

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolakrasnakosice.sk">http://www.skolakrasnakosice.sk</a>

11. **Manažérske zhrnutie:**  
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 29.9.2021 sa uskutočnil klub prírodovednej gramotnosti v zložení : Mgr. Eva Džurinová, Mgr. Marek Beregszászi , Mgr. Eva Timková, Mgr. Michaela Matisová. Témou stretnutia bola Environmentálna výchova a jej vplyv na rozvoj PVG.

kľúčové slová: separovanie, recyklácia , životné prostredie, ochrana prírody

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Environmentálna výchova a jej vplyv na rozvoj PVG
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Environmentálna výchova a jej vplyv na rozvoj PVG

K bodu 1: V úvode stretnutia všetkých prítomných privítala vedúca klubu Mgr. Eva Džurinová .

K bodu 2: Náš vzťah k životnému prostrediu je prejavom nášho životného štýlu a celkového spôsobu existencie. Je odrazom našej hierarchie hodnôt a morálky. Jedným zo spôsobov ako zmeniť postoj ľudí a spoločnosti k životnému prostrediu je prostredníctvom edukácie žiakov v školách. V školskom vzdelávacom programe mnohokrát environmentálna výchova chýba. Ako samostatný predmet sa vyučuje len na malom počte škôl. Environmentálna výchova, vzdelávanie a osveta sa uskutočňujú tak, aby viedli k mysleniu a konaniu, ktoré je v súlade s princípmi trvalo udržateľného rozvoja, k vedomiu zodpovednosti za udržanie kvality životného prostredia a jeho jednotlivých zložiek a k úcte k životu vo všetkých jeho formách.

K bodu 3: Environmentálna výchova sa v našej škole tiež nevyučuje ako samostatný predmet, ale je však prierezovou témou vo všetkých predmetoch. Žiaci našej školy aktívne triedia odpad. Na každej chodbe sú umiestnené nádoby na jednotlivé druhy odpadu. Takýmto spôsobom sa žiaci od prvého ročníka učia čo je to triedenie, ako sa triedi odpad a získavajú návyky, ktoré môžu uplatňovať v praktickom živote mimo školy.

Na prvom stupni žiaci pravidelne navštevujú neďalekú spaľovňu odpadov, kde majú možnosť na vlastné oči vidieť ako sa spracúva odpad, ktorý pochádza z ich domácnosti. Samozrejme je to spojené s krátkou prednáškou a výkladom prečo je dôležité triediť odpad. Pomocou rôznych činností ako napríklad didaktických hier a pracovných listov, sa deti oboznamujú ako chrániť prírodu okolo seba. Žiaci sa aktívne podieľali na skrášľovaní areálu školy, vysádzaním okrasných stromčekov.

Naša škola bola zapojená do projektu Deň Zeme, v rámci ktorého sa o zvyšovaní environmentálneho povedomia žiaci aktívne zapojili do čistenia vonkajšieho prostredia školy a jej širšieho okolia. Vybierané odpadky následne triedili do jednotlivých zberných nádob.

Každoročne naša škola organizuje Deň zdravej výživy, kde majú možnosť žiaci ochutnať rôzne zdravé nátierky so zeleninou a iné pochutiny.

Mgr. Eva Džurinová- Na hodine biológie extra v VI.A a VI.B triede sme pracovali s témou Čo sa stane keď zahynie posledná včela? Žiaci pracovali v skupinkách, zaznamenávali si svoje názory, následne prebiehala medzi skupinovú diskusia. Na hodine chémie extra v VIII.A triede sme pracovali s témou Viem čo pijem? Žiaci si priniesli obaly z rôznych nápojov z domácnosti, následne pracovali v skupinách, zaznamenávali si zloženie nápojov, vyhodnocovali, ktoré nápoje sú najvhodnejšie na pitie a ktoré naopak sú úplne nevhodné.

Mgr. E. Timková – Na hodinách extra Geografie v VI.A a VI.B triede sme diskutovali o dopade správania sa ľudí na zmenu klímy a negatívne procesy v jednotlivých typoch krajín na zemi. Žiaci vyhľadávali informácie a fotografie na internete o oblastiach najviac postihnutých negatívnym zásahom človeka (napr. výrub pralesov) a klimatickými zmenami (napr. topenie ľadovcov).

Mgr. M. Beregsászi – Na hodine extra fyziky sme si prezentovali pomocou interaktívnej tabule slnečnú sústavu. Slnko, planéty, asteroidy a kométy.

Mgr. M. Matisová – Žiaci tretieho ročníka na hodine prírodovedy sa oboznámili s rôznym druhom materiálov, z ktorých sú zložené veci okolo nás. Následne tie materiály rozdelili podľa toho, ako ich triedime do odpadu. Výsledkom tejto aktivity bolo, že triedenie odpadu je prospešné pre našu planétu, aby sme ju čo najmenej znečisťovali a tak nevytvárali skládky odpadu.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Michaela Matisová

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 6.10.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase a na určenom mieste kde sa zišli členovia klubu PVG.

13. **Záver a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli , že je veľmi vhodné čo najčastejšie pracovať so žiakmi priamo v teréne mimo triedy čo zvyšuje motiváciu a záujem žiakov o nové informácie .

--

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Matisová
15.	Dátum	29.9.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr.Eva Džurinová
18.	Dátum	29.9.2021
19.	Podpis	

**Príloha:**

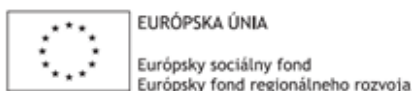
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 29.9.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Eva Timková		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
2.	Mgr. Eva Džurinová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
3.	Mgr. Michaela Matisová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
4.	Mgr. Marek Beregsászi		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia