudby.

Každoročne realizujeme školské hudobné vystúpenia pri rôznych príležitostiach (školský karneval, Deň matiek, záver školského roka). Taktiež sa naša škola zúčastňuje akcie Košické Vianoce a prípravy programu pre seniorov v rámci našej mestskej časti.

Dlhodobo sa zapájame do organizácie rôznorodých súťaží orientovaných na prezentáciu talentu a špecifických schopností detí. Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa a na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností detí.

Preferujeme aktívne využívanie voľného času.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej, oddychovej a záujmovej činnosti chceme ďalej zvyšovať:

- a) zlepšením materiálnych a priestorových podmienok jednotlivých krúžkov;
- b) orientovaním pedagogických zamestnancov na problematiku moderných metód práce s deťmi.

2.3. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas a aktívne oddychovať.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none"> - aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie - tvorivými dielňami umožňujeme deťom realizovať ich vlastné a vhodné nápady - prostredníctvom aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k hodnoteniu seba a vytyčovaniu si osobných cieľov - motivujeme deti k účasti na rôznorodých súťažiach - umožňujeme deťom riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - spoločné projekty
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, pedagogickými zamestnancami aj s inými ľuďmi - podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie - podporujeme kritické myslenie detí - vedieme deti k zrozumiteľnému vyjadrovaniu a obhajovaniu svojho názoru
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - trénujeme deti k vytrvalosti, samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu - individuálnym prístupom pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti, vedieme ich k plánovaniu a hodnoteniu svojej činnosti - v pracovných činnostiach vytvárame situácie, v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - v hrách, spoločných podujatiach, súťažiach vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v záujmovom útvare - podporujeme priateľské vzťahy v záujmovom útvare - individuálnym prístupom, vysvetľovaním, diskusiou podporujeme autonómiu každého dieťaťa v záujmovom útvare - spoločnými podujatiami, súťažami, projektmi vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy

<p>Občianske kompetencie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - príkladmi, vysvetľovaním, hrami, diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca) - motivujeme detí k spolupráci na vytváraní spoločných pravidiel v záujmovom útvare - aktivizujeme deti k spolurozhodovaniu na živote v ZÚ - učíme deti uvedomovať si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie - vedíme deti k prejavovaniu úcty k rodičom a starším osobám - vedíme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne pamiatky a zvyky - vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami - vytvárame situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory a slobodu iných - vedíme deti k šetreniu energiami, k triedeniu odpadu
<p>Kultúrne kompetencie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vytvárame také situácie, kde deti môžu prezentovať a rozvíjať kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi, rozlišovať kultúrne a nekultúrne správanie - vlastnou tvorbou učíme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho - poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách a učíme ich rešpektovať iné kultúry a zvyky - umožňujeme deťom kultivovať svoj talent a prezentovať originálne, invenčné nápady, návrhy a postupy - vedíme deti k spolupráci na kultúrnych podujatiach

3. KLÚČOVÉ KOMPETENCIE DIEŤAŤA CENTRA VOĽNÉHO ČASU

Výchovno-vzdelávacou činnosťou umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporujeme vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, k aktívnemu oddychu a k celoživotnému vzdelávaniu. Učíme ho úcte k ľudským právam

a základným slobodám, porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, úcte ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ako aj k iným kultúram a národom.

Kľúčové kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti.

3.1.1. VZŤAH K CELOŽIVOTNÉMU VZDELÁVANIU

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

3.1.2. KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE

- zrozumiteľne vyjadrí a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu
- prijíma kritiku

3.1.3. SOCIÁLNE KOMPETENCIE

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby detí so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí

3.1.4. PRACOVNÉ KOMPETENCIE

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- rozvíja si manuálne zručnosti

-

3.1.5. OBČIANSKE KOMPETENCIE

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám
- dodržiava prijaté pravidlá

3.1.6. KULTÚRNE KOMPETENCIE

- pozná kultúrne pamiatky regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- kultivuje svoj talent
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ
- ovláda základy kultúrneho správania

4. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Dochádzka dieťaťa je pravidelná. Výchovno-vzdelávaciu záujmovú a oddychovú činnosť realizujeme pravidelnými činnosťami i príležitostnými podujatiami.

Rozpis stretávania sa jednotlivých záujmových útvarov bude zverejnený v priebehu septembra, kedy začnú jednotlivé krúžky pracovať pod vedením svojich vedúcich.

V rámci príležitostnej činnosti sa budú členovia jednotlivých krúžkov prezentovať na rôznych vystúpeniach, súťažiach a podujatiach v rámci mesta, kraja, Slovenska i v zahraničí. Budeme sa podieľať na organizovaní rôznych podujatí i ako spoluorganizátori mestských, okresných či krajských súťaží a akcií.

Pedagogickí zamestnanci uplatňujú predovšetkým aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pri organizácii rôznorodých súťaží súťaží aj s pedagogickými zamestnancami škôl a iných inštitúcií.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v CVČ je skupinová aj individuálna výchovno-vzdelávacia záujmová alebo oddychová aktivita v záujmovom útvare CVČ

5. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase detí realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia;
- spoločensko-vedná;
- pracovno-technická;
- esteticko-kultúrna (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická);
- telesná a športová.

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: pracovnú, rozumovú, estetickú, mravnú, ekologickú, telesnú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že v záujmových útvaroch aplikujeme integrovanie viacerých výchovných oblastí.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie budeme dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddechovej činnosti.

5.1.1. VZDELÁVACIA OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh;
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania;
- získať nové poznatky a informácie;
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

5.1.2. SPOLOČENSKO–VEDNÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare;
- prejavovať úctu k rodičom a k starším osobám;
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím;
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd;
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti;
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa;

- vyjadrovať svoj názor;
- vedieť vypočuť opačný názor;
- využívať všetky dostupné formy komunikácie;
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty.

5.1.3. PRACOVNO–TECHNICKÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele;
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu;
- vedieť spolupracovať so skupinou;
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností;
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život;
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.

5.1.4. ESTETICKO–KULTÚRNA OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí;
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti;
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností;
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia;
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí;
- objavovať krásu v bežnom živote.

5.1.5. TELESNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom;
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog;
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia;
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy;
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu;
- rozvíjať športový talent a schopnosti.

6. VÝCHOVNÝ PLÁN

Výchovný plán je vypracovaný na kalendárny rok a obsahuje:

- najmenší počet hodín činnosti jednotlivých záujmových a športových útvarov v kalendárnom roku,
- zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností v kalendárnom roku v rámci výchovného programu.

Záujmový/športový útvar:	Počet hodín ZČ:	Tematická oblasť výchovy:	Počet VVČ:
Malý kuchtík	60	Pracovno-kultúrna	60
MatSlo	60	Vzdelávacia Spoločensko-vedná Esteticko-kultúrna	60
Literárno-dramatický krúžok	60	Esteticko-kultúrna	60
Tvorivá dielňa	60	Esteticko-kultúrna, Pracovno-technická	60
Zborový spev	60	Esteticko-kultúrna	60
Moderná hudba	60	Esteticko-kultúrna	60
Moderný tanec	60	Esteticko-kultúrna Telesná a športová	60
Futbalový krúžok	60	Telesná a športová	60
Športový krúžok Ručné práce	60 60	Telesná a športová Esteticko-kultúrna, Pracovno-technická	60 60
Mladý kuchtík	60	Pracovno-kultúrna	60

--	--	--	--

Počty hodín záujmových a športových útvarov a počty VVČ jednotlivých oblastí výchovy sa spresňujú vždy na začiatku školského roka podľa reálnej situácie

Prehľad a náplň činnosti – stručná anotácia záujmových a športových útvarov

MatSlo	Tradičná i netradičná matematika a slovenčina, zaujímavé úlohy, príprava Testovanie deviatikov, utvrdenie a precvičenie vedomostí zo školy, pomoc deťom, ktoré majú problémy v týchto predmetoch.
Literárno-dramatický krúžok	Získať základy zručností potrebných pre zvládnutie základných divadelno-dramatických činností, nácvik jednoduchých divadelných predstavení, vystúpenia na rôznych kultúrno-spoločenských podujatiach, reprezentácia školy. Získať základy zručnosti redaktora školského časopisu, zvládnuť výber a prípravu článkov do školského časopisu, výtvarnú prípravu časopisu ako aj zručnosti k zabezpečeniu vydania školského časopisu
Tvorivá dielňa a ručné práce	Získať a osvojiť si zručnosti pri práci s rôznou výtvarnou technikou
Zborový spev	Osvojiť si základy speváckych zručností, zdokonaľovať techniku spevu, rozvíjať hudobný sluch a intonáciu potrebné pre kultivovaný zborový spev duchovných piesní a liturgických spevov.
Moderná hudba	Základy hrania na hudobné nástroje zamerané na modernú hudbu, nácvik piesní, hra v hudobnej skupine, základy práce so zvukovou technikou, vystúpenia.
Moderný tanec	Získať základy pohybových zručností potrebných pre zvládnutie rôznych tanečných štýlov, nácvik choreografií, vystúpenia na rôznych kultúrno-spoločenských podujatiach, reprezentácia školy na slovenských a medzinárodných súťažiach.
Športový krúžok	Získať základy pohybových zručností a osvojiť si pravidlá rôznych druhov športu.
Futbalový krúžok	Futbal - získať základy pohybových zručností a osvojiť si pravidlá hry.
Mladý a malý kuchtík	Získať zručnosti pri pripravovaní rôznych receptov a osvojiť si kultúru stravovania

7. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

CVČ má svetlé priestory. Všetky priestory sú vyzdobené prácami detí, ktoré vytvorili v záujmových útvaroch.

Priestory pre činnosť záujmových útvarov sú vyhovujúce. Futbalový krúžok, športový krúžok a moderný tanec využívajú k príprave priestory telocvične.

CVČ má vyhovujúce hygienické podmienky. Máme vyhradený priestor na prezúvanie. Žiaci majú skrinky na odkladanie obuvi a vešiaky na odkladanie kabátov. Sociálne zariadenia sa nachádzajú na chodbách v blízkosti priestorov pre záujmové útvary. V každej miestnosti je umývadlo s pitnou vodou.

Materiálne a technické vybavenie je dobré pre činnosť väčšiny záujmových útvarov.

Pre krúžok moderný tanec je potrebné toto vybavenie: trieda, zvuková technika – CD prehrávač, zosilňovač a reproduktory, CD nosiče so skladbami, rôzne kostýmy a rekvizity.

Pre krúžky *moderná hudba* a *zborový spev* je potrebné toto materiálne technické vybavenie: elektrická sólová gitara, náhradné struny /pravidelne meniť/, klávesový syntetizátor, paličky s pravidelnou obmenou kvôli opotrebeniu, elektroakustickú gitaru aspoň 3, kombinovaný reproduktor, zosilňovač, sada prírodných a napájacích šnúr, rádiomagnetofón, stojany na mikrofóny, náhradné konektory, pájkovačka a cín, software na nahrávanie a bongá.

Pre krúžok *moderný tanec* je potrebné toto vybavenie: tanečná sála resp. telocvična so zrkadlami, zvuková technika – CD prehrávač, zosilňovač a reproduktory, CD nosiče so skladbami, rôzne tanečné kostýmy.

Pre *športové krúžky* sú zabezpečené všetky potrebné pomôcky.

CVČ nemá bezbariérový prístup.

8. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Personálne je prevádzka CVČ zabezpečená pedagogickými zamestnancami našej školy, ktorí svojím vzdelaním spĺňajú podmienky odbornej spôsobilosti v príslušnej činnosti.

Všetci pedagogickí zamestnanci CVČ majú vysokoškolské vzdelanie a príležitostne sa zúčastňujú ďalšieho vzdelávania a sebavzdelávania zameraného na kultiváciu zručnosti pre vedenie záujmových útvarov a inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých záujmových útvaroch, či oblastiach výchovy (kompetencie dieťaťa).

V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia). Dieťa učíme hodnoteniu seba.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, motivácie, povzbudenia, pozorovania, rozhovoru a spätnej väzby od rodičov .

11. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV

Cieľom vnútorného systému kontroly pedagogických zamestnancov je zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej, záujmovej a oddychovej činnosti najmä na plnenie:

- cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe CVČ;
- ďalších čiastkových cieľov.

V hodnotení využívame metódy:

- Pozorovanie (hospitácie).
- Motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu..
- Analýza výsledkov činnosti detí v záujmovom útvare, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov detí.
- Analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v záujmovom útvare alebo v oddychových činnostiach (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť).
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností.
- Spätná väzba od detí.
- Spätná väzba od rodičov.

- Hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou.

Metodická činnosť: Bude spočívať vo vedení pedagogickej dokumentácie, v zostavení plánu práce a vo vyhodnotení činností, v obsahu práce a v zostavení jednotlivých hodín záujmového útvaru.

Hospitačná činnosť: Bude zameraná na priame hospitácie v jednotlivých záujmových útvaroch počas školského roka. O vykonaní hospitácie bude vedený záznam a vyrozumený i pracovník, ktorého sa hospitácia týka. Pri hospitácii bude zameraná pozornosť:

- na kvalitu práce pracovníka,
- obsah hodiny,
- zaujatie detí,
- tvorivosť,
- návštevnosť krúžku,
- celková úroveň jednotlivých krúžkov.

Budeme predchádzať jednotlivým problémom a nedorozumeniam, tým zvyšovať kvalitu a príťažlivosť práce.

Publikačná činnosť sa bude dotýkať propagácie činností CVČ v miestnej a oblastnej tlači. Hlavnou propagandou budú naše úspechy a úspechy detí v súťažiach, olympiádach školského, okresného alebo krajského charakteru a vo vystúpeniach detí.

Finančná činnosť sa bude dotýkať vyberania poplatkov za jednotlivé záujmové útvary. O platbách sa bude viesť evidencia a tiež o čerpaní finančných prostriedkov. Financie sa budú vracat' späť na činnosť záujmových útvarov. Budú nakupované potreby pre krúžky. Rodičia sumu uhradia vedúcemu CVČ. Príspevok sa neplatí, ak rodič predloží riaditeľovi rozhodnutie o poskytovaní pomoci v hmotnej núdzi. Rodičia budú informovaní o využití financií.

12. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICÝCH ZAMESTNANCOV

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerať na:

- podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie;
- rozvoj právneho vedomia zamestnancov škôl a školských zariadení;
- systematické celoživotné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov vo všetkých oblastiach riadenia, inovácií legislatívy, v rozvoji osobnostných kvalít vedúceho pedagogického zamestnanca;
- rozširovanie vedomostí o koncepte spoločnej Európy, o fungovaní mechanizmov európskych inštitúcií a práva;
- zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC;
- skvalitňovanie jazykových spôsobilostí;
- tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese;
- riešenie špecifických problémov metodiky výučby v práci s deťmi zo znevýhodneného rodinného a sociálneho prostredia;
- oboznamovanie s európskymi vzdelávacími systémami, dokumentmi, cieľmi a výzvami pre Slovensko po vstupe do Európskej únie a merateľnými výsledkami Slovenska v oblasti výchovy a vzdelávania;
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach.

VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole a na kľúčové kompetencie dieťaťa v CVČ.

Obsahovými štandardmi určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Výkonovými štandardmi stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v CVČ alebo po absolvovaní činnosti v záujmovom útvare.

V našom CVČ sme stanovili tieto výchovné štandardy:

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard

Práca s informačnými zdrojmi, sebazvedľovanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií
---	---

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku ŠSZČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti, pohybové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti

Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchšej estetikej úprave prostredia
Úcta k starším, Vianoce, Veľká noc, Deň matiek	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telesná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Cvičenie v telocvični, na ihrisku, futbal, gymnastika, tanec...	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

VÝCHOVNÉ OSNOVY

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiami, slovníkmi, s učebnicami a inou dostupnou literatúrou, sebavzdelávanie	10
Precvičovať, upevňovať a rozširovať poznatky z matematiky a slovenčiny	Tradičná i netradičná matematika a slovenčina, zaujímavé úlohy, príprava na Testovanie deviatakov, utvrdenie a precvičenie vedomostí zo školy, pomoc deťom, ktoré majú problémy v týchto predmetoch	50

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare,	60

	dodržovanie školského poriadku CVČ	
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, tolerancia	15
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	10
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov	5
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba školského časopisu	5
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Spolužitie bez násilia	15
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správanie, ktoré konfliktu predchádza	30

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Hodnotenie seba, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	15
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, precíznosť, presnosť práce	15
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	15
Rozvíjať základy manuálnych, technických a pracovných zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba	15

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľ	Obsah	Počet
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti,	13
	kultúrne pamiatky, ľudová hudba,	10
	moderné slovenské skupiny	11
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia	24

		10
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné a tanečné činnosti	13 11 30
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia	24 5
Prejavovať pozitívny vzťah k jazyku, k jednoduchej estetickej úprave prostredia, k hudbe a jej štýlom	Poznávať krásu jazyka, netradičné ozdoby, dekorácia, poznávať rôzne hudobné štýly	14 11
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Vianoce, Deň matiek, karneval, záver šk. roka	11 11

Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok, v šatni, umývanie rúk, vetranie	60
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Cvičenie v telocvični, na ihrisku, kolektívne športy: basketbal, futbal, vybíjaná, gymnastika	60
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	6
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava	6
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	6
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Záujmové a športové útvary, netradičné športy	60