

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Navzájom sme si vymieňali skúsenosti ohľadom využívania inovatívnych postupov a metód, ktoré podporujú rozvoj matematickej gramotnosti.

kľúčové slová: inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj MG

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Diskusia
3. Inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj MG
4. Príprava správy
5. Záver

Téma stretnutia: Inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj MG

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2:

Mgr. Pavlík: Na hodine matematiky sme precvičovali matematické násobilkové a delilkové reťazové úlohy zamerané na násobkový rad na online stránke www.viemematiku.sk nakoľko výučba prebiehala dištančne. Trénovali sme krokové úlohy a riešili sme aj farebné sudoku.

Mgr. Zreľaková: Na hodine matematiky si žiaci ôsmeho ročníka opakovali príklady so zlomkami. Úlohou žiakov bolo vytvoriť a správne vypočítať príklady na sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie zlomkov, premenu zlomkov na desatinné číslo, zmiešané číslo a zložený zlomok. Každý žiak mal za úlohu vymyslieť 15 príkladov, ktoré na ďalšej hodine použije na vytvorenie zlomkového pexesa.

Mgr. Kundrátova a Mgr. Kažová: Na hodine matematiky sme si so žiakmi upevňovali učivo sčítanie a odčítanie do 20 s prechodom cez 10. V prvej časti hodiny sme počítali slovné úlohy v pracovnom liste. V druhej časti hodiny sme so žiakmi upevňovali sčítanie a odčítanie pomocou didaktickej hry „Ciel“. Súťažili vždy dvaja žiaci, ktorí stáli vedľa seba a smerovali

k cieľovej rovine. Učiteľka zadala matematický príklad na sčítanie a odčítanie do 20 s prechodom cez 10. Úlohou žiakov bolo rýchlo a bezchybne povedať výsledok zadaného príkladu. Žiak, ktorý prvý úlohu splnil, postúpil o krok dopredu. Za chybné vypočítané príklady postúpil o krok dozadu. Vyhral žiak, ktorý prvý dosiahol cieľ.

K bodu 3: Ďalšie inovatívne postupy, ktorými sme sa zaoberali na klube matematickej gramotnosti boli nasledovné:

1. Pojmová mapa

- vytváranie pojmových máp môžeme zaradiť do vyučovania matematiky v rôznych témach
- hlavnými cieľmi tejto aktivity je, aby sa žiaci naučili uvedomovať si vzťahy medzi jednotlivými pojmami a rozvíjať ich predstavivosť
- vďaka tejto metóde môžeme zistiť, či žiaci dobre pochopili jednotlivé vzťahy a ktoré pojmy majú zafixované, najviac utvrdené a naopak, ktoré im unikajú
- úlohou žiakov je vytvoriť pavúkovú pojmovú mapu, hlavný pojem rozvetviť a vypísať pojmy, ktoré majú istý vzťah s hlavným pojmom. Vo vetvení môžu ľubovoľne pokračovať, až vytvorí celú mapu.

2. Premena jednotiek – číselná krížovka

- je vhodná napr. na premenu jednotiek dĺžky, obsahu, objemu
- žiaci si vďaka tejto krížovke precvičia premeny jednotiek motivujúcou a zábavnou formou
- prednosť tejto hry je teda najmä v potenciáli prepojiť matematiku s iným predmetom napr. s geografiou a globálnymi problémami.
- učiteľ rozdá krížovky, pre každého žiaka jednu, pravidlá vyplňania krížovky sú jednoduché : žiak musí úsečkami správne spojiť prislúchajúce dvojice alebo trojice, úsečky týmto spôsobom vyškrtnú niektoré písmená v krížovke. Tie písmená, ktoré zostanú, tvoria istý pojem. Úlohou žiakov je zistiť, aký pojem sa v krížovke ukrýva. Po tom, ako žiaci vylúšia krížovku, učiteľ môže nadviazať témou, ktorá sa dotýka skrytého pojmu napr. globálne problémy, problémy krajín tretieho sveta a pod.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bol poverený Mgr. Pavlík.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 13.10.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia: Členovia diskutovali ako je na hodinách matematiky možné využiť pojmové mapy a krížovky. Vedúca klubu poďakovala zúčastneným za diskusné príspevky k danej téme.

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní 4 členovia.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa aktívne zapájali do diskusie a hľadali možnosti aplikácie týchto metód v praxi. V ich využívaní plánujú pokračovať aj naďalej.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Svetozár Pavlík
15. Dátum	06.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
18. Dátum	06.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

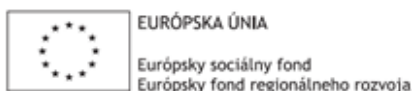
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závety o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 06.10.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Kundrátová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Svetozár Pavlík		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Mária Kažová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia