

**Správa o výchovnovzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou sv. M. Križina
v školskom roku 2013/14**

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013/2014

v zmysle vyhlášky 9/ 2005 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení

A) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Základná škola s materskou školou sv. M. Križina

2. Reholná 2, 040 18 Košice – Krásna

3. Telefón/ fax : 055/ 6852 412

4. www. czskrasnake.edu.sk, e-mail : zsmismk@stonline.sk

5. Zriaďovateľ: Rímskokatolícka Cirkev, Arcibiskupstvo Košice, Hlavná 28, 041 83 Košice

6. Mená vedúcich zamestnancov:

Riaditeľ školy: PaedDr. Veronika Becová

Zástupca riaditeľa školy pre základnú školu: Mgr. Juraj Kardoš

Ekonom školy: Jolana Matisová

Poverená vedúca učiteľka centra voľného času: Mgr. Jana Zajdelová

Vedúca školskej jedálne: Mgr. Irena Matisová

7. Poradné orgány riaditeľa školy :

- vedenie školy

- pedagogická rada školy

- metodické orgány

- výbor spoločenstva rodičov

- rada školy

B) Počet žiakov základnej školy:

Stav k 15. 9. 2013

V bežných triedach.....v špeciálnych triedach s poruchami učenia

1. ročník15.....0

2. ročník.....13.....0

3. ročník.....19.....0

4. ročník.....20.....0

5. ročník.....14.....0

6. ročník.....11.....0

7.ročník.....16.....0

8. ročník.....20.....6

9. ročník.....16.....8

Spolu: 144 14

Spolu v bežných triedach 1.- 9. ročníka.....144

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami /ŠVVP/.....32

z toho:

- v špeciálnych triedach.....14

- integrovaných v bežných triedach roč. 1.- 9.....18

Celkovo počet žiakov základnej školy.....158

stav k 31. 8. 2014

V bežných triedach.....v špeciálnych triedach s poruchami učenia

1. ročník16.....0

2. ročník.....14.....0

3. ročník.....19.....0

4. ročník.....21.....0

5. ročník.....14.....0

6. ročník.....12.....0

7. ročník.....16.....0

8. ročník.....19.....6

9. ročník.....16.....8

Spolu v bežných triedach.....	147
počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami / ŠVVP/.....	33
z toho	
- v špeciálnych triedach.....	14
- integrovaných v bežných triedach roč. 1.-9.....	19
Celkovo žiakov v základnej škole.....	161

Sústavu škôl tvoria základná škola a materská škola.

Počet žiakov materskej školy:

Počet oddelení: 2

/stav k 15. 9. 2013/

počet detí 50.....z toho do troch rokov: 0

/stav k 31. 8. 2014/

počet detí 50.....z toho do troch rokov: 0

počet špeciálnych tried :0

počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou:.....1

počet detí s dodatočnou odloženou povinnou školskou dochádzkou:.....0

počet detí pripravujúcich sa na školskú dochádzku:.....23

počet detí postupujúcich do prvého ročníka školy.....

Podrobné informácie o výchovnovzdelávacích výsledkoch materskej školy sú uvedené v podrobnej správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch materskej školy za školský rok 2013/14.

Školské zariadenia:

Výchovno-vzdelávacie školské zariadenia:

1. Školský klub detí

2. Centrum voľného času

Účelové školské zariadenie:

Školská jedáleň

1. Školský klub detí /ŠKD/:

Počet žiakov pravidelne navštevujúcich ŠKD:

/stav k 15.9. 2013/.....26

/stav k 31.8.2014/.....22

2. Centrum voľného času /CVČ/:

Počet žiakov v záujmových útvaroch:

/stav k 15.9. 2013/.....118

/stav k 31.8. 2014.....112

Počet záujmových útvarov.....11

Záujmové útvary:

1. Moderný tanec I. stupeň.

2. Moderný tanec II. stupeň

3. Dramatický krúžok

4. Moderná hudba

5. Moderná hudba

6. Moderná hudba

7. Moderná hudba

8. Moderná hudba

9. Mat-slo 9

10. Mat-slo 9

11. Zborový spev

12. Anglický jazyk MŠ

13. Stolnotenisový krúžok

14. Futbalový krúžok

15. Mladý redaktor

16. Šachový krúžok

Účelové školské zariadenie:

Školská jedáleň:

Potenciálni stravníci /stav k 15.9. 2013/.....161

C) Údaje o počte žiakov:

- zapísaných do prvého ročníka ZŠ v školskom roku 2013/14 ZŠ:..... 33

- počet žiakov deviateho ročníka:.....24

- počet žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku.....	0
- počet žiakov prijatých do prvého ročníka strednej školy.....	24
Stav rozmiestnenia žiakov:	
Gymnaziá.....	1
Bilingválne gymnázium	2
Stredné odborné školy:.....	23
Žiaci 5. ročníka prijatí na osemročné gymnázium.....	2

D) Údaje sa neuvádzajú

E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Celkový prospech: stav k 30.6. 2014

A/ na I. st. ZŠ:

Prospelo žiakov:.....	70
Neprospelo žiakov:.....	0
Neklasifikovaných:.....	0

B/ na II. st. ZŠ:

Prospelo žiakov:.....	89
Neprospelo žiakov:.....	2
Neklasifikovaných:.....	0

Spolu:

Prospelo žiakov:.....	159
Neprospelo žiakov:.....	2
Neklasifikovaných:.....	0

Jednému žiakovi 5. ročníka bolo rozhodnutím riaditeľky školy umožnené vykonať opravnú skúšku z anglického jazyka.

Stav k 31.8. 2014

Prospelo žiakov:.....	160
Neprospelo žiakov:.....	1
Neklasifikovaných:.....	0

Výsledky koncoročnej klasifikácie:

I. stupeň (primárne vzdelávanie)

Žiaci prvého, druhého, tretieho a štvrtého ročníka bežných tried, teda žiaci reformných ročníkov boli vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu.

Prospech žiakov prvého ročníka bol vyjadrený slovným hodnotením. Žiaci 2.-4. ročníka boli hodnotení klasifikáciou z predmetov slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, matematika, prírodoveda, anglický jazyk, katolícke náboženstvo, informatická výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova

skratky predmetov roč. 1.- 9., ktorých prospech je uvádzaný::

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

RUJ- ruský jazyk

MAT - matematika

PDA - prírodoveda

VLA- vlastiveda

ZEM – zemepis

GEG- geografia

DEJ – dejepis

PRI – prírodopis

BIO - biológia

FYZ – fyzika

CHE – chémia

PVC – pracovné vyučovanie

TEH – technická výchova

VYV – výtvarná výchova

HUV – hudobná výchova

TEV – telesná výchova

TSV- Telesná a športová výchova
 OBV- občianska výchova
 OBN- občianska náuka
 KNB - katolícke náboženstvo
 INF- Informatika
 IFV- Informatická výchova
 TDA- Tvorivá dramatika
 ILC- Individuálne logopedické cvičenia- hodnotené slovné
 ILI- individuálna logopedická intervencia
 RSF- rozvíjanie špecifických funkcií

Priemerný prospech žiakov 2.- 4. roč. z jednotlivých predmetov:

Trieda	SJL	ANJ	MAT	PDA	KNB	VLA	TDA	PVC	IFV	HUV	VYV	TEV	Celkovo
II.	1,43	1,36	1,29	1,07	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,12
III.	1,37	1,63	1,42	1,26	1,05	1,11			1,05	1,00	1,00	1,05	1,19
IV.	2,10	1,76	1,90	1,52	1,33	1,95		1,00	1,25	1,05	1,00	1,00	1,44

Žiaci V.A, VI.A, VII.A, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B boli vzdelávaní v zmysle školského vzdelávacieho programu. Rozhodnutím riaditeľa školy a po prerokovaní v pedagogickej rade bolo rímskokatolícke náboženstvo v roč. 2.- 9. a výchovné predmety hodnotené klasifikačnými stupňami.

- prospech roč. 5.- 9. - prospech podľa ročníkov- priemerný prospech z jednotlivých predmetov bežných tried.

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	KNB	HUV	VYV	TSV	TEH	Celk
		NEJ RUJ											VUM		SEE	
V. A	2,43	2,86	2,14	1,00			2,00	1,93	2,21	1,21	1,43	1,21	1,00	1,00		1,70
VI. A	2,83	2,83 1,83	2,64	1,00	1,92		2,00	1,83	2,50	1,33	1,50	1,50	1,00	1,00		1,84
VII.A	2,63	2,88 2,31	2,00	1,00	2,44		2,25	2,38	2,69	1,69	1,44	1,00	1,00	1,00	1,00	1,88
VIII.A	2,21	2,47 1,84	1,74	1,00	1,42	1,84	1,63	1,84	1,84	1,16	1,00		1,00	1,00	1,00	1,53
IX. A	2,62	2,43 2,12	2,38	1,00	2,48	2,73	1,63	2,00	2,00	1,64	1,00			1,00	1,00	1,83

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov **špeciálnych tried** so zameraním **na žiakov s poruchami učenia**

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	KNB	HUV	VUM	TSV	TEH	Celk
		NEJ RUJ													SEE	
VIII.B	3,33	2,80 3,60	3,16	1,00	3,00	3,33	3,16	2,83	3,16	1,83	2,16		1,16	1,00	1,66 1,00	2,39
IX.B	3,25	3,38 3,38	3,50	1,00	3,38	3,25	3,38	3,38	3,25	2,00	2,00			1,13		2,79

Údaje a výsledky externých meraní: TESTOVANIE 9

Celkový počet žiakov, ktorí sa zúčastnili testovania24

Priemerná percentuálna úspešnosť školy:

matematika44,38%

slovenský jazyk58,80%

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:

matematika:54,67%

slovenský jazyk: 62,00%

Priemerná známka žiakov školy z matematiky3,04

Priemerná známka žiakov školy zo slovenského jazyka a literatúry2,79

Priemerné známky žiakov dosiahnutých v Testovaní 9 korešpondujú s reálnym hodnotením žiakov na vysvedčení 1. polroku a na konci školského roka.

Opatrenia, ktoré škola urobila pre úspešnosť žiakov – sledovanie kvality vzdelávania, Komparo, rozširujúce vzdelávanie matematiky, slovenského jazyka a literatúry v mimo vyučovacom čase formou krúžkov.

F) Údaje o učebných plánoch :

Učebné plány ZŠ: Učebné plány pre 1. – 9. ročník katolíckych základných škôl c. 398/ 2001- 45 zo dna 24. 8. 2001 a Dodatok c.1 k uvedeným učebným plánom.

G) Údaje o počte zamestnancov:

- počet pedagogických zamestnancov školy / vrátane školských zariadení/ fyzický stav..... 22
z toho:

- v základnej škole.....18

- v materskej škole:.....4

Z toho

- v školskom klube detí.....1

- v centre voľného času.....8

počet nepedagogických zamestnancov školy/ vrátane školských zariadení/ fyzický stav.....13

z toho:

- ekonóm.....1

- mzdová účtovníčka.....1

- administratívna zamestnankyňa.....1

- upratovačky.....5

- vedúca školskej jedálne1

- kuchárky.....2

- pomocné sily v školských zariadeniach.....2

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu:

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku:

Trieda	SJL	ANJ	MAT	PDA	KNB	VLA	TDA	PVC	IFV	HUV	VYV	TEV
I.	O	N	O	O	O		O			O	O	O
II.	O	O	O	O	O	O	O		O	O	O	O
III.	O	O/N	O	O	O	O			O	O	O	O
IV.	O	O/N	O	O	O	O		O	O	O	O	O

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	KNB	HUV	VYV	TSV	TEH
		NEJ RUJ											VUM		SEE
V. A	O	O	O	N				O	O	O	O	O	O	O	
VI. A	O	O O	O	N	O		O	O	O	O	O	N	O	O	
VII.A	O	O O	O	N	O		O	O	O	O	O	O	O	O	N
VIII.A	O	O N	O	N	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	N
IX. A	O	O/O O/N	O	N	O	O	N	O	O	O	O	O	O	O	N

Špeciálne triedy s poruchami učenia:

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	KNB	HUV	VUM	TSV	TEH
		NEJ RUJ													SEE
VIII.B	O	N O	O	N	O	O	O	O	O	O	O		N	O	N
IX.B	O	O N	O	N	O	O	N	O	O	O	O	O		O	N

H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov základnej školy

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :0
- počet pedagógov, ktorí absolvovali priebežné vzdelávanie :1

I) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V prehľade uvádzame výrazné úspechy žiakov (1. - 3. miesto) výsledkov dobrovoľnej mimoškolskej činnosti žiakov v súťažiach a olympiádach rôzneho typu. Víťazi školského kola postupovej súťaže reprezentovali školu v obvodnom, okresnom, krajskom, diecéznom, celoslovenskom kole.

Víťazi postupových kôl súťaží a olympiád:

Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín

- Diana Nagyová-Salóciová - 2. miesto
- Anna-Mária Pavlíková - 2. miesto
- Michal Fecko - 2. miesto
- Juraj Fecko - 1. miesto

Okresné kolo Šaliansky Mat'ko

- Michal Fecko 2. miesto

Krajské kolo Hviezdoslavov Kubín

- Michal Fecko - 3. miesto
- Juraj Fecko - 2. miesto

Okresné kolo chemická olympiáda

- Kristián Genčúr -3. miesto

Okresné kolo Európa v škole

- Lenka Radomská - 3. miesto

Biblická olympiáda

- Kristián Genčúr, Michaela Čontošová, Michal Fecko – 1. miesto

Geografická olympiáda

Patrik Timko - 2. miesto
Michaela Čontošová - 3. miesto

Dejepisná olympiáda

Kristián Genčúr - 2. miesto
Patricia Bičkošová - 3. miesto

Pieseň pre sv. Otca

II. kateg.	Zuzana Puliková Hrehová	strieborné pásmo
III. kateg.	Kristián Genčúr	strieborné pásmo
IV. kateg.	Antónia Nagyová	bronzové pásmo
IV. kateg.	Kristián Genčúr	bronzové pásmo

Okresné kolo vo volejbale

Tomáš Gordoň, René Škrak, Kamil Genčúr, Kristián Genčúr, Adam Grac,
Martin Kertés, Dávid Gordoň, Lukáš Lacko, Dominik Pástor, Patrik Szilagyi - 2. miesto

Okresné kolo v cezpoľnom behu

jednotlivci:	Filip Gordoň	- 1. miesto
družstvá: ml. žiaci	Filip Gordoň, Patrik Timko, Filip Jurčo	- 2. miesto
ml. žiačky	Ivana Timková, Jana Longauerová, Nikola Andóová	- 3. miest
st. žiaci	Šimon Sedlák, Jakub Timko, Lukáš Lacko	- 3. miesto

Okresné kolo v atletike

Simona Manykóová v hode kriketovou loptičkou – 2. miesto
Dávid Gordoň v hode kriketovou loptičkou - 2. miesto
Jakub Šoltés v behu na 60 m - 2. miesto
Šimon Sedlák v behu na 1000 m - 3. miesto

J) Údaje o projektoch, do ktorých je zapojená škola:

Projekt MŠ SR informatizácie školstva Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch,

Aktivizujúce metódy vzdelávania

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva „Digiškola“. Do projektu je zapojená základná škola a materská škola.

Projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Modernizácia pedagogického procesu – projekt Infovek,

Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách,

Vzdelávanie zamestnancov základnej školy v oblasti cudzích jazykov,

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy.

Operačný program 2610003 OP Vzdelávanie, Prioritná os – 1 – Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy 1.1 Premena tradičnej školy na modernú OPV-2011/1.1/06-SORO, Projekt Inovácia vzdelávania v ZŠ s materskou školou sv. Marka Krížina.

Projekty výchovného charakteru:

Zbierka proti hladu

Recyklohry

Nadácie Pontis

Zober loptu, nie drogy

Dobrá novina

Červená stužka

Biela stužka

Svetový deň výživy

Biblické postavy

Tehlička pre Afriku.

K) Údaje o komplexnej inšpekcii : v školskom roku 2013/2014 bola na škole vykonaná inšpekcia:

Premet školskej inšpekcie: Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole.

Predmet školskej inšpekcie: Podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v centre voľného času

Správy o výsledkoch školskej inšpekcie sú dostupné u riaditeľky školy.

L) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Základné údaje:

1. Počet tried: 11 Počet kmeňových učební : 11 Odborných učební: 8

Odborné učebne:

- fyziky
- chémie
- prírodopisu
- hudobnej výchovy
- informatiky – 3 učebne
- školská dielna

Počet tried, ktorých žiaci navštevujú v odpoľudňajšom vyučovaní: 0

Priestory pre ŠKD boli upravené v kmeňových učebniach.

Počet telocviční: 1

Chýbajúce priestory: Výchovno-vzdelávacie proces je organizovaný tak, že priestory školy z hľadiska plnenia učebných plánov a učebných osnov postačujú k jeho plneniu.

M) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy:

1. Základná škola hospodárila v hospodárskom roku 2013:

- normatívny príspevok - bežné výdavky	318 385 €
- nenormatívny príspevok - odchodné	100 €
- na dopravu žiakov	2 209 €
- havarijné stavy	0 €
- vzdelávacie poukazy	2 494 €
- výchova a vzdelávanie MŠ päťročných detí	2 314 €
- sociálne znevýhodnené prostredie	533 €
- nenormatívny príspevok spolu	7 650 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:

- poplatky za školské zariadenia /	10 507 €
MŠ	4 683 €
ŠKD	3 320 €
CVČ	2 504 €

3. Finančné prostriedky od právnických a fyzických osôb:

MÚMČ	3 000 €
------	---------

Správa obsahuje prílohu:

- Výkaz k správe o hospodárení za rok 2013 (podľa § 7 odst. 1,2 zákona 597/2003 Z.z.)

- Poznámky k Protokolu o hospodárení za rok 2013

N) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok:

Analýza činnosti školy v školskom roku 2013/14

Ciele plánovania úloh

- cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok:

1. Úspešné umiestnenie žiakov IX. ročníka na vybrané typy škôl.
2. Úspešné umiestnenie žiakov v Celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka.
3. Úspešné umiestnenie žiakov v olympiádach a vedomostných súťažiach.
4. Prezentácia školy a školských zariadení prostredníctvom webovej stránky.
5. Prezentácia školy prostredníctvom zapojenia do projektov.
6. Informatizácia vzdelávania.
7. Zvýšená kvalita poskytovaného záujmového vzdelávania.
8. Zvýšená úroveň činností školských zariadení.
9. Zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy.

K bodu 1)

Vychádzajúc z vyššie uvedeného v školskom roku 2013/14 možno konštatovať, že všetci žiaci, ktorí plnili posledný rok školskej dochádzky boli umiestnení na jednotlivé typy škôl.

K bodu 2.)

Žiaci dosiahli v oboch testovaných predmetoch výsledky porovnateľné s hodnotením žiakov na vysvedčení. V porovnaní s celoslovenským priemerom dosiahli žiaci slabšie výsledky, čo súvisí s výsledkami žiakov v triede

so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktoré do značnej miery mali vplyv na skreslenie priemerných známok z oboch testovaných predmetov.

K bodu 3.)

V tomto školskom roku žiaci roc.5.- 9. sa aktívne zapojili do vedomostných súťaží a olympiád. Škola získala veľmi dobré umiestnenia v predmetových olympiádach v okrese Košice IV a následne v krajskom kole v predmete dejepis, geografia, chémia, náboženská výchova. Na prvom stupni boli podchytení žiaci s výraznými úspechmi v oblasti matematiky. Žiaci získali výrazne úspechy v prednese poézie a prózy a umelecko-výchovných predmetov a súťažiach, pre ktoré škola vytvára podmienky.

K bodu 4.)

Úloha splnená.

K bodu 5.)

Úloha splnená. Škola sa zapojila do viacerých národných projektov vyhlásených Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR, ktoré sú uvedené v texte.

V rámci projektu „Digiškola“ škola získala interaktívne tabule pre ZŠ a MŠ, farebnú tlačiareň pre MŠ a 20 tabletov pre ZŠ. Zároveň majú učitelia možnosť zúčastniť sa seminárov pre prácu a využitie informačných technológií.

V projekte „Aktivizujúce metódy vzdelávania“ materská škola získala interaktívnu tabuľu a preškolenie učiteľov pre prácu s interaktívnou tabuľou.

Projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“, kde škola získala materiály pre prácu výchovného poradcu ako aj učiteľov.

Najväčším úspechom je realizácia projektu Inovácia vzdelávania v ZŠ s materskou školou sv. Marka Križina financovaného ESF v priamej kontrole MŠVVaŠ SR prostredníctvom ASFEU.

K bodu 6.)

Úloha v priamom vzťahu k bodu 5), škola disponuje 3 odbornými učebňami, ktoré sú bohato zabezpečené informačnou technikou a vybavením.

K bodu 7.)

V školskom roku 2013/2014 pracovali na škole záujmové útvary: mladý redaktor, zborový spev, MatSlo, dramatický krúžok, futbalový krúžok, stolnotenisový krúžok, šachový krúžok a moderná hudba, ktoré majú na škole už svoju tradíciu. Výsledkom boli vystúpenia v rámci MČ Krásna – Sami sebe, Mesiac úcty k starším, Deň matiek, jasličková pobožnosť, ako aj vianočné vystúpenie na Hlavnej ulici v Košiciach, školský majáles a iné.

K bodu 8.)

Školský klub detí pracuje podľa svojho plánu, v ktorom sú zaujímavé aktivity pre deti. V športových činnostiach používali školské športové náčinie, v rekreačnej činnosti využívali priestory školského dvora, telocvične a detské ihrisko pri škole. Deti počas celého roka pracovali s rôznymi časopismi a v tvorivej dielničke pripravovali vlastnoručne výrobky so zameraním: úcta k starším, vianočné pozdravy, Deň matiek, Deň otcov a pod. V tomto školskom roku deti dvakrát navštívili Bábkové divadlo v Košiciach a navštívili interaktívnu výstavu Prvé detské mesto povolani na Slovensku.

K bodu 9.)

Zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy.

V tomto školskom roku sa nám výrazne podarilo zlepšiť materiálno – technické vybavenie školy v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu pomocou projektov a v rámci zlepšenia stavu budov pomocou finančných prostriedkov poskytnutých Mestskou časťou Krásna, sponzormi a vlastnými finančnými prostriedkami. Združením týchto prostriedkov sme zabezpečili výmenu okien za plastové takmer na dvoch pavilónoch školy. Z vlastných finančných prostriedkov sme zakúpili lavice pre žiakov druhého ročníka. Našou snahou je pokračovať v zlepšení technického stavu budovy školy.

O) Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina je školou spojeného typu. Výchova a vzdelávanie sú vedené v kresťanskom duchu. Súčasťou školy sú aj: školská jedáleň, školský klub detí a centrum voľného času.

V oblasti skvalitnenia vedomostí žiakov z anglického jazyka bol pre žiakov 8. a 9. ročníka realizovaný kurz Active English Week, ktorý viedol anglický lektor. Taktiež žiaci navštívili predstavenie v anglickom jazyku v Historickej radnici na Hlavnej ulici.

V máji žiaci absolvovali exkurziu Šaštín Viedeň, ktorá im priniesla bohaté zážitky z duchovného života a zároveň spoznali realie metropoly Rakúska – Viedne.

Tento školský rok našu školu navštívila spisovateľka Petra Nagyová Džerengová, ktorá pútavou formou predstavila svoju tvorbu.

Úspech dosiahli žiaci 4. ročník pod vedením triednej učiteľky PaedDr. Feckovej, ktorý v súťaži Super trieda sa umiestnili na krásnom 2. mieste.

Škola vydáva časopis Križinčan s príspevkami a tvorbou žiakov. Žiaci pravidelne prispievajú aj do časopisu Krásňančan, ktorý vydáva mestská časť. Výrazné úspechy už niekoľko rokov dosahujú žiaci školy v oblasti športu a tradične aj v súťažiach so zameraním na prednes. Žiaci majú možnosť sa zapájať do mimoškolských aktivít v popoludňajších hodinách organizovaných v záujmových útvaroch. Zo strany žiakov je veľký záujem o účinkovanie v školskej kapele a krúžku moderného tanca. Spevácky zbor žiakov spestruje liturgické slávnosti školy. Škola úzko spolupracuje s farnosťou a mestskou časťou pri organizovaní rôznych spoločných podujatí, má záujem aj na dobrej spolupráci s rodičmi. Škola tradične organizuje vystúpenia žiakov: Sami sebe, jasličková pobožnosť, deň matiek. V tomto školskom roku sme pripravili pre deti a žiakov Školský majáles. Škola sa zapája sa aj do celoslovenských zbierok na misie, tehličky pre krajiny 3. sveta a tiež celoslovenskej zbierky Dobrá novina. Neodmysliteľnou súčasťou rozlúčky žiakov deviateho ročníka je tradičný program Deviatáci zabávajú školu.

Nedostatky:

Aj keď v tomto školskom roku sme získali pomerne dobré výsledky máme ešte rezervy v účasti a umiestnení žiakov vo vedomostných súťažiach, olympiádach a výsledky žiakov v testovaní Monitor9-2014 sú málo uspokojivé. Aj keď rezervy vidíme v slabej motivácii žiakov k systematickému učeniu sa, nakoľko ponuka počtu voľných miest v stredných školách je vyššia ako dopyt, je našou snahou pracovať na zlepšení uvedených nedostatkov.

Schválené v pedagogickej rade dňa: 3. septembra 2014.

PaedDr. Veronika BECOVÁ
riaditeľka školy