

**Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna**

**Školský vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie
sv. Marek Križin**



Obsah

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	3
VYMEDZENIE CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	4
VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY:	5
STUPEŇ VZDELANIA, KTORÝ SA DOSIAHNE ABSOLVOVANÍM ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	7
DĹŽKA ŠTÚDIA A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	7
UČEBNÉ OSNOVY	7
UČEBNÉ OSNOVY KATOLÍCKEHO NÁBOŽENSTVA	10
VYUČOVACÍ JAZYK	13
VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ	13

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Stupeň vzdelania	Predprimárne vzdelávanie
Forma	Celodenná
Dĺžka štúdia	1- 4 roky, povinné predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk	Slovenský
Druh školy	Cirkevná
Názov školy	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
Adresa školy	Rehoľná 2, 040 18 Košice – Krásna
Riaditeľka	PaedDr. Veronika Becová
Kontakt:	055 / 685 24 12 0911 938 825
Web sídlo:	www.skolakrasnakosice.sk e-mail: zsmsmk2@gmail.com
Prerokovaný na pedagogickej rade:	22. 06. 2022
Prerokovaný v rade školy:	23. 06. 2022
Vydaný dňa:	
Zriaďovateľ	Košická arcidiecéza, Arcibiskupský úrad
Adresa	Hlavná 28, 041 83 Košice

VYMEDZENIE CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- ❖ Uplatňovať rodinný princíp školy- motivovať pozitívnu rodinnú klímu na pôde školy i medzi školou a rodičmi
- ❖ viesť a vychovávať deti k láske k Bohu, vzdelaniu, múdrosti a láske k všetkým ľuďom
- ❖ Presadzovať moderné učenie, ktorého cieľom je čo najintenzívnejšie dosiahnuť rozvíjanie kľúčových kompetencií detí
- ❖ Rozvíjať hrubú motoriku, zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť
- ❖ Rozvíjať grafomotorické zručnosti s dôrazom na správne držanie tela a úchop grafického materiálu
- ❖ Ponúknuť deťom výdobytky informačnej doby, primeraným spôsobom využívať informačné technológie vo výchovno – vzdelávacom procese
- ❖ Obohacovať deti o regionálne prvky, rozvíjať vzťah k tradíciám, kultúre, ľudovej slovesnosti
- ❖ Zamerať sa na komplexný rozvoj dieťaťa s dôrazom na jeho prípravu do ZŠ a utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie a na začiatky osvojovania cudzieho jazyka
- ❖ Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám
- ❖ Podporovať prosociálne cítenie
- ❖ Podnecovať osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej a estetickej
- ❖ Rozvíjať schopnosti a zručnosti detí, pripravovať ich na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí
- ❖ Poznávať prírodu prostredníctvom bádania, skúmania a experimentovania
- ❖ Aplikovať získané poznatky v praxi
- ❖ Identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečiť im podmienky na individuálny rozvoj
- ❖ Zabezpečiť pre deti dostupnosť poradenských a ďalších služieb
- ❖ Podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa

- ❖ Podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu pre schopnosť byť samo sebou a prispôbiť sa životu v spoločnej komunite v duchu kresťanských princípov

VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY:

Prečo práve Marek Križin ?

Máloktorá škola môže s takou istotou povedať, že denne zažíva prítomnosť a blízkosť človeka, mučeníka a svätca, ktorého si vybrala za patróna. Chodil po tej istej zemi, žil tu medzi nami. Naši praotcovia i mamy sa s ním stretávali hoc len na krátko prišiel medzi nás, aby svedectvom svojho života dokázal vernosť Bohu a cirkvi – spomedzi nás je jeden z najväčších svätý Marek Križin. Bol múdрым, vzdelaným a zásadovým človekom a aj pre tieto vlastnosti je pre nás veľkým vzorom.

Materská škola s katolíckym prostredím spĺňa požiadavky osobnostného rozvoja detí v oblasti perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej. Koncepcie rozvoja edukácie ako základu pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Úzko spolupracuje s rodinou, poskytuje poradenstvo pre rodičov, spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradňou. Deti materskej školy sa počas roka zúčastňujú detských sv. omší, ktoré sú riadnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu školy, rovnako ako náboženská výchova v každej triede MŠ jedenkrát do týždňa. Škola má vo svojom zameraní organizovanie a podporu regionálnych tradícií, ktoré majú opodstatnenie v histórii školy ako sú:

September – slávnosť sv. Košických mučeníkov

Október – Svetový deň výživy, Mesiac úcty k starším

November – Spomienka zosnulých, Deň materských škôl

December – prežívanie adventu a príprava na Vianoce, vystúpenie na sv. Mikuláša, Jasličkovú slávnosť,

Január – oslavy Nového roka, posväcovanie príbytkov a priestorov školy

Február – fašiangová slávnosť

Marec – Deň Zeme, prežívanie pôstneho obdobia a príprava na Veľkú Noc,

Apríl – Deň katolíckych učiteľov

Máj – Deň matiek, Deň rodiny

Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Jún – MDD, rozlúčka absolventov predprimárneho vzdelávania

Materská škola spolupracuje so základnou školou, najmä s učiteľkami prvého stupňa, výchovnou poradkyňou školy, s farnosťou, mestskou časťou, s pedagogicko-psychologickou poradňou a s knižnicou. V popoludňajších hodinách zabezpečuje záujmové krúžky.



STUPEŇ VZDELANIA, KTORÝ SA DOSIAHNE ABSOLVOVANÍM ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného Zariadenia Poradenstva a Prevencie (ZPP) a všeobecného lekára pre deti a dorasť môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

DĹŽKA ŠTÚDIA A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Dĺžka dochádzky závisí od záujmu zákonného zástupcu dieťaťa. Spravidla je niekoľkoročná (1–4 roky), ale aj jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky. Pre dieťa, ktoré dosiahlo päť rokov veku života do 31. augusta v nasledujúcom školskom roku bude plniť povinné predprimárne vzdelávanie, ktoré trvá jeden školský rok. Ak dieťa nedosiahne školskú zrelosť, riaditeľka materskej školy rozhodne o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v zmysle § 28a ods. 3 školského zákona po predložení odporúčania detského pediatra a ZPP.

Forma výchovy a vzdelávania je celodenná s umožnením poldennej prevádzky podľa záujmu rodičov.

UČEBNÉ OSNOVY

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacími štandardmi Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

<https://www.minedu.sk/data/att/7828.pdf>

September – Ja a moja škôlka

Hračky

Kto sa o nás stará v MŠ

Moja rodina

Kde bývam? (mesto, dedina)

Október – Poklady z ovocnej a zeleninovej ríše

Zdravá výživa

Poznávame svoje telo

Moji starí rodičia

Svet farieb



November – Rytmy času

Poklady lesa (plody a stromy)

Sťahovavé vtáky

Premeny prírody (počasie)

Predchádzame úrazom



December – Vianočné prekvapenie

Mikuláš

Koledy a vinše

Vianoce prichádzajú



Január – Zimné čaro

Nový rok (časové vzťahy)

Zimné radovánky

Príroda v zime



Február – Bláznivý február



Fašiangy

Doprava (bezpečne na ceste)

My sme malí muzikanti (hudobné nástroje)

Vesmírne dobrodružstvo

Marec – Kamarátka kniha

V rozprávkovej krajine

Ako vzniká kniha

Malí ochranári

Vítame jar (jarné kvety)



Apríl – Prebúdzanie jari

Zvieratká a ich mláďatká (domáce, hospodárske, exotické)

Veľká noc

Zvyky a tradície počas Veľkej noci

Ľudia a ich práca



Máj - Máj lásky čas

Z lásky k mame

Živá a neživá príroda

Športom k zdraviu

V ríši hmyzu



Jún – Je tu leto

Deň detí

Deti sveta

Moja vlasť

Lúčime sa škôlka (hurá prázdniny)



UČEBNÉ OSNOVY KATOLÍCKEHO NÁBOŽENSTVA

Predmet náboženská výchova v predprimárnom vzdelávaní podporuje základné predpoklady kresťanských životných postojov a konania detí. Rozvíja duchovný svet detí, umožňuje im prostredníctvom biblických príbehov poznávať Trojjediného Boha, Božiu Matku Máriu a svätých. Poznatky, ktoré získavajú deti v tomto období, sú predpokladom pre otvorenie sa životu s Ježišom Kristom. Učí deti rozlišovať dobro od zla. Náboženská výchova v nich rozvíja komunikačné zručnosti, otvára ich k chápaniu.

Obsah je rozdelený do troch tém:

1. Boh Otec
2. Syn
3. Duch Svätý

Cieľ: V poslušnosti objaviť Božiu dobrotu.

Ročníkový symbol - strom

Základným symbolom je strom, ktorý symbolizuje ochranu, dar a život.

Štyri roviny symbolu

1. Vecná rovina (čo symbol hovorí sám o sebe):

strom – malý, veľký, je súčasťou prírody, ovocný, listnatý, ...

2. Subjektívna rovina (čo hovorí mne):

strom – ochrana pred slnkom, predstavuje nový život, obdarúva človeka plodmi – je darom,

3. Objektívna rovina (čo hovorí nám):

strom - každý človek túži byť obdarovaný a byť aj darom pre iných,.....

4. Náboženská (čo hovorí nám o skúsenosti Boha a človeka):

strom - ako ratolesť nemôže prinášať ovocie sama od seba, tak ani vy, ak neostanete vo mne (človek je ako strom, o ktorý sa Boh stará)

OBSAHOVÝ ŠTANDARD

1. BOH OTEC

- 1.1. Boh stvoril svet dobrý a krásny
- 1.2. Boh nám odpúšťa našu neposlušnosť
- 1.3. Boh zachraňuje Noeho
- 1.4. Muž počúvajúci Boha
- 1.5. Chlapec počúvajúci Boha
- 1.6. Boh nám pomáha
- 1.7. Boh nám dáva anjela
- 1.8. Boh nám odpúšťa
- 1.9. Boh počúva naše prosby
- 1.10. Boh uzdravuje
- 1.11. Boh nám ukazuje cestu prostredníctvom anjelov
- 1.12. Boh posielal svojho Syna



2. SYN

- 2.1. Stretnutie Márie s Alžbetou
- 2.2. Putovanie Jozefa a Márie
- 2.3. Mudrci a ich veľké dary
- 2.4. Ježiš ako dieťa počúva Jozefa a Máriu
- 2.5. Zázračný rybolov
- 2.6. Ježiš – dobrý Pastier
- 2.7. Posledná Večera
- 2.8. Svätý týždeň
- 2.9. Vzkriesenie Ježiša – Ježiš žije
- 2.10. Nedeľa – oslava vzkriesenia



3. DUCH SVÄTÝ

- 3.1. Ježiš nám posielal Ducha Svätého

- 3.2. Učeníci spolu s Máriou veria Ježišovým slovám
- 3.3. Duch Boží nás učí počúvať
- 3.4. Duch Boží nás učí modliť sa
- 3.5. Boží Duch nás učí poslúchať tých, ktorí sa o mňa starajú
- 3.6. Duch Boží nás učí poslúchať Nebeského Otca
- 3.7. Boží Duch nás učí pomáhať iným
- 3.8. Boží Duch nám dáva múdrosť
- 3.9. Boží Duch očisťuje naše srdce
- 4. Doplnková podtéma
 - 4.1. Svätý Mikuláš



CIELE TÉM

1. téma - Boh Otec

Prvá téma je rozdelená do 12 edukačných jednotiek. Deti prostredníctvom biblických príbehov zameraných na poslušnosť spoznávajú Boha ako dobrého, starostlivého a milujúceho Otca, ktorý sa s láskou stará o všetko, čo stvoril. Deti upriamujú svoju pozornosť na Abraháma, Noeho, Samuela a iné biblické postavy Starého zákona, ktoré vynikali svojou láskou a poslušnosťou k Bohu.

2. téma - Syn

Druhá téma – Syn - je rozdelená do 10 edukačných jednotiek. Deti sa oboznámia s príchodom

Pána Ježiša na svet. Prostredníctvom biblických príbehov Nového zákona a novozákonných postáv Panny Márie, Alžbety a učeníkov rozvíjame čnosť poslušnosti. Deti vnímajú v dare Božieho Syna Božiu lásku a dobrotu.

3. téma - DUCH SVÄTÝ

Tretia téma – Duch Svätý - je rozdelená do 9 edukačných jednotiek. Deti upriamujú svoju pozornosť na Boží dar Ducha Svätého. V tomto dare vnímajú Božiu dobrotu, lásku a starostlivosť, ktorou nás Boh zahŕňa. Všetky témy napomáhajú deťom osvojovať si postoje dôvery a poslušnosti.

VYUČOVACÍ JAZYK

Vyučovacím jazykom, v ktorom sa realizuje predprimárne vzdelávanie v našej materskej škole, je štátny jazyk na území Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Výkon a prejavy detí v rámci edukačnej činnosti sledujeme prostredníctvom evalvačných otázok v rámci stanoveného obsahu vzdelávacích oblastí. Vyhodnocovanie edukačného procesu vo vzťahu k deťom a ich učebným pokrokom má rôzne formy, v praxi využívame pozorovanie, portfólio každého dieťaťa, motivačné hodnotenie detí, hospitácie vo vzťahu k deťom, pedagogickú diagnostiku a diagnostické hárky.

Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

[illegible]