

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 9.6.2021 sa na klube prírodovednej gramotnosti (PVG) boli prítomní všetci členovia. Členovia sa oboznámili s témou stretnutia a diskutovali o hrách, ktoré používali učitelia na svojich hodinách.

kľúčové slová: hra, rozvoj PVG, herná aktivita

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Aplikácia herných aktivít a hier podporujúcich PVG
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Aplikácia herných aktivít a hier podporujúcich PVG

K bodu 1: V úvode stretnutia všetkých prítomných privítala vedúca klubu Mgr. Eva Džurinová.

K bodu 2: Hra je veľmi dôležitou súčasťou pri vývoji dieťa v ranom detstve. Dôležitosť hrových aktivít však pretrváva aj v mladšom školskom veku. Dokonca aj deti v staršom školskom veku majú žiaci veľmi radi rôzne hry. Dnes ešte viac je aktuálny výrok : „škola hrou „. Na hodinách chémie hráme hru : Na Mendelejeva - žiaci dostanú kartičky, na ktorých sú základné informácie o určitom prvku (počet valenčných elektrónov, počet obsadených vrstiev - formou schémy). Následne žiaci skúšajú usporiadať prvky do tabuľky ako Mendelejev. Pracujú v skupinkách. Túto aktivitu majú žiaci veľmi radi. Skupinka, ktorej sa podarí správne usporiadať prvky a vysvetliť princíp je odmenená jednotkou. Obľúbenou hrou hlavne na prvom stupni je biologické puzzle. Žiaci pracujú v skupinkách. Súťažia medzi

sebou, kto poskladá puzzle ako prvý, zároveň musí vedieť aj pomenovať daný organizmus a vedieť aspoň 3 ďalšie informácie o danom organizme. Prípadne sa toto puzzle hráme na interaktívnej tabuli, kde sa postupne odkrývajú kartičky a žiaci sa hlásia pomocou tabletov a hádajú. Obdobnou hrou, ktorú využívame je Domino. Na kúsky papiera sa napíšu rodové a druhové mená organizmov. Žiaci postupne spájajú správne dvojice. Najrýchlejší je ohodnotený. Ďalšou u nás veľmi obľúbenou hrou je hra Hádaj kto som. Jeden žiak predstavuje určitý organizmus. Ostatní žiaci dávajú otázky, pričom odpoveď môže byť len áno alebo nie. Na fyzike kolega na oživenie výchovno-vzdelávacieho procesu využíva hru Zábavné n-uholníky. Najlepšie je ak žiaci pracujú vo dvojiciach. Učiteľ žiakom pripraví kartičky (rovnostranné trojuholníky, štvorce...). na okrajoch sa nachádzajú pojmy, značky, obrázky, definície,..., a úlohou žiakov je postupne ukladať kartičky tak, aby súvisiace pojmy boli uložené na susedných hranách n-uholníka. Výsledkom je jednoduchý útvar, podľa názvu hry.

K bodu 3: Členovia klubu si navzájom pozdieľali o aktivitách a témach, ktorým sa venovali na svojich hodinách za uplynulé týždne.

Mgr. Eva Džurinová- na hodine bio extra sme pracovali s témou Umývam si dobre ruky? Žiaci pracovali so setom Vedecký kuriér. Žiaci podľa návodu pripravili zmes, ktorú naliali do Petriho misiek a nechali stuhnúť. Následne si žiaci otláčili 2-3 prsty do hmoty na 10-20 sekúnd. Časť žiakov si pred otláčením umyje ruky. Zatvorené Petriho misky žiaci uložia na radiátor (kultivácia baktérií).

Mgr. M. Beregsászi- Na hodinách fyziky sme diskutovali 2 na 1 na tému: Objavil som. V druhej časti sme si prezentovali najnovšie objavy a aktuality zo sveta astronómie. Žiaci konzultovali námety na záverečný projekt. Na budúcej hodine budeme súťažiť v hre Kahoot, ktorá bude obsahovať otázky na zopakovanie z celého školského roka.

Mgr.S.Pavlík-Na extra hodinách prírodovedy sme sa venovali liečivým rastlinám. Žiaci si priniesli vzorky liečivých rastlín. Na interaktívnej tabuli najprv pozorovali, aká časť rastliny sa zbiera a čo sa môže danými rastlinami liečiť. Potom žiaci vytvorili skupinky po 4 a pozorovali vlastnosti rastlín, ktoré si priniesli. Skúšali vôňu rastlín, pozorovali ich vzhľad. Následne si mohli pozrieť rastliny iných skupiniek. Nakoniec sme hrali interaktívny kvíz na interaktívnej tabuli.

Mgr. D. Nedzbalová – Na extra hodine geografie sme pozerali vzdelávacie videá, ktoré sme mali v škole. Bear Grylls- „Človek vs divočina“ žiaci si vybrali časť. Následne vyučujúci pozoroval komentáre jednotlivých žiakov, ktorí kriticky zhodnotili jednotlivé scény.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bol poverená Mgr. Denisa Nedzbalová

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 16.06.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste a na určenom mieste. Kde sa zišli členovia klubu PVG.

12. **A Závěry a odporúčania:**

Prítomní členovia na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli , že je veľmi vhodné využívať inovatívne metódy, ktoré môžu žiakov motivovať a vzbudzovať zvýšený záujem o preberané učivo.

--

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. S.Pavlík
14.	Dátum	9.6.2021
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Džurinová
17.	Dátum	9.6.2021
18.	Podpis	

Príloha:

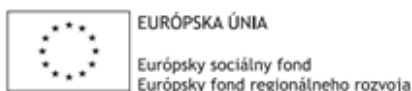
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 9.6.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Denisa Nedzbalová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
2.	Mgr. Eva Džurinová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
3.	Mgr. Svetozár Pavlík		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
4.	Mgr. Marek Beregszászi		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia