

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 22.9.2021 sa uskutočnil klub prírodovednej gramotnosti v zložení : Mgr. Eva Džurinová, Mgr. Marek Beregsászi , Mgr. Eva Timková, Mgr. Michaela Matisová. Témou stretnutia bol Edukačný proces v teréne. Učitelia diskutovali o výhodách a nevýhodách vyučovania v teréne mimo triedy.

kľúčové slová: exkurzia, vychádzka, výlet

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Edukačný proces v teréne
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Edukačný proces v teréne

K bodu 1: V úvode stretnutia všetkých prítomných privítala vedúca klubu Mgr. Eva Džurinová .

K bodu 2: Jedným z hlavných kritérií kvality vyučovacieho procesu je jeho efektívnosť. Tá závisí od viacerých faktorov, medzi ktoré patria tiež vhodne zvolené organizačné metódy a organizačné formy. K nim patria aj vychádzky a exkurzie, pri ktorých prebieha edukačný proces v teréne. Žiaci tak majú možnosť poznávať javy a procesy v pôvodnom prostredí, a tiež v typických podmienkach, ktoré nie je možné simulovať v prostredí školského vyučovania. Výber vhodných foriem a metód, akými sú projektová metóda, využitie IKT pri príprave, riešenie praktických úloh a pod., takisto vedie žiakov k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, čo je prvoradou úlohou vzdelávania na každom stupni nášho školského systému.

Uvedené organizačné formy sú nesporne atraktívnejšie ako klasická vyučovacia hodina. Preto za predpokladu, že sú dôsledne pripravené a zrealizované, sú každopádne obohatením

vyučovania a prínosom, a to tak v oblasti vzdelávacej, ako aj výchovnej.

K bodu 3: Edukačný proces v teréne je veľmi vhodným na vytváranie predstáv a získavanie praktických zručností.

Na hodinách matematiky pri téme Využitie podobnosti trojuholníkov si žiaci prakticky vyskúšajú vypočítať výšku veže kostola, najvyššieho stromu v okolí. Majú tak možnosť získať predstavu o využiteľnosti svojich teoretických poznatkov. Na 1.stupni na hodinách prírodovedy a prvouky pri téme Krajina v okolí obce žiaci formou vychádzky mali možnosť spoznať svoju obec, okolitú krajinu a tak spoznať prírodné zaujímavosti v danej lokalite. Geografická vychádzka je neoddeliteľnou súčasťou vyučovania geografie na 2. stupni, najmä pri poznávaní miestnej krajiny. Pri vychádzke sú využité viaceré metódy ako opis a vysvetľovanie, pozorovanie, práca s kartografickým materiálom, riešenie praktických úloh v teréne, ale aj projektová metóda. Na orientáciu v teréne sa využíva mapa, kompas a buzola. V rámci medzipredmetových vzťahov bola realizovaná dejepisno- geografická exkurzia po Slovensku. Obohatením môže byť zapojenie žiakov do hry Geocaching (vyhľadávanie úkrytov pomocou GPS súradníc).

Na fyzike je populárnou aktivitou návšteva jadrovej elektrárne. Žiaci na reálnych, funkčných zmenšených modeloch rôznych typov elektrární môžu spoznať funkčnosť elektrickej siete na Slovensku. Najzaujímavejšou skúsenosťou je samotná prítomnosť žiakov v areáli elektrárne. Na hodinách biológie absolvujeme návštevy miestnej zoolgickej a botanickej záhrady. V rámci témy Včela medonosná sme sa zúčastnili výstavy O živote včiel. Žiaci mohli vidieť a dotknúť sa rôznych pomôcok, ktoré včelári využívajú pri svojej práci.

Mgr. Eva Džurinová- Na hodine biológie extra v VI.A a VI.B triede sme pracovali s témou Mikrosvet okolo nás. Žiaci diskutovali o tom čo si predstavujú pod pojmom mikrosvet, čo všetko okolo nás patrí do mikrosveta. Následne sa pomocou mikroskopu mohli pozrieť mikrosvet zblízka pozorovaním rôznych buniek a ich štruktúr. Na hodine chémie extra v VIII. A triede sme pokračovali v téme Chémia v mojom živote. Žiaci prezentovali svoje myšlienkové mapy spolužiakom, čím sa vzájomne obohatili o nové pohľady a informácie k tejto téme.

Mgr. E. Timková – Na hodinách extra Geografie v VI.A a VI.B triede sme sa venovali téme Kto žije v trópech? Žiaci hľadali informácie na internete a v encyklopédiách o faune a flóre v dažďových pralesoch, savanách a púšťach. Na základe získaných informácií hodnotili význam týchto oblastí z globálneho (celosvetového) hľadiska.

Mgr. M. Beregsászi – Na hodine extra fyziky sme si prezentovali predstavy o vesmíre v minulosti: geocentrizmus a heliocentrizmus. V druhej časti hodiny sme pomocou interaktívnej tabule predstavili Slnčnú sústavu. Slnko, planéty, asteroidy a ich výnimočnosti. Žiakov téma zaujala a kládli množstvo otázok.

Mgr. Michaela Matisová – Na extra hodine prírodovedy sme preberali tému Látky a ich skupenstvá. Rozprávali sme sa, že každá vec je zložená z jednej alebo viacerých látok a že látky sa môžu vyskytovať v rôznych skupenstvách, čo sme si napokon overili. Pozorovali sme vlastnosti vody (kvapalnej látky) vo fľaši, jej farbu, vôňu, zápach atď., pomocou sviečky sme pozorovali dym (plynná látka) a taktiež sme si ukázali rôzne pevné látky ako napríklad kamene, drevo atď.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Eva Timková

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 29.9.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase a na určenom mieste kde sa zišli členovia klubu PVG.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli, že je veľmi vhodné čo najčastejšie pracovať so žiakmi priamo v teréne mimo triedy čo zvyšuje motiváciu a záujem žiakov o nové informácie.

--

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Timková
15.	Dátum	22.9.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr.Eva Džurinová
18.	Dátum	22.9.2021
19.	Podpis	

Príloha:

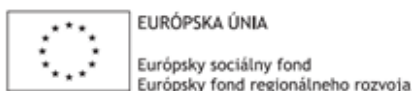
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 22.9.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Eva Timková		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
2.	Mgr. Eva Džurinová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
3.	Mgr. Michaela Matisová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
4.	Mgr. Marek Beregsászi		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------
