

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna                                 |
| 4. Názov projektu                            | Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina              |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011T113   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub – Matematická gramotnosť  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 27. 10. 2021   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Monika Zreľaková  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.skolakrasnakosice.sk">http://www.skolakrasnakosice.sk</a>  |

11. **Manažérske zhrnutie:**  
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 3 členovia klubu. Navzájom sme si vymieňali skúsenosti ohľadom využívania didaktických hier na hodinách matematiky.

kľúčové slová: herné aktivity

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Diskusia
3. Využitie hrových činností v matematike
4. Príprava správy
5. Záver

Téma stretnutia: Využitie hrových činností v matematike

**K bodu 1:** Prítomných privítala koordinátorka klubu.

**K bodu 2:**

Mgr. Pavlík: Na hodine matematiky sme riešili aplikačné úlohy s časom. Tvorili sme slovné úlohy, ktoré sme následne riešili. Opakovali sme si určovanie času pomocou ručičkových aj digitálnych hodín a pracovali sme aj so zošitom Š, kde mali žiaci do hodín zakresľovať zadaný čas. Žiaci tvorili komix s použitím časových hodnôt napr. cestovanie vlakom, autobusom, príjazdy, odjazdy.

Mgr. Zreľaková: Na hodine matematiky sme so žiakmi ôsmeho ročníka počítali aplikačné úlohy s využitím kladných a záporných čísel. Žiaci deviategého ročníka sa na hodinách matematiky pripravovali na blížiaci sa test Komparo 9. Riešili sme spoločne testové úlohy z predchádzajúcich rokov. Pri riešení úloh sme využili aj kanál Matykar na [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Mgr. Kažová: So žiakmi sme riešili aplikačné úlohy s časom pomocou didaktickej hry Hodiny. Hodiny upevníme na magnetickú tabuľu, aby boli viditeľné pre všetkých žiakov. Žiakov rozdelíme do 2 skupín. Roztočíme ručičku hodínok a čakáme na ktorom čísle sa zastaví. Toto urobíme 2x. Takto získame 2 čísla, s ktorými vieme pracovať. Napr. čísla sčítame,

odčítame, vytvárame aplikačné slovné úlohy na čas.

**K bodu 3:** Na poslednom pedagogickom klube sme naďalej pokračovali v téme didaktické hry na hodinách matematiky. Rozoberali sme ďalšie matematické hry, ktorých vhodné použitie môže nesmierne obohatiť a zmotivovať žiakov, a takto získať ich záujem o matematiku ako takú. Zaoberali sme sa týmito aktivitami:

○ NÁHODNÉ ČÍSLA

Triedu rozdelím na 2 súťažné družstvá, ale súťažia len dvaja proti sebe. Na tabuľu pripravím napr. takúto schému:  $\_ \_ \_ < \_ \_ \_$ . Schému si učiteľ môže meniť podľa učiva, uváženia, preberaného učiva, a pod. Deti postupne hádžu hracou kockou a čísla zapisujú na jednotlivé čiarky, aby dostali štvorciferné číslo. Na začiatku hry určíme pravidlo, že napr. vyhrá ten, kto dokáže prekaziť túto nerovnosť. Čísla sa zapisujú postupne na ľubovoľnú stranu aj pozíciu – striedavo každý hráč.

○ KARTOVÉ HRY

Žiakov rozdelíme do skupín do 4. Každá skupina si donesie z domu sedmové karty. Pri kartovej hre Vojna, Tri hore, Sedma si žiaci upevňujú rímske číslice a porovnávanie čísel. K tejto kategórii hier môžeme priradiť aj pexeso, kvarteto a čierny Peter.

○ VZÁJOMNÉ SKÚŠANIE SKUPÍN

Učiteľ rozdelí žiakov do skupín. Za určitý časový limit si každá skupina pre inú skupinu pripraví niekoľko matematických príkladov. Potom si ich navzájom odovzdajú, členovia skupín ich vypočítajú a po vypracovaní prezentujú pred triedou. Tvorba úloh rozvíja u žiakov tvorivosť, matematickú predstavivosť, prepojenie matematiky s praxou a prebúdza u nich aktivitu.

Oboznamovanie s novými inovatívnymi metódami a didaktickými hrami nás na pedagogických kluboch mimoriadne obohatilo. Viaceré zabudnuté aktivity sme si pripomenuli a vkladali sme do nich nové inovatívne prvky.

**K bodu 4:** Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Kažová.

**K bodu 5:**

Zhrnutie priebehu stretnutia: Vedúca klubu poďakovala zúčastneným za diskusné príspevky k témam, ktorým sme sa venovali počas pedagogických klubov. Kluby boli pre nás veľmi obohacujúce, navzájom sme sa inšpirovali, povzbudili a motivovali. Naše vyučovacie hodiny sme obohatili, inovovali a pritiahli pasívnych žiakov k väčšej aktivite a zmenili ich pohľad na matematiku.

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní 3 členovia.

13. **Záver a odporúčania:**

Do budúcnosti odporúčame venovať sa matematickej gramotnosti, rozvíjať záujem o tento predmet, snažiť sa o pestrý výber úloh a aktivít prítiahlivých pre žiakov, aby mohli neustále napredovať a udržať si záujem o matematiku aj naďalej.

|     |                               |                        |
|-----|-------------------------------|------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Mária Kažová      |
| 15. | Dátum                         | 27.10.2021             |
| 16. | Podpis                        |                        |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Monika Zrel'aková |
| 18. | Dátum                         | 27.10.2021             |
| 19. | Podpis                        |                        |

**Príloha:**

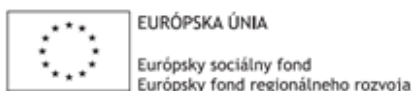
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna                                 |
| Názov projektu:            | Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina              |
| Kód ITMS projektu:         | 312011T113   |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub – Matematická gramotnosť  |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 27.10.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko      | Podpis | Inštitúcia   |
|----|------------------------|--------|--|
| 1. | Mgr. Monika Zreľaková  |        | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| 2. | Mgr. Mária Kunderátová |        | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| 3. | Mgr. Svetozár Pavlík   |        | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| 4. | Mgr. Mária Kažová      |        | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
|    |                        |        |  |
|    |                        |        |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |