

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Navzájom sme si vymieňali skúsenosti ohľadom využívania didaktických hier na hodinách matematiky.

kľúčové slová: herné aktivity

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Diskusia
3. Využitie hrových činností v matematike
4. Príprava správy
5. Záver

Téma stretnutia: Využitie hrových činností v matematike

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2:

Mgr. Pavlík: Na hodine matematiky sme riešili zaujímavé logické a mechanické úlohy na násobenia a delenie s použitím názoru na štvorcovej sieti a pomocou farebných plastových vrchnákov z PET fliaš. Modelovali sme násobilkové a delilkové operácie. Pracovali sme s pracovným zošitom a riešili sme aj slovné úlohy na násobenie a delenie. Riešili sme úlohy, kde bolo potrebné doplniť znamienka matematických operácií, tak aby dopracovali k vopred danému výsledku.

Mgr. Zreľaková: Na hodine matematiky žiaci ôsmeho ročníka pokračovali v tvorbe zlomkového pexesa. Na jednotlivé kartičky si zapisovali vopred pripravené dvojice príklad-výsledok. Po vytvorení pexesa si kartičky medzi sebou vymenili a zahrli si vo dvojici pexeso vytvorené iným spolužiakov. Žiaci deviategého ročníka sa na hodinách matematiky pripravovali na testové úlohy, ktoré ich čakajú v novembri na teste Komparo 9. Riešili sme v skupinách úlohy z predchádzajúcich ročníkov Komparo 9.

Mgr. Kunderátova a Mgr. Kažová: Na hodine matematiky sme rozvíjali finančnú

gramotnosť pomocou didaktickej hry „V obchode“. Žiaci si priniesli svoje obľúbené hračky. Učiteľ rozdelil žiakov na 2 skupiny-kupujúci, predávajúci. Úlohou žiakov bolo vypočítať: koľko zaplatia, koľko im vydajú, čo môžu kúpiť za určitú sumu, koľko si musia požičať, aby mohli kúpiť danú vec a podobne. Takto si žiaci precvičovali sčítanie a odčítanie do 20 v praxi.

K bodu 3: Na pedagogickom klube sme sa zaoberali hernými činnosťami, ktorých cieľom je dosiahnuť pozitívne zmeny postoja žiakov v matematike. Zaujala nás táto matematická rozprávka, ktorú môžeme použiť na prvom aj druhom stupni pri vyvodzovaní násobkov a deliteľnosti: Ako hlúpy Kubo prišiel k rozumu.

Matematická rozprávka o Kubovi môže byť určená pre žiakov prvého aj druhého stupňa základnej školy s obmenami. Túto rozprávku môže zaradiť učiteľ do vyučovania najmä v téme deliteľnosti čísel, no tiež v témach týkajúcich sa číselných oborov a matematických operácií s nimi. Celou rozprávkou sa vinie jeden problém, ktorý žiaci počas rozprávania riešia. Cieľmi rozprávky sú rozvíjanie schopnosti bádania a skúmania problému, rozvíjanie logického myslenia, nenásilné uvedenie do témy deliteľnosti. Prednosť tejto aktivity je v tom, že žiaci sú vtiahnutí do rozprávky a preto majú snahu vyriešiť zadané problémy. Rozprávku si učiteľ môže sám dotvoriť, prispôbiť podľa vlastného, uváženia, schopnosti, fantázie a preberanej látky.

Rozprávka by mohla začať napr. takto:

Kde bolo, tam bolo, bol raz jeden les. Les však nie je nejaká obyčajná množina stromov, pretože tento les tvorili aj kríky, skaly, mäkučká tráva, špinavý močiar, srnky a starý medveď. Čo sme ešte zabudli? Kto býva ešte v lese? Samozrejme, v lese žijú ešte motýle a hady a rôzne iné zvieratká. Ale predsa sme na niekoho zabudli, na koho? Presne tak, zabudli sme na zbojníkov. V našom lese sa veru zbojníkom dobre darilo. Na severe a tiež na juhu lesa boli bohaté kráľovstvá a keď chcel nejaký obchodník prejsť z jedného kráľovstva do druhého, musel prejsť cez nebezpečný les. Keď pocestný vošiel do lesa po peknej cestičke, vzápätí sa mu stratila a tak šiel, šiel až prišla noc. V noci, keď si pocestný ľahol, ho zbojníci ozbíjali. Keby pocestný nešiel spať, celkom by zblúdil v nočnom lese a dostal by sa len na to miesto, v ktorom do lesa vstúpil. Ani v jednom prípade by teda obchodník nič nepredal. Jedného dňa sa už kráľ Severného kráľovstva rozhneval na zbojníkov, pretože tí ozbíjali aj princa z Južného kráľovstva, ktorý chcel požiadať o ruku jeho dcéry. Kráľ teda zvolal svoje vojsko a za bieleho dňa na zbojníkov zaútočil. Keďže zbojníci dospávali predchádzajúce zbojstvá, kráľ pochytil všetkých 100. Za trest ich dal pripútať okovami o stromy v lese. Obchodníci potom mohli bezpečne prechádzať lesom hore-dole a tak rýchlo bohatli. Až tak bohatli, že ich bohatstvo sa začalo podobať kráľovmu. To sa však kráľovi už nepozdávalo. Preto si povedal, že by nezaškodilo, keby ich sem-tam niekto predsa len okradol. Kráľ sa rozhodol, že postupne bude prepúšťať zbojníkov. Zavolať si teda hlúpeho Kubu, dal mu pokyny na prepúšťanie zbojníkov. V tejto chvíli rozdá učiteľ každému žiakovi kartičku s číslami. Žiakom začne zadávať úlohy: „Odomknite okovy každému druhému zbojníkovi.“ a podobne. Po skončení zadávania pokynov vyzve žiakov, aby zistili, koľkí zbojníci sú ešte zamknutí.

Učiteľ by sa mal snažiť podať rozprávku ako dobrý rozprávač, teda odhaliť v sebe kúsok dramatického umenia. Môže si dokonca vziať na pomoc aj obrázky, ktoré by žiakom pomohli vžiť sa viac do rozprávky. Samozrejme, rozprávku môže obohatiť o ďalšie podobné problémy, resp. niektoré problémy vynechať. Je nutné, aby učiteľ rozprávku na konci hodiny zhrnul a vyhodnotil riešenie jednotlivých úloh, pochválil žiakov za aktívny prístup pri riešení úloh. Na koniec rozprávky môže vyzdvihnúť aktivitu a snahu žiakov.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bol poverený Mgr. Pavlík.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 20.10.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia: Členovia diskutovali o možnosti využitia hrových aktivít pre lepšiu motiváciu potrebnú pre zatraktívnenie hodín matematiky čo najväčšiemu počtu žiakov. Vedúca

klubu poďakovala zúčastneným za diskusné príspevky k danej téme.

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní 4 členovia.

13. Závery a odporúčania:

Vo využívaní didaktických hier, rozprávok plánujeme pokračovať aj naďalej. Všetci členovia klubu sa zapájali do prebiehajúcej diskusie a každý z prítomných obohatil diskusiu svojimi skúsenosťami z praxe.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Svetozár Pavlík
15.	Dátum	13.10.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
18.	Dátum	13.10.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

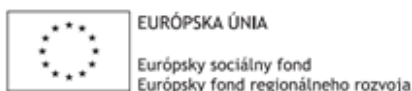
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skráteneý názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 13.10.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Kunderátová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Svetozár Pavlík		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Mária Kažová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia