

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Františka Fecková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolakrasnakosice.sk">http://www.skolakrasnakosice.sk</a>

11. **Manažérske zhrnutie:**  
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnil plný počet členov klubu. Zaoberali sme sa témou:  
Čitateľské dielne

kľúčové slová: čitateľská dielňa, práca s knihou

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Oboznámenie sa s témou a programom klubu.

Téma: Zaoberali sme sa témou: Čitateľské dielne

Rámcový program: Diskusia učiteľov o výbere vhodných didaktických pomôcok

Čitateľské dielne ponúkajú bohatý priestor na prácu s knihou v triednom kolektíve. Umožňujú využívať rôzne formy a metódy práce s textom a knihou.

Žiaci dostávajú možnosť budovať schopnosti uvedomovania si obsahu prečítaného, dávať si ho do súvislostí so zažitými s osobnými skúsenosťami.

Témou čitateľských dielní sme sa v rámci projektu veľmi podrobne zaoberali minulý školský rok. Popísali sme možnosti a spôsoby uskutočňovania na hodinách slovenského jazyka. Čitateľské dielne sme so žiakmi aj úspešne realizovali v praxi a mienime v tom pokračovať aj naďalej. Aj tento rok plánujeme realizovať tvorivé čitateľské dielne a spoločné čítanie kníh v triednych kolektívoch spolu s tvorivými a premyslenými aktivitami, pri ktorých bude dominantný žiak.

2. Diskusia:

Škola má k dispozícii pre 1. aj 2. stupeň veľké množstvo didaktických pomôcok, ktoré učitelia priebežne využívajú. Vzhľadom k prebiehajúcejmu projektu sa škole

podarilo získať väčšie množstvo titulov vhodných na prácu v čitateľských dielnach. Zo všetkých titulov, by sme chceli uviesť tie, ktoré plánujeme používať v rámci vyučovania na individuálnu, ale i skupinovú prácu pre rozvoj čitateľskej gramotnosti. Tituly zakúpené pre 2. stupeň obsahujú široký záber literárnych žánrov, ktoré môžu napĺňať viaceré výchovno-vzdelávacie ciele. V rámci literatúry sa jednotlivé triedy 2. stupňa budú rozvíjať v čítaní na individuálnej, ale aj v rámci skupinovej práce. Žiaci 5. ročníka sa s vyučujúcou dohodli, že každý žiak v rozmedzí septembra-októbra prečíta Denník odvážneho bojka 1. Po prečítaní danej knihy bude nasledovať spoločné vyhodnotenie. Žiaci 8. ročníka dostali príležitosť vybrať si zo zakúpených titulov na základe vlastných záujmov. Dievčatá si vybrali titul Malé ženy a Narnia – Čarodejníkov synovec. Chlapci sa rozhodli pre čítanie titulu Stopárov sprievodca galaxiou a Gregorove tajné výpravy do vesmíru. Vybrané knihy majú žiaci prečítať do začiatku novembra. Následne chcú žiaci vyšších ročníkov čítať takisto v projekte získaný titul od Maji Lunde Snehová sestra.

V oboch triedach 6. ročníka budú žiaci čítať diela Roalda Dahla, s ktorým sa už stretli v literatúre v 5. ročníku. V našom knižnom fonde majú k dispozícii viaceré tituly. V 7. ročníku čítanie spojíme s preberaním témy fantasy a budú spoločne čítať 1. diel Narnie.

Škola disponuje aj veľkým množstvom kníh pre žiakov 1. stupňa od našich klasických aj zahraničných autorov pre deti. Vyučujúce v 1. ročníku majú k dispozícii na spoločné čítanie v triede napríklad tieto knihy: Už ho vezú!, Šťastný pes, Na rváčkom kolotoči, My sme super prváci, Abecedárik. Pre žiakov 2. ročníka sú k dispozícii napr. Bračekovia mravčekovia, Puf a Muf, O guľkovi Bombuľkovi, Rok Sivka ohniváka, Kvak a čľup sú kamaráti, Červík Ervín, Smelý zajko, Kúzelná trieda. Aj žiaci 3. a 4. ročníka majú veľký výber titulov na spoločné čítanie v triede a realizáciu čitateľských dielní, napr. Pipi dlhá pančucha, Kde asi rozprávka býva, Dievčatko Momo a stratený čas, Matilda, Denník odvážneho bojka, Všade samé opice, Starec, ktorý lietal, Hlbokomorské rozprávky, Bola raz jedna trieda, Len sa teš, Pampúch, Lebo musím, Osmijankove rozprávky.

### 3. Príprava správy

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom, pri plnom počte členov PdK – ČG. Prinieslo zaujímavé témy a závery diskusie. Problematiku považujeme za aktuálnu.

## 12. Závěry a odporúčania:

Všetci členovia klubu prijali závery a odporúčania:

1. Hľadať nové spôsoby na realizáciu čitateľských dielní.
2. Využívať knižný fond našej školskej knižnice titulov zakúpených v rámci projektu.

12.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Františka Fecková
13.	Dátum	08.09.2021
14.	Podpis	
15.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Františka Fecková
16.	Dátum	08.09.2021
17.	Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 08.09.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Františka Fecková		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Sarková, PhD.		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Jana Zajdelová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Kamila Groholová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia