

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 20.10.2021 sa uskutočnil klub prírodovednej gramotnosti v zložení : Mgr. Eva Džurinová, Mgr. Marek Beregszászi , Mgr. Eva Timková, Mgr. Michaela Matisová. Témou stretnutia boli Odporúčania na zaujímavé zdroje.

kľúčové slová: internet, softvér, interaktívna tabuľa, powerpoint, videofilmy

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Odporúčania na zaujímavé zdroje
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Odporúčania na zaujímavé zdroje

K bodu 1: V úvode stretnutia všetkých prítomných privítala vedúca klubu Mgr. Eva Džurinová .

K bodu 2: Moderná didaktická technika vo vyučovacom procese má za cieľ podporovať učenie sa žiakov, ich aktivitu a kreativitu a zároveň otvára učiteľovi širšie možnosti vyhľadávania zaujímavých zdrojov.

K bodu 3: Na hodinách sú štandardne využívané interaktívne tabule (IT), digitálne fotoaparáty, DVD, USB, tablety. Táto technika nám umožňuje prácu s internetom (Google, Youtube,...) powerpointovými prezentáciami, rôznym výukovým softvérom (Zebra, Planéta vedomostí, Viki ,...).

Na prvom stupni vieme žiakov viac zapájať do aktivít, cvičenia sú zadávané v tvare doplní, podčiarkni, prečiarkni, zakrúžkuj, spoj, presuň, vyplň krížovku, osemsmernú, sudoku atď. Týmto činnosťami sa podporuje a rozvíja tvorivosť a fantázia žiakov. Konkrétne sa tým

podporuje: priame bádanie, priame vyjadrovanie, priamy zážitok, rôznorodosť kultúr, rôznorodosť foriem.

Na hodinách prírodovedy pracujeme hlavne s interaktívnou tabuľou, s portálom kozmix a webovou stránkou pastelka.sk. Využívame rôzne doplňovačky, kvízy, náučné videá, pomocou ktorých majú žiaci možnosť lepšie porozumieť téme, ktorú preberáme. Žiaci na interaktívnej tabuli doplňujú odpovede na otázky, priradzujú názvy k obrázkom, vyfarbujú alebo podčiarkujú správne odpovede.

Na druhom stupni majú žiaci viac možností na samostatné vyhľadávanie, vyhodnocovanie informácií. Na geografii využívame online slepé mapy a kvízy na určovanie geografických objektov. Veľký význam majú powerpointové prezentácie s fotografiami (získanými z internetu alebo súkromných zdrojov) rôznych miest sveta, prírodných útvarov, fauny a flóry, ktoré žiakom sprístupňujú rôzne miesta Zeme.

Na hodinách biológie a fyziky využívame rôzne krátke vzdelávacie videá, ktoré slúžia ako motivácia žiakov v úvode hodiny alebo pri realizácii experimentov. Na zobrazenie javov (biologických, fyzikálnych, chemických) využívame powerpointové prezentácie.

Zaujímavé zdroje, ktoré používame na hodinách prírodovedných predmetov sú napr. portály zborovna, viki, kozmix, kahoot, lepšia geografia a iné. Portál ucimenadialku.sk, ktorý zaviedlo ministerstvo školstva, ponúka rôzne odkazy na webové stránky z rôznych predmetov a oblastí.

Mgr. Eva Džurinová- Na hodinách biológie extra v VI.A triede sme pracovali s témou Biologická spoločenská hra. Žiaci sa navzájom oboznámili s hrami , ktoré vyrobili a mohli si ich vyskúšať a overiť si či sa im „vydarili „ .

Mgr. E. Timková – Na hodinách extra Geografie v VI.A a VI.B triede sme vyrábali model Afriky. Formou práce v skupinách žiaci na výkres A3 nakreslili obrysy Afriky a následne nanášali jednotlivé prírodné vrstvy – vyfarbili klimatické pásma, z plastelíny vymodelovali rieky, jazerá a pohoria. Z prírodných materiálov vytvorili jednotlivé typy krajín: piesok – púšte, tráva – savany, listy – dažďové lesy. Žiaci tak mali možnosť rozvíjať praktické zručnosti na základe teoretických vedomostí nadobudnutých na hodinách geografie a zároveň syntetizovať svoje poznatky.

Mgr. Michaela Matisová - Na extra hodine prírodovedy sme mali tému Vzduch a vietor. Realizuje sme aktivitu Kúzelný pohár. Cieľom aktivity bolo upevniť u žiakov vedomosti, že vzduch je všade okolo nás a vyplňa priestory, ktoré sa zdajú prázdne. Overili sme si to tak, že na dno pohára sme vložili papierovú vreckovku a pohár sme ponorili hore dnom, kolmo do nádoby s vodou. Pohár sme následne vytiahli kolmo s vody tak, aby sa do neho nedostala voda. Vreckovka v pohári zostala suchá, pretože v ňom bol vzduch.

Mgr. M. Beregsászi – Na hodine extra fyziky sme prezentovali najznámejšie teleskopy sveta. Od dnes už neexistujúceho Arecibo, cez najväčšie teleskopy na Zemi až po Hubbleov teleskop. Spomenuli sme aj do vesmíru čoskoro letiaci teleskop Jamesa Webba, ktorý bude odhaľovať podmienky vhodné pre život na nám už dnes známych exoplanétach.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Eva Timková

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 27.10.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste a na určenom mieste. Kde sa zišli členovia klubu PVG.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli , že je veľmi vhodné využívať IKT , na motiváciu žiakov a podporu ich samostatnej činnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Timková
15.	Dátum	20.10.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr.Eva Džurinová
18.	Dátum	20.10.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala

15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 20.10.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Eva Timková		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2, 04018 Košice

2.	Mgr. Eva Džurinová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
3.	Mgr. Michaela Matisová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
4.	Mgr. Marek Beregsászi		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia