



Názov vzdelávacieho programu:
„Škola pre život, život pre nebo...“

Školský vzdelávací program 1. stupňa Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina

Vzdelávací program: **ISCED 1 – 1. stupeň základnej školy (1.-4.ročník)**
Internacional Standard Classification of Education 1

Stupeň vzdelania: **primárne vzdelávanie**

Dĺžka štúdia: **štyri roky**

Vyučovací jazyk: **slovenský**

Študijná forma: **denná**

Druh školy: **cirkevná**

Predkladateľ:

Názov školy: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Adresa školy: Rehoľná 2, 040 18 Košice – Krásna

IČO: 319 421 99

Riaditeľ školy: PaedDr. Veronika Becová

Koordinátor pre tvorbu Školského vzdelávacieho programu: Mgr. Monika Zrel'áková

tel. kontakt/fax: 055/6852 412

email.adresa školy: zsmsmk@stonline.sk

webová stránka školy: www.skolakrasnakosice.sk

Zriaďovateľ:

Názov: Rímskokatolícka cirkev – Arcibiskupstvo Košice

Adresa: Hlavná 28, 041 63 Košice

Kontakty: Mgr. Miroslav Jacko, riaditeľ ABŠÚ 055/ 62287027

Tel. kontakt: 055/ 62287027

Podpis riaditel'a:

[illegible]

I. Všeobecná charakteristika školy

Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina v Košiciach – Krásnej (ďalej len škola) predstavuje katolícku inštitúciu, ktorú tvoria ju materská škola, základná škola a školské zariadenia : školský klub detí, školské stredisko záujmovej činnosti a školská jedáleň. Táto katolícka škola sa pri vyučovaní opiera o zásady katolíckej náuky v duchu kresťanských hodnôt a tradícií. Zabezpečuje výchovu a vzdelávanie prostredníctvom vzdelávacích programov spojenej školy pre

- predprimárne vzdelanie
- základné primárne vzdelanie
- nižšie stredné vzdelanie

V podmienkach našej školy sú vzdelávaní aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami formou:

- zaradenia do špeciálnej triedy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia
- začlenenia v bežnej triede

1. Veľkosť školy

Základná škola je plne organizovaná, má deväť ročníkov, ktoré sa rozdeľujú na:

- I. stupeň – ročníky 1.- 4.
- II. stupeň – ročníky 5.- 9.

V prípade potreby pre žiakov s špecifickými vývinovými poruchami učenia sú zriadené v roč. 2. – 9. zriadené špeciálne triedy.

Škola je lokalizovaná v jednej z 22 mestských častí Košíc, v mestskej časti Košice – Krásna.

2. Charakteristika žiakov

Prevažnú väčšinu žiakov tvoria žiaci mestskej časti Košice- Krásna, mestskej časti Nad Jazerom a okolitých obcí Vyšná a Nižná Hutka., ktorí sú vzdelávaní v štandardných podmienkach bežných tried.

Škola poskytuje starostlivosť aj žiakom s ŠVVP, pričom prevažne ide o žiakov VPU.

V podmienkach našej školy sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzdelávaní formou:

- zaradenia v špeciálnej triede pre žiakov s vývinovými poruchami učenia
- začlenenia v bežnej triede

Žiaci s vývinovými poruchami učenia sú vzdelávaní podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovými poruchami učenia, vydaného MŠVVaŠ SR, číslo schvaľovacej doložky CD-2008-18550/39582-1:914, platného od 26.05.2009. Podmienky a charakteristika vzdelávania žiakov s VPU podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s VPU sú uvedené v prílohe č. 3: **Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v podmienkach ZŠ s MŠ sv. M. Križina v Košiciach - Krásnej**

Žiaci s ŠVVP začlenení v bežných triedach postupujú podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Týmto žiakom poskytuje individuálnu starostlivosť školský špeciálny pedagóg, a to v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi jednotlivých predmetov. Škola úzko spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Zuzkin park

11 a jeho alokovaným pracoviskom na Galaktickej ul. 10, a tiež Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Opatovská cesta 97 v Košiciach.

3. Personálne zabezpečenie

Škola zamestnáva pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Zamestnancov školy možno rozdeliť do týchto dvoch úsekov.

Školu riadi riaditeľka školy. Jednotlivé úseky školy priamo riadia vedúci zamestnanci.

Vedúcimi zamestnancami sú:

- a) zástupca riaditeľa pre základnú školu
- b) zástupca pre materskú školu
- c) poverená vedúca učiteľka centra voľného času
- d) vedúca školskej jedálne
- e) ekonómka školy

3.1 Pedagogickí zamestnanci

Charakteristika pedagogického zboru

Pedagogický zbor školy tvoria učitelia materskej školy, učitelia roč. 1.-4., učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov, špeciálni pedagógovia, vychovávateľka školského klubu detí a centra voľného času.

Pedagogickí zamestnanci pre primárne vzdelávanie sú členmi pedagogickej rady a súčasne sú členmi poradného orgánu MZ 1.-4.

Duchovnú formáciu pedagógov zabezpečuje miestny kňaz, vyučovanie náboženstva rehoľné sestry s požadovaným vysokoškolským vzdelaním.

Každému učiteľovi pôsobiacemu v škole pre výkon úlohy pedagóga potrebnej kvalifikácie udeľuje podľa osobitného predpisu kánonický súhlas diecézny biskup.

Pedagogickí zamestnanci školy úzko spolupracujú s výchovnými a poradenskými zariadeniami.

Všetci pedagógovia zodpovedajú kritériám kvalifikačných predpokladov v zmysle vyhlášky č. 437/2009 Z.z v znení neskorších predpisov.

Škola zamestnáva učiteľov špecialistov: triednych učiteľov, výchovného poradcu, vedúcich metodických združení a predmetových komisií a tiež koordinátorov - environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a prevencie drogových závislostí. prevencie a sociálno-patologických javov, informatiky.

Výchovný poradca zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní informácii v oblasti výchovy a poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb.

V prípade potreby sprostredkuje deťom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné a iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s triednymi učiteľmi. Úzko spolupracuje s školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

Školský špeciálny pedagóg vykonáva činnosti zamerané na zvyšovanie úrovne výchovného a vzdelávacieho prospevania žiakov špeciálnymi metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcim súčasným poznatkom pedagogických vied a stavu praxe.

3.2 Nepedagogickí zamestnanci:

Materiálne a technicky chod školy zabezpečujú nepedagogickí zamestnanci: ekonómka školy, personálna a mzdová referentka, vedúca školskej jedálne, kuchárky, upratovačky a pomocné sily v kuchyni.

4. Požiadavky na žiakov

Do našej cirkevnej školy sú prednostne prijímané deti z katolíckych rodín, spravidla v prvom ročníku základnej školy. Pri prijímaní žiakov sa prihliada na školskú zrelosť žiakov. Do školy možno zapísať aj žiakov vyššieho ročníka, spravidla do 15. septembra príslušného školského roka. V odôvodnených prípadoch možno prijať žiaka aj počas školského roka. O prijatí žiaka rozhoduje riaditeľka školy.

Možnosť prijatia majú aj žiaci iného vierovyznania alebo bez vyznania, ak sú žiaci a rodičia uzrozumení a katolíckym zameraním školy a sú ochotní zúčastňovať sa na celom programe školy / Interný štatút katolíckych škôl/.

Veková skladba detí a žiakov školy je spravidla od 3-15 rokov.

Školský klub detí navštevujú prednostne žiaci 1. – 2. ročníka.

Centrum voľného času môžu navštevovať aj starší žiaci a študenti stredných škôl.

Správanie žiakov v škole upravuje školský poriadok.

5. Dlhodobé projekty

Zrealizované projekty na zlepšenie **materiálno-technického** vybavenia školy:

1. Renovabis
2. Solon
3. Projekt Biskupskej konferencie USA
4. Infovek e-Slovakia

Infovek eSlovakia. Infovek – ako projekt zabezpečuje prenikanie výpočtovej techniky do procesu výchovy a vzdelávania. Je to projekt ministerstva školstva.

Zrealizované projekty **v oblasti medzinárodnej spolupráce** partnerských škôl:

1. Commenuis 1. Sokrates
2. Medzinárodný festival kreativity: The World Festival of Creativity in School

Zrealizované projekty **v oblasti vzdelávania** projekty MŠ SR a partnerských organizácií:

1. Modernizácia vzdelávania na ZŠ
2. Modernizácia pedagogického procesu
3. Vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov
4. Splývavé čítanie ABC –music

Učitelia, vychovávatelia školy sú zapojení do vzdelávacích projektov ministerstva školstva.

V školskom roku 2012/13 škola realizuje projekt „Inovácia vzdelávania v ZŠ s materskou sv. Marka Križina, kód výzvy: OPV K /1.1/06- SORO,

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie:

1. Premena tradičnej školy na modernú

Naše aktivity- niekoľkoročná tradícia školy :

1. Škola vydala pri príležitosti 10. výročia CD- spevácky zbor Križinčatá a kapely Chrobáci a Mláďatá
2. Škola vydáva školský časopis Križinčan – prezentácia literárnych a výtvarných prác žiakov, informácie o dianí v škole
3. V Programe školy je 1x týždenne spoločná sv. omša pre žiakov, učiteľov a verejnosť
4. škola má kaplnku na duchovnú formáciu žiakov, ktorú využíva na pravidelné aktivity

počas roka v súvislosti s cirkevnými tradíciami.(Ďalej v popise napr. október, advent, pôst, máj, jún....)

Projektové vyučovanie počas školského roka.

1. Pamätný deň 7. September – školská slávnosť sviatok Sv. Košických mučeníkov – projektové vyučovanie v jednotlivých ročníkoch a predmetoch – po stopách Troch Košických mučeníkov
2. Október – misijný deň – burza výrobkov žiakov záujmových krúžkov – misijný jarmok výťažok odovzdaný misionárovi pôsobiacemu v Hondurase, zbierka školských potrieb na misie
3. Denné – októbrové(mesiac ruženca), májové pobožnosti (mesiac úcty k P. Márii) Jún (mesiac úcty j Srdcu Ježišovmu)– ranné krátke zamyslenia, stretnutia v advente a pôste detí v školskej kaplnke,
4. Svetový deň výživy – projektové vyučovanie o zdravej výžive – program dňa vyvrcholí v prezentácii projektov a vystúpení žiakov na akadémii pre rodičov spojenej s ochutnávkou v jedálni v jedálni školy – pripravené žiakmi a zamestnancami školy,
5. Pasovanie prvákov za žiakov školy- program učiteľky a žiakov 1. ročníka
6. Pravidelná každoročná reprezentácia školského zboru v rámci dní Sakrálneho umenia Košíc
7. Učitelia katolíckych škôl pravidelne raz ročne v závere októbra sa zúčastňujú celodiecézneho metodického dňa, kde si vymieňajú skúsenosti,
8. Oslavy sviatku sv Mikuláša – slávnostná akadémia
9. Advent- príprava adventných vencov a predsavzatí žiakov – očakávanie Vianoc
10. Dobrá novina – celoslovenská aktivita - Koleda spojená so zbierkou
11. Pravidelná účasť na programe a vystúpení mestskej časti Košice-Krásna – celomestské vianočné trhy a vystúpenie pod jedličkou – tanečná skupina a školská kapela
12. Jasličková pobožnosť detí počas Vianoc- akadémia – program detí v kostole
13. Žiaci sa pravidelne zúčastňujú Lyžiarskeho výcvikového kurzu – Ľubovnianské kúpele , plaveckého kurzu
14. Ukážky záchranárskych, hasičských a zdravotníckych zásahov pri život ohrozujúcich situáciách počas účelových cvičení.- každoročne
15. Školský ples učiteľov, absolventov, rodičov
16. Apríl pamätný deň- celodiecézne oslavy dňa katolíckych učiteľov(sv. Ján de la Salle)
17. Kúpa bielej pastelky – celoslovenská akcia – zbierka pre slabozraké a nevidiace deti
18. Spolupráca s knižnicou pre mládež v Košiciach- Číta celá rodina, Hľadá sa Psíček a Mačička, čitateľský maratón, Literárne Košice Jana Štiavnického – účasť a časté ocenenia žiakov
19. Školská akadémia k Dňu matiek
20. Záverečné dekorovanie absolventov školy – 29.jún každoročne absolventi školy – pripravujú program Deviatáci zabávajú školu- pre žiakov a verejnosť. V závere programu sú dekorovaní kvietkom, stužkou- nasleduje rozlúčková slávnosť žiakov.
21. Deviatok roka- každoročne je triednym učiteľom deviateho ročníka na základe dosiahnutých výsledkov – prospech a výsledky úspešnej reprezentácie školy , umiestnenie počas navštevovania základnej školy vybraný 1 žiak – Deviatok roka- ocenenie - otcom biskupom, starostom mestskej časti
22. V závere roka vedenie školy na slávnostnej akadémii oceňuje vecnými darmi žiakov, ktorí úspešne reprezentovali školu a získali výrazné mimoriadne výsledky v súťažiach, olympiádach v rámci mesta, okresu, kraja
23. Bezpečnostnopreventívne opatrenia

Pravidelné besedy s zamestnancami- príslušníkmi OOPZ – Nad Jazerom v Košiciach-

prevencia pred vandalizmom a šikanovaním

24. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Beseda o výchove k manželstvu a rodičovstvu – pre žiakov 8. a 9. ročníka – AIDS- HIV a partnerské vzťahy – beseda v spolupráci s Univerzitné pastoračné centrum v Košiciach (UPC v Košiciach)

25. Enviromentálna výchova:

Zber papiera- 2x ročne . plastových vrchnákov, hliníkových fólií z jogurtov, separovaný elektroodpad,

Stop čiernym skládkam – organizátori starostovia miestnych a obecných úradov mikroregiónu povodia rieky Hornád – podpora environmentálnej výchovy v školách – návrhy a nápady k likvidácii čiernych skládok a predchádzaniu ich vzniku- literárne a výtvarné projekty

Pravidelné exkurzie so zameraním na ochranu životného prostredia- Slavošovské papierne,

Košická spaľovňa – Kokšov – Bakša

Projektové vyučovanie – Deň Zeme a Deň vody

Pravidelné zbierky napr. Tehlička pre Afriku – žiaci zbierajú(kupujú) tehličky- výťažok zaslaný na účel napr. Rozvoja budovania pitných zdrojov a obnovy klimatických podmienok v Afrike

26. Prevencia drogových závislostí a závislostí

Besedy s odborníkmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) - na tému prevencie nedrogových závislostí – internet.

V školskom roku 2012 škola realizuje projekt „Inovácia vzdelávania v ZŠ s materskou sv. Marka Križina, kód výzvy: OPV K /1.1/06- SORO,

Operačný program: Vzdelávanie

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie:

1. Premena tradičnej školy na modernú

6. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Poradným orgánom riaditeľa školy je okrem pedagogickej rady výbor rodičovského spoločenstva, ktorý tvoria volení zástupcovia rodičov z jednotlivých tried. Výbor pracuje v zmysle platných stanov, na čele stojí predseda, ktorý zvoláva zasadnutia výboru. Výbor je riaditeľom školy pravidelne informovaný o aktivitách školy.

V zmysle platnej legislatívy pri škole pôsobí aj rada školy, ktorá má 11 riadne zvolených členov zo zástupcov zriaďovateľa, rodičov a zamestnancov školy. Rade školy predsedá zvolený zástupca, ktorý za činnosť rady zodpovedá zriaďovateľovi školy.

V oblasti poradenstva škola úzko spolupracuje s odborníkmi Pedagogicko-psychologickej poradne pre predškolské zariadenia a základné školy a Centrom výchovnej a psychologickéj prevencie Zuzkin park 10 v Košiciach – alokovaným pracoviskom na Galaktickej 11 v Košiciach, Špeciálno-pedagogickou poradňou Opatovská 97 v Košiciach.

Výchovu k manželstvu a rodičovstvu koordinuje a formou besied zabezpečuje Univerzitné pastoračné centrum v Košiciach a Arcidiecézne katechetické strediskom v Košiciach.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je zabezpečené prostredníctvom MPC – Trenčín, MPC Prešov, KPKC – Spišská Nová Ves.

Oporou školy je Rímskokatolícky farský úrad v Krásnej – Krásnej a jeho správca, ktorý poverený zriaďovateľom dohliadať nad duchovnou činnosťou a formáciou žiakov a pedagógov školy.

Mestská časť sa zaujíma o činnosť školy, spolupracuje s ňou a podporuje ju. Pre verejnosť organizujú kultúrno-spoločenské podujatia.

Športové aktivity žiakov sú realizované v spolupráci s futbalovým klubom tunajšej mestskej časti MFK Košice-Krásna.

7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:

Škola sídli v prenajatých priestoroch. Vlastníkom budov je štát v správe Obvodného úradu úradu v Košiciach, v prenesení správcovstva na Spojenú školu na Opatovskej ceste 101

v Košiciach. Celkovo tvorí školu 8 pavilónov, z nich 1 pavilón je mimo prevádzky v hygienicky nevyhovujúcom stave.

ZŠ s MŠ sv. Marka Križina pre svoju činnosť využíva 7 budov - pavilónov. Z nich dva sú pavilónmi v ktorých sú kmeňové učebne v počte 11. V jednom z pavilónov sú špeciálne učebne a školské stredisko záujmovej činnosti, v jednom je kaplnka s kabinetmi. Kaplnka je v dočasne využívaná, ako cvičebňa. Materská škola s dvoma oddeleniami a potrebným zariadením je umiestnená v jednom z pavilónov. Telocvičňa je v samostatnom pavilóne, v súčasnosti mimo prevádzky. Administratívna budova je spolu so školskou jedálňou v ďalšom pavilóne.

Škola má a využíva 7 odborných učební. Sú to:

učebňa chémie, fyziky, biológie, prírodopisu, hudobnej výchovy, 2 učebne informatiky a školskú dielňu, ktoré využívajú prevažne žiaci 2. stupňa. V učebni biológie je umiestnená interaktívna tabuľa.

Žiaci 1. stupňa majú vlastnú učebňu informatiky. Žiaci primárneho vzdelávania pravidelne využívajú služby a aktivity školskej knižnice, ktorú spravuje v škole Knižnica pre mládež Mesta Košice.

Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Vybavenie kabinetov zodpovedá ekonomickým možnostiam školy a je postačujúce. Potrebné pomôcky je potrebné pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie.

Iné využívané priestory sú: veľká telocvičňa, kaplnka, školská knižnica, učiteľská knižnica, centrum voľného času, miestnosť na premietanie filmov a DVD, školský archív.

Kabinety:

- kabinet 1.- 4.
- kabinet chémie
- kabinet fyziky a didaktickej techniky
- kabinet matematiky a hudobnej výchovy
- kabinet prírodopisu
- kabinet školskej dielne
- kabinet dejepisu a zemepisu
- kabinet telesnej výchovy
- kabinet slovenského jazyka a ruského jazyka
- kabinet náboženstva

Učitelia I.stupňa využívajú učebné pomôcky kabinetu roč. 1.- 4., k dispozícii sú im aj ostatné kabinety školy.

Priestory tried sú upravené a vynovené, podobne aj hygienické a sociálne zariadenia pre žiakov.

Pre výchovnovzdelávací proces je k dispozícii rozsiahle školské ihrisko, ktoré je ekonomicky i časovo veľmi náročné na údržbu. V areáli školy je aj školská záhrada a obnovené detské ihrisko pre deti materskej školy a mladších žiakov. Kosenie školského ihriska a záhrady zabezpečuje škola s občasnou pomocou miestneho úradu.

Všetky priestory sú k dispozícii a sú aj plne využívané aj pre voľnočasové aktivity žiakov formou záujmových krúžkov centra voľného času.

Priestory pre ŠKD:

Školský klub detí z kapacitných dôvodov nie je umiestnený v samostatnej miestnosti, pre tento účel sú využívané kmeňové učebne I.stupňa:

Priestory tried, čiže kmeňové učebne sú súčasťou dvoch pavilónov a v poslednom období boli spolu s hygienickými zariadeniami pre žiakov upravené a vynovené.

Pre športové aktivity vyučujúci využívajú priľahlé školské ihrisko. V areáli školy aj školská záhrada a obnovené detské ihrisko pre deti materskej školy a mladších žiakov.

Stravovanie:

Pri škole je zriadená školská jedáleň s vlastnou kuchyňou, ktorá zabezpečuje stravu pre deti materských škôl v mestskej časti, žiakov a zamestnancov školy aj cudzích strávníkov.

8. Škola ako životný priestor:

Zamestnanci školy usilujú o vhodné podmienky na vyučovanie v priestoroch školy po stránke estetickej, aj hygienickej. Priestory chodieb zdobia nástenky s aktuálnou výchovnou tematikou a zámerom, podobný cieľ je sledovaný aj nástennou výzdobou, ktorú tvoria aj vlastné práce žiakov. Dôkazom vyššie uvedeného je aj vynovenie starých hygienických a sociálnych zariadení v jednotlivých pavilónoch. Žiaci roč. 5. - 9. majú vlastné samostatné, uzamykateľné šatníky v ktorých si odkladajú osobné veci a vrchné ošatenie. Prostredie tried tvorí výzdoba na ktorej sa podieľajú učitelia a žiaci tried.

Vyučujúci a vychovávatelia usilujú o priateľskú atmosféru medzi žiakmi a pedagógmi aj medzi sebou navzájom.

Aktuálne informácie sa žiaci dozvedajú aj z rozhlasového vysielania, internetovej stránky i vlastného časopisu, ktorý je vydávaný 2x ročne na základe príspevku učiteľov ale predovšetkým žiakov školy.

Pri riaditeľni školy je zriadená schránka dôvery, do ktorej možno vhodiť svoju písomnú pripomienku k práci a činnosti školy.

Výchovné problémy žiakov sú riešené v zmysle vnútorného poriadku školy prostredníctvom triednych učiteľov, výchovného poradcu, či riaditeľa školy so žiakmi a rodičmi žiakov podľa závažnosti priestupku.

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní:

O bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove a vzdelávaní usilujú všetci zamestnanci školy.

Žiaci a zamestnanci školy sú priebežne školení v zmysle platnej legislatívy. Bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci v škole koordinuje firma LIVONEC. Školský poriadok vymedzuje niektoré pravidlá pre zaistenie bezpečnosti práce žiakov, žiaci sú s ním preukázateľným spôsobom oboznámení.

Kontroly zariadení a periodické kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia sú zabezpečené dodávateľským spôsobom v zmysle harmonogramu.

Zistené nedostatky sú priebežne odstraňované.

II. Charakteristika školského vzdelávacieho programu

1. Pedagogický princíp školy

Škola chce, aby žiaci získali potrebné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch.

Výchovnovzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje schopnosť kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Pripraviť do života a vychovávať deti a mládež tak, aby ich fyzické, morálne a intelektuálne vlohy mohli harmonicky rozvíjať, získať dokonalejší zmysel pre zodpovednosť a správne používanie slobody, aby boli pripravené na aktívnu účasť na spoločenskom živote. Výchovou sledovať úplnú formáciu ľudskej osoby usmernenú na jej posledný cieľ a súčasne na spoločné dobro spoločnosti. / Interný štatút katolíckych ZŠ a SŠ/

Vyvážene rozvíjať u žiakov schopnosť dorozumievať sa a porozumieť si, hodnotiť a iniciatívne konať aj na základe sebariadenia a sebareflexie, otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať sociálnu citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom v okolí. Pestovať u žiakov pozitívny vzťah k kultúrnemu dedičstvu a prírode a jej ochrane.

Žiakov viesť k tolerancii k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt.

Viesť žiakov k plneniu svojich práv a povinností, niest' zodpovednosť za svoje správanie a aktívne ho chrániť a upevňovať. Školský vzdelávací program zahŕňa v sebe možnosti vzdelávania žiakov v bežných a špeciálnych triedach s poruchami učenia.

2. Zameranie školy a stupeň vzdelania

Škola vo svojej činnosti chce zaujať žiakov v oblasti vzdelávania i využitia voľného času mimo vyučovania v nadväznosti na štátny vzdelávací program. Chce ponúknuť komplexný prístup pri rozvíjaní žiackych spôsobilostí, poznávať, konať, hodnotiť a dorozumieť sa.

Stupeň vzdelania : ISCED 1

Profil absolventa

Absolvent našej školy by mal svojím vystupovaním robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, rešpektovať jeden druhého, byť schopný starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie, vedieť uzatvárať kompromisy, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, poznať metódy prírodných a matematických vied, diskutovať o prírodovedných otázkach, zapájať sa do presadzovania ekologických prístupov pri riešení problémov, mať schopnosť vnímať dejiny vlastného národa a všeobecné dejiny, dobre ovládať slovenský jazyk a sám sa starať o kultúru svojho písomného a ústneho vyjadrovania, ovládať jeden cudzí jazyk na úrovni A1.1+, mať schopnosť vnímať umenie, snažiť sa porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy, byť si vedomý svojich kvalít, byť pripravený na štúdium na nižšom sekundárnom stupni, byť zodpovedný za svoj život a byť ohľaduplný k ostatným ľuďom okolo seba.

Po ukončení štúdia na primárnom stupni žiak dostáva doložkou na vysvedčení potvrdenie o absolvovaní primárneho vzdelávania.

Pedagogické stratégie

Podporujeme vyučovanie pomocou didaktickej techniky, diskusie, besedy (duchovné, s pani knihovníčkou, s policajným zborom, s Červeným krížom, s psychológom atď.) samostatné a tímové projekty, prezentácie a obhajobu výstupov, praktickú výučbu.

Dôraz je kladený na samostatnosť a zodpovednosť za učenie. Využívame IKT vo vyučovaní, zapojili sme sa do medzinárodného projektu Socrates.

V oblasti rozumovej výchovy je naším cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé a logické myslenie, samostatnosť, aktivitu, kreativitu, sebahodnotenie, sebarealizáciu.

Osobnostný a sociálny rozvoj budeme realizovať stimuláciou skupín žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami, podporou individuálnych schopností, a zároveň venovať sa nadaným žiakom a podporovať ich v ďalšom rozvoji.

Školský špeciálny pedagóg poskytne odbornú pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ich rodičom a zamestnancom školy. Sleduje žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spolupracuje s Pedagogickou – psychologickou poradňou.

Práca v oblasti environmentálnej výchovy je na našej škole veľmi bohatá. Aktivity sú zapracované do všetkých predmetov, hlavne prírodovedných. Žiaci majú o túto oblasť veľký záujem. Žiaci sa každoročne zapájajú do súťaže „Poznaj a chráň“, „Envirotázniky“ a projektov.

Pri prevencii drogových závislostí sa chceme zamerať aj na iné aktivity ako besedy. I napriek tomu, že s tvrdými drogami sme sa nestretli, treba sústavne pôsobiť proti fajčeniu a alkoholickým nápojom cez koordinátora, rodičov a všetkých vyučujúcich, účelným využívaním voľného času i vlastným príkladom.

Budeme sa snažiť dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Chceme si všimnúť ich talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjať ho do maximálnej možnej miery. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé zvládanie učiva.

Dôležitým odporúčaním do budúceho školského roka je pre nás potreba orientácie na pozitívne hodnotenie žiakov, najmä slaboprospeievajúcich, pre zvýšenie vnútornej motivácie.

III. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia

Vnútorný systém hodnotenia kvality v škole zameriame na 3 oblasti:

- a. Hodnotenie žiakov
- b. Hodnotenie pedagogických zamestnancov
- c. Hodnotenie školy

1. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov práce žiakov

Pri hodnotení vzdelávacích výsledkov žiakov budeme postupovať podľa platného Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR v zmysle ustanovenia § 14 ods. 1 zákona č. 596/2003. V 1. ročníku budú žiaci hodnotení slovne. V 2. – 4. ročníku budú žiaci klasifikovaní známkami. Výsledky klasifikácie sa vyjadria piatimi stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 - nedostatočný.

Taktiež bude rozvíjať u žiakov správne sebahodnotenie i hodnotenie navzájom.

Pri hodnotení a klasifikácii žiaka budeme posudzovať získané kompetencie v súlade so školským vzdelávacím programom.

Hodnotíme a klasifikujeme:

- komunikačné zručnosti v jazyku (v potrebnej miere)
- jazykové schopnosti
- manuálne zručnosti a ich využitie
- umelecké a psychomotorické schopnosti
- analýzy problémov a schopnosti ich riešenia

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa bude uskutočňovať **priebežné a celkové hodnotenie**:

- **priebežné hodnotenie** v predmete sa bude uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyučovacích hodinách a bude mať hlavne motivačný charakter; učiteľ bude zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- **celkové hodnotenie** žiaka v predmete sa bude uskutočňovať na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov vo vyučovacom predmete.

V procese hodnotenia bude učiteľ uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi. Predmetom hodnotenia budú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol v predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, rešpektovanie práv iných osôb, ochota spolupracovať a správanie žiaka podľa školského poriadku.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získa učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka,
- sústavné sledovanie výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôzne druhy skúšok (písomné, ústne), didaktické testy,
- analýza výsledkov rôznych činností žiaka,
- konzultácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

Pri skúšaní, hodnotení a klasifikácii žiackych učebných výkonov sa učiteľ bude riadiť zásadou, že zisťovať a hodnotiť treba to, čo žiak vie, a nesnažiť sa v prvom rade odhaľovať jeho nedostatky, aj keď bez ich poznania nemožno pristúpiť k ich odstráneniu.

Budeme dbať na to, aby sme hodnotením nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon.

Budeme odlišovať hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania.

Práce v hodnotiacom portfóliu v 1., 2., 3. a 4. ročníku

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu

- ✓ Vybrané písomné práce z matematiky (štvrtročné a polročné písomné práce, spolu 4)
- ✓ Vybrané písomné práce zo slovenského jazyka podľa učebných osnov

IV. Učebné osnovy

- ✓ Prezentovanie ľubovoľnej témy
- ✓ Výkonnostné testy z telesnej výchovy

Voliteľné – vychádzame z toho, čo je obsahom vzdelávania v 1., 2., 3. a 4. ročníku

- Školský časopis – príspevky
- Zapojenie sa do projektu
- Didaktické testy
- Písomné opakovanie tematického celku, témy
- Výsledky zo súťaží
- Reprezentácia školy
- Atlas fotografií rastlín, herbár

2. Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Hodnotenie pedagogických zamestnancov sa bude zakladať na bodovom hodnotení. Body sa budú prideľovať na základe:

- pozorovania výchovnovzdelávacej práce učiteľov a vychovávateľov školy – hospitácie
- rozhovoru
- hodnotenia výsledkov kvality plnenia osobných úloh zamestnancov
- výsledkov práce žiakov (prospech žiakov, účasť a umiestnenie žiakov v súťažiach, úspešnosť pri celoštátnom testovaní žiakov 9. ročníka, úspešnosť prijatia na stredné školy)
- účasti pedagógov na ďalšom vzdelávaní, tvorbe učebných pomôcok
- mimoškolskej činnosti
- osobného prínosu učiteľov k šíreniu dobrého mena školy
- v zmysle zákona 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch sú pedagogickí zamestnanci jedenkrát ročne hodnotení vedúcim zamestnancom.

3. Hodnotenie školy

Na hodnotenie školy používame rozhovor triednych učiteľov, učiteľov, vedenia školy s rodičmi, na plenárnom zasadnutí rodičov, triednych zasadnutiach a iných podujatiach školy. Akceptujeme návrhy a pripomienky žiakov a rodičov prednesené a tlmočené zamestnancom školy.

Vid' *príloha č.1*: Učebné osnovy za jednotlivé predmety ISCED1

V. Školský učebný plán

Vid' *príloha č.2*: Školský učebný plán ISCED1

Zoznam príloh:

Príloha č.1 : Učebné osnovy za jednotlivé predmety ISCED1

Príloha č.2 : Školský učebný plán ISCED1

Príloha č.3 : Vzdelávanie žiakov so ŠVVP (VPU)