

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 13.10.2021 sa uskutočnil klub prírodovednej gramotnosti v zložení : Mgr. Eva Džurinová, Mgr. Marek Beregszászi , Mgr. Eva Timková, Mgr. Michaela Matisová. Témou stretnutia boli Aktivizujúce metódy rozvoja PVG
kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, zážitkové vyučovanie, skupinová práca, projektové vyučovanie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Aktivizujúce metódy rozvoje PVG
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Aktivizujúce metódy rozvoje PVG

K bodu 1: V úvode stretnutia všetkých prítomných privítala vedúca klubu Mgr. Eva Džurinová .

K bodu 2: Naša spoločnosť podlieha mnohým zmenám. Dotýkajú sa aj školstva a majú podobu nových prístupov vo výučbe. Je veľa možností ako dosiahnuť zmenu. Jednou je reforma metód a foriem vzdelávania. Neoddeliteľnou zložkou komplexného vyučovacieho procesu je prírodovedné vzdelávanie, ktoré má rozvíjať prírodovednú gramotnosť našich žiakov. Prostredníctvom prírodovedného vzdelávania sa snažíme oboznámiť žiakov so zákonitostami prírody a tak rozvíjať ich prírodovednú gramotnosť. Na primárnom stupni získajú žiaci prvé ucelené poznatky na prírodovede. Sú základom pre prírodovedné vzdelávanie na 2. stupni základnej školy. Z tohto aspektu vyplýva dôležitosť vyučovacieho predmetu pre rozvíjanie prírodovedného poznania a formovanie pozitívneho vzťahu žiakov k prírode. Dôležitým faktorom pri rozvíjaní prírodovednej gramotnosti je i samotný učiteľ. Osobnosť učiteľa v primárnom vzdelávaní je rozhodujúcim činiteľom vo výchove detí k

správnym postojom nielen k sebe samým, ale tiež k prírode a spoločnosti. V súčasnej dobe sa stretávame so zmenami požiadaviek v oblasti vzdelávania a výchovy. Základnou požadovanou zmenou je spôsob výučby a prostriedkom využívanie najefektívnejších metód. Vhodnou stratégiou na rozvíjanie prírodovedného poznania nielen mladších ale taktiež aj žiakov na druhom stupni sú aktivizujúce metódy výučby.

K bodu 3: Keď chceme u detí vytvoriť trvalý pozitívny vzťah k prírode, potom musíme uviesť do vyučovacieho procesu zaujímavé situácie. Na prvom stupni preferujeme vyučovanie na čerstvom vzduchu, ktoré prináša zážitky, ovplyvňuje náladu, zlepšuje schopnosť myslieť, sústrediť sa, odstraňuje stereotyp vo vyučovaní, znižuje únavu, regeneruje organizmus. Na prírodovede, žiaci majú rôzne možnosti vychádzok či exkurzií do okolitej prírody, kde majú možnosť ju spoznávať.

Na hodinách biológie často využívam skupinovú prácu, žiaci pracujú s určitou úlohou, hľadajú riešenia vzájomnou diskúziou, použitím internetu prípadne odbornej literatúry. Následne prezentujú svojim spolužiakom výsledky svojho bádania.

Na geografii realizujeme geografické vychádzky a exkurzie. Keďže vzdialenejšie krajiny nemajú žiaci možnosť bežne navštíviť, významnou aktivizujúcou pomôckou sú prezentácie a fotografie rôznych krajín sveta, prírodných zaujímavostí a zachytávajúce spôsob života ľudí rôznych kultúr. Žiaci obľubujú interaktívne online mapy, pomocou ktorých sa učia určovať polohu geografických objektov.

Fyzika základnej školy je postavená na experimentoch a bádateľskej činnosti žiakov. Prakticky na každej hodine žiaci vykonávajú experimenty respektíve je experiment prezentovaný učiteľom. Žiakom sú často zadávané aj dobrovoľné domáce úlohy formou vykonania experimentu a následne svoj pokus prezentujú spolužiakom.

Mgr. Eva Džurinová- Na hodinách extra biológie v VI.A a VI.B sme pracovali s témou Výroba spoločenskej hry (so zameraním na biológiu). Žiaci pracovali vo dvojiciach. Na hodine extra chémie v VIII.A triede sme obdobne pracovali s témou Výroba spoločenskej hry (so zameraním na chémiu). Žiaci si následne hry medzi sebou vymenia a otestujú ich.

Mgr. E. Timková – Na hodinách extra Geografie v VI.A a VI.B triede sme sa venovali téme Štyri ročné obdobia. Žiaci v skupinách skúmali ročné obdobia a ich striedanie v našich geografických šírkach z rôznych aspektov – astronomického, meteorologického, biologického i kultúrno-spoločenského. V závere hodiny žiaci na internete vyhľadávali informácie o ročných obdobiach a ich zvláštnostiach na južnej pologuli.

Mgr. M. Beregsászi – Na hodine extra fyziky sme si prezentovali pomocou interaktívnej tabule planéty v iných hviezdnych systémoch - exoplanéty. Vysvetlili sme si metódy odhaľovania takých planét, ich rôznorodosť, od plyných obrov až po potencionálne obývatel'né planéty podobné Zemi. V závere sme si ukázali pripravovanú misiu teleskopu Jamesa Webba, ktorý bude práve takéto planéty ďalej skúmať a odhaľovať prípadné vhodné podmienky na život na týchto exoplanétach.

Mgr. M. Matisová – Extra hodina prírodovedy sa niesla vo forme interaktívnych cvičení na

tému Voda – plávajúce a neplávajúce predmety. Každý žiak dostal hárok papiera, na ktorý písali svoje odpovede z kvízu. Kvíz bol vysvietený na interaktívnej tabuli. Téma kvízu nadväzovala na minulú hodinu, na ktorej sme robili pokus a zisťovali, ktoré predmety plávajú alebo neplávajú na vode. Žiaci si samostatne vypracovali kvíz a spoločne sme si skontrolovali správnosť odpovedí. Následne dostali nový čistý papier, na ktorý nakreslili získané poznatky z tejto témy.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Michaela Matisová

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 20.10.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase a na určenom mieste kde sa zišli členovia klubu PVG.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli , že je veľmi vhodné čo najčastejšie pracovať s rôznymi aktivizujúcimi metódami na rozvoj PVG na zvýšenie motivácie a záujmu žiakov o nové informácie.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Matisová
15.	Dátum	13.10.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr.Eva Džurinová
18.	Dátum	13.10.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

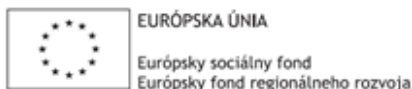
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala

15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 13.10.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Eva Timková		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2, 04018 Košice

2.	Mgr. Eva Džurinová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
3.	Mgr. Michaela Matisová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
4.	Mgr. Marek Beregsászi		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia