

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolakrasnakosice.sk">http://www.skolakrasnakosice.sk</a>

11. **Manažérske zhrnutie:**  
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 06.10.2021 sa uskutočnil klub prírodovednej gramotnosti v zložení : Mgr. Eva Džurinová, Mgr. Marek Beregszászi , Mgr. Eva Timková, Mgr. Michaela Matisová. Témou stretnutia bola téma: Doplnkové texty – vlastné poznámky žiakov

kľúčové slová: poznámky, učebnica, odborná literatúra, internet

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Doplnkové texty – vlastné poznámky žiakov
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Doplnkové texty – vlastné poznámky žiakov

K bodu 1: V úvode stretnutia všetkých prítomných privítala vedúca klubu Mgr. Eva Džurinová .

K bodu 2: Žiaci majú v ostatnom čase problém so samotnou prácou s tlačným textom. Populárno-náučnú literatúru využívajú len v obmedzenej miere, uprednostňujú média zdieľané na internete hoci z nedôveryhodných zdrojov. Jednou z úloh učiteľa je viesť žiakov k práci s tlačným textom. K tomu sú využívané na hodinách napr.: predmetové čítanky, odborné časopisy, encyklopédie,... Je veľmi dôležité pracovať pravidelne na hodinách s takýmto tlačným textom, pretože žiaci majú veľký problém vyberať kľúčové informácie z textu a následne majú problém ich zakomponovať do vlastných poznámok. Majú problém sformulovať jednoduchú, súvislú a zrozumiteľnú vetu.

K bodu 3: Na hodinách prírodovedy a vlastivedy okrem písania klasických poznámok do zošita, využívame aj písanie poznámok formou myšlienkového mapy. Na základe audiotextovej ukážky žiaci zhotovia stručné poznámky, ktoré zachytávajú kľúčové

informácie z počutého textu.

Na hodinách biológie pracujeme s textom v učebnici, žiaci čítajú text nahlas, následne si text rozoberieme, uvažujeme, ktoré informácie sú kľúčové. Žiaci si zapíšu kľúčové informácie do zošita formou krátkej poznámky prípadne vo forme myšlienkovej mapy.

Na hodinách fyziky žiaci na základe obrázku, ktorý im bol prezentovaný si sami formou poznámok spracujú daný fyzikálny jav, ktorý obrázok znázorňuje, prípadne spracujú do poznámok prezentovaný experiment z hodín.

Na hodinách dejepisu a geografie využívame dejepisné a geografické čítanky. Žiaci si spracúvajú učivo zo súvislého textu z učebnice a z výkladu učiteľky do podoby myšlienkovej mapy. Tým sú nútení rozmyšľať a zvoliť kľúčové informácie.

Mgr. Eva Džurinová- Na hodine extra biológie v VI.A a VI.B triede sme pracovali s témou Sezónne potraviny, spolu sme diskutovali čo sú to sezónne potraviny, prečo by sme mali konzumovať hlavne domáce sezónne potraviny (nie tie exotické z dovozu), následne žiaci tvorili myšlienkovú mapu. Na hodine chémie extra v VIII.A triede sme pokračovali v téme Viem čo pijem? Žiaci dokončili svoje postery, informovali svojich spolužiakov o výsledkoch svojej práce, ktorý nápoj je najvhodnejší na pitie a ktorý svojim spolužiakom neodporúčajú.

Mgr. E. Timková – Na hodine extra Geografie v VI.B triede sme sa venovali téme Rozmanitosť prírodných typov krajín. Žiaci hľadali základné odlišnosti medzi jednotlivými typmi prírodných krajín a súvislosti medzi prírodnou krajinou a podnebím, morskými prúdmi, vetrami a pod. Následne určovali názvy prírodných krajín podľa obrázkov.

Mgr. M. Beregsászi – Na hodine extra fyziky sme si pomocou interaktívnej tabule predstavili rôzne typy galaxií. Začali sme našou, Mliečnou cestou a jej dvojičkou Andromedou. Žiakovi téma zaujala a kládli množstvo otázok pričom najviac ich zaujali obrovské rozmery a vzdialenosti, ktoré vo vesmíre sú.

Mgr. Michaela Matisová - Na extra hodine prírodovedy sme sa rozprávali o vode a to konkrétne o predmetoch, ktoré plávajú a neplávajú na vode. Hlavným cieľom hodiny bolo zistiť, ktoré sú to. Overili sme si to pomocou bádateľskej aktivity. Do veľkej nádoby sme naliali vodu a dávali sme tam rôzne veci ako napríklad korok, papier, kúsok dreva, pero atď. Výsledkom bolo, že predmety, ktoré sú ľahké ostávajú na hladine vody a naopak predmety, ktoré sú ťažšie spadnú na dno.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Eva Timková

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 13.10.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase a na určenom mieste kde sa zišli členovia klubu PVG.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli , že je veľmi vhodné čo najčastejšie pracovať na hodinách s rôznymi odbornými textami kde sa žiaci môžu učiť vyberať dôležité informácie z textu a vedieť ich stručne a jasne zapísať.

--

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Matisová
15.	Dátum	6.10.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr.Eva Džurinová
18.	Dátum	6.10.2021
19.	Podpis	

**Príloha:**

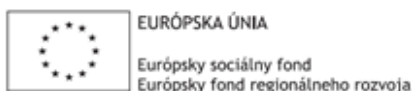
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 6.10.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Eva Timková		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
2.	Mgr. Eva Džurinová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
3.	Mgr. Michaela Matisová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
4.	Mgr. Marek Beregsászi		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------
