

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Navzájom sme si vymieňali skúsenosti ohľadom využívania didaktických hier na hodinách matematiky.

kľúčové slová: herné aktivity

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Diskusia
3. Využitie hrových činností v matematike
4. Príprava správy
5. Záver

Téma stretnutia: Využitie hrových činností v matematike

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2:

Mgr. Pavlík: Na hodine matematiky sme hrali spoločenskú hru násobenia a delenie, sčítanie a odčítanie. Žiaci si zobrali papierovú hraciu kocku. Z plastelíny si vyrobili hraciu figúrku, učiteľ pripravil a rozdal hrací plán, na ktorom bola cesta so 100 očíslovanými políčkami. Niektoré políčka boli označené a pri nich bola matematická operácia s číslom, ktoré znamenali prekážku na ceste alebo jej zrýchlenie. Cieľom hry bolo kto sa z dvojice hráčov prvý dostane ku zlatej korune na konci cesty. Žiaci si tak hrovou formou opakovali spoje násobilky a delilky a zároveň sa učili trpezlivosti a súťaživosti. Dvojica, ktorá skončila hru vypracovávala pracovný list na numeráciu do 10 000.

Mgr. Zreľaková: Na hodine matematiky si žiaci ôsmeho ročníka upevňovali učivo sčítanie a odčítanie kladných a záporných čísel prostredníctvom didaktickej hry na dlhy a hotovosti. Žiaci boli rozdelení do skupín. Úlohou skupiny bolo zostaviť úlohy, kto komu koľko dlží a akú hotovosť má k dispozícii. Potom si úlohy dávali medzi sebou navzájom jednotlivé skupiny a takto si precvičovali preberané učivo o sčítaní a odčítaní.

Mgr. Kundrátova a Mgr. Kažová: Na hodine matematiky sme upevňovali a opakovali sčítanie a odčítanie do 20 pomocou hry: Cestujeme vlakom. Žiaci pracovali v skupinách. Učiteľka rozdala žiakom kartičky znázorňujúce osobný vagón vlakovej súpravy. Vystrihnuté krúžky alebo trojuholníky znázorňovali osoby, ktoré podľa potreby vystupovali alebo nastupovali do vlaku. Takto si žiaci zopakovali príklady na sčítanie a odčítanie. Úlohy boli takéhoto typu: Na stanici v Košiciach nastúpilo 19 osôb. Na ďalšej stanici vystúpilo 9 osôb a nastúpilo 5 osôb. Koľko osôb cestovala ďalej?

K bodu 3: Na pedagogickom klube sme pokračovali v téme herné činnosti na hodine matematiky. Venovali sme sa týmto hrám:

✓ KUKUČKA ZAKUKAJ

Jeden žiak odchádza von z triedy. V triede učiteľ určí kukučky (tie budú tvoriť príklady v danom číselnom obore). Všetci žiaci si sklonia hlavy. Žiak sa vráti do triedy, povie známu formulu: Kukučka zakukaj! Kukučka zakuká príklad. Žiak povie odpoveď, kukučka robí kontrolu. Ak je výsledok správny, zostáva sedieť vzpriamene s hlavou hore. Ak je nesprávny, zostáva na lavici so sklopenou hlavou. Dovtedy pokračuje hra, pokým nie sú vypočítané všetky príklady od kukučiek správne.

✓ MATEMATICKÝ TUNEL

Dvaja žiaci sa držia za ruky – ako Zlatá brána – sú tunel. Na tuneli je zavesený matematický predpis (napr. $+6$). Ostatní z triedy si vylosujú kartičky s číslami, každý má 1 číslo. Ak chce prejsť tunelom, musí vypočítať – povedať výsledok (napr. má kartičku $7+6=13$) – prejde tunelom. Na tunel je možné nalepiť rôznych matematických predpisov, resp. v priebehu hry ho vymeniť.

✓ MATEMATICKÁ ROZPRÁVKA

Deťom rozpráva učiteľ rozprávku, v ktorej sú ukryté čísla. Žiaci musia pozorne počúvať a spamäti čísla sčítať. Keď sú starší, tak im to učiteľ sťažuje napr. striedaním početných výkonov – sčítajú, odčítajú, násobia, delia, umocňujú a pod.. Napr.: Kde bolo, tam bolo za 7 horami, 7 dolami, žil 1 kráľ a ten mal 3 synov. V jeden deň sa stalo, čo nik neočakával, do krajiny priletel obrovský drak... Na záver číslo napíšu do zošita. Vyhodnotíme spoločne, kto mal správny výsledok. Učiteľ potom povie rozprávku ešte raz poviem, aby žiaci zistili, kde sa dopustili chyby a prečo nemajú správny výsledok.

Dané hry je možné využiť v rôznych ročníkoch a prispôbiť si úroveň a náročnosť hry danej vekovej kategórii žiakov .

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Kažová.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 27.10.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia: Členovia diskutovali o možnostiach využitia didaktických hier a ich opodstatnenosti na hodinách matematiky. Vedúca klubu poďakovala zúčastneným za diskusné príspevky k danej téme.

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní 4 členovia.

13. **Záver a odporúčania:**

Vo využívaní didaktických hier, rozprávok plánujeme pokračovať aj naďalej. Všetci členovia klubu sa zapájali do prebiehajúcej diskusie a každý z prítomných obohatil diskusiu svojimi skúsenosťami z praxe.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Kažová
15.	Dátum	20.10.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
18.	Dátum	20.10.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

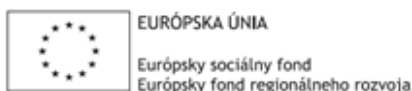
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry a odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia

14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 20.10.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Kundrátová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Svetozár Pavlík		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Mária Kažová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia