

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 3 členovia klubu. Navzájom sme si vymieňali skúsenosti ohľadom využívania inovatívnych postupov a metód, ktoré podporujú rozvoj matematickej gramotnosti.

kľúčové slová: inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj MG

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Diskusia
3. Inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj MG
4. Príprava správy
5. Záver

Téma stretnutia: Inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj MG

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2:

Mgr. Pavlík: Na hodine matematiky sme opakovali násobilkové algoritmy pomocou zošita Š, v ktorom sme realizovali grafické znázornenie násobenia a pomocou hry Bingo sme realizovali opakovanie násobilky do 100. So žiakmi sme opakovali násobky čísel 2-10.

Mgr. Zreľaková: Na hodinách matematiky sme si so žiakmi ôsmeho ročníka zopakovali zlomky formou didaktickej hry-matematické pexeso. Žiaci boli rozdelení do skupín a hrovou formou si zopakovali krátenie a rozširovanie zlomkov, sčítanie a odčítanie zlomkov.

K bodu 3: Na dnešnom klube sme sa zaoberali inovatívnymi postupmi a metódami, ktoré využívame na hodinách matematiky.

Ako inovatívne metódy zvykneme označovať tie, ktoré bežne vo vyučovacom procese nepoužívame. Ich aplikácia však prináša zatriktívnenie edukácie. Nie je možné jednoznačne stanoviť, ktoré metódy sú len inovatívne, pretože to závisí od metód používaných konkrétnym

učiteľom, od charakteru výučby, atmosféry v triede. Inovatívne pre jedného učiteľa nemusí byť inovatívne pre iného. Za inovatívne metódy považujeme tie, ktoré sa neobjavujú v tradične ponímanej edukácii, príp. len málokedy, kladú dôraz na motiváciu žiakov, podporujú ich tvorivosť, kreativitu, podieľajú sa na lepšom pochopení a osvojení si učiva, a tak prispievajú k skvalitňovaniu vyučovacieho procesu. Zvyčajne sú úzko prepojené s aktivizáciou žiakov počas edukačného procesu.

Ako inovatívnu metódu zvykneme využívať napr. Bingo. Matematická aktivita Bingo je vhodná na precvičenie niektorých algoritmov. Dá sa využiť pri každej matematickej téme. Hlavným cieľom tejto aktivity teda je nácvik algoritmov a iných zručností, ktoré žiaci potrebujú mať zautomatizované. Každý žiak dostane alebo si vyrobí napr. tabuľku 5x5 prázdnych políčok. Učiteľ napíše žiakom na tabuľu 35 výsledkov na následne zadávané úlohy. Každý žiak si vyberie 25 výsledkov a zapíše si ich do svojej tabuľky tak, ako sám chce. Postupne učiteľ začne zadávať jednotlivé úlohy (ústne alebo písomne), ktorých výsledky sú zapísané v inom poradí na tabuli. Na každú úlohu ponechá žiakom rovnaký čas. Každý žiak vypočíta zadanú úlohu a ak sa zhoduje výsledok s niektorým z daných výsledkov v tabuľke, zakrúžkuje si ho. Ak sú zakrúžkované výsledky v celom riadku, stĺpci alebo diagonále, žiak má BINGO. Ak sú všetky výsledky v tabuľke zakrúžkované, žiak má BONGO. Učiteľ môže zvážiť, či sa budú žiaci usilovať o BINGO alebo BONGO. Žiak, ktorý má prvý BINGO alebo BONGO vykrikuje a vyhráva. Učiteľ skontroluje, či má tento žiak naozaj úlohy vypočítané a či výsledky z jeho úloh korešpondujú s výsledkami v tabuľke. Táto hra sa môže realizovať aj elektronickou formou na interaktívnej tabuli.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Kundrátová.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 22.9.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia: Všetci prítomní členovia diskutovali o možnostiach pozitívneho vplyvu inovatívnych postupov a metód na optimálny rozvoj gramotnosti v oblasti matematiky. Vedúca klubu poďakovala zúčastneným za diskusné príspevky k danej téme.

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní 3 členovia.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa aktívne zapájali do diskusie ohľadom využitia inovatívnych metód, ktoré budú využívať v praxi.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Kundrátová
15.	Dátum	08.09.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreláková
18.	Dátum	08.09.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 08.09.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Kunderátová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Svetozár Pavlík		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Mária Kažová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia