

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 26.5.2021 sa na klube prírodovednej gramotnosti (PVG) boli prítomní všetci členovia. Členovia sa oboznámili s témou stretnutia a diskutovali o hrách, ktoré používali učitelia na svojich hodinách.

kľúčové slová: hra, rozvoj PVG, herná aktivita

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Aplikácia herných aktivít a hier podporujúcich PVG
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Aplikácia herných aktivít a hier podporujúcich PVG

K bodu 1: V úvode stretnutia všetkých prítomných privítala vedúca klubu Mgr. Eva Džurinová.

K bodu 2: Dnes učitelia využívajú rôzne platformy (Skype, Zoom, MS Teams...), ktoré nám ostali z dištančnej výuky. Každá platforma je iná a ponúka učiteľovi obrovské možnosti, z ktorých si môže vybrať. Je však veľmi dôležité aj „osviežiť“ výchovno-vzdelávací proces niečím „zaujímavým“. Všetky deti sa rady hrajú. Postavenie učiteľa je dnes iné ako pred 20 rokmi. Na hodinách sa viac používa učenie hrou, pretože žiaci dané učivo pochopia rýchlejšie a je to pre nich jednoduchšie. Aktívny pedagóg neustále hľadá možnosti ako zatriť učivo pre žiakov. Na hodinách používajú žiaci tablety, zapájajú sa do edukatívnych hier. Na našej škole sa tiež snažíme takto „osviežiť“ naše hodiny hrou. Na hodinách prírodovedy kolega využíva rôzne kvízy s použitím interaktívnej tabule. Kvízy sa

dajú využiť v každej časti vyučovacej jednotky. Žiaci veľmi obľubujú tieto aktivity, sú aktívni, zapájajú sa. „Koleso šťastia“ je hrou, ktorú žiaci hlavne na prvom stupni veľmi obľubujú. Princíp hry je koleso s menami žiakov. Po zatočení kolesom žiak, ktorý je vylosovaný odpovedá na zadanú otázku. Za správnu odpoveď žiak dostáva bod. Táto aktivita je vhodná v časti upevňovania učiva. Kolega na hodine fyziky využíva hru Kahoot.it. Žiakov najviac láka súťaživosť. Hlasovacie zariadenia sú školské tablety. Učiteľ si vopred pripraví hlasovacie otázky a žiaci pomocou farieb rýchlo klikajú na správnu odpoveď. Samozrejme najlepší súťažiaci môžu byť odmenení. Táto hra je vhodná hlavne na druhý stupeň. Takto si nenásilnou formou opakujú/upevňujú učivo prípadne rozširujú vedomosti. Ďalšou aktivitou na našich hodinách je „Živé pexeso“ (geografické, chemické, fyzikálne, biologické,..). Dvaja súťažiaci hľadajú vopred určené dvojice žiakov, ktorí prezentujú logickú súvislosť. Napr. štát - hl.mesto, príklad - výsledok, bunka- štruktúra, značka- jednotka, značka - názov prvku, atď., možností je veľa. Ideálne je, keď sami žiaci vytvárajú takéto logické dvojice- pexesové páry. Na prvom stupni využívame rôzne hlavolamy, puzzle, dominá, stavebnice a iné. Aj v palikácii ALF sú možnosti rôznych interaktívnych hier napr. rôzne priraďovačky, usporiadanie pojmov, spájačky a iné.

K bodu 3: Členovia klubu si navzájom pozdieľali o aktivitách a témach, ktorým sa venovali na svojich hodinách za uplynulé týždne.

Mgr. Eva Džurinová- Na hodine biológie sme pracovali s témou Prežili by sme v dobe ľadovej? Žiaci boli rozdelení do skupiniek obhajcovia odporcovia a následne diskutovali a argumentovali. Na hodine chémie sme pracovali s biochemickou témou Izolácia DNA. Žiaci si mohli pomocou špeciálneho setu odobrať a odizolovať vlastnú DNA.

Mgr. D. Nedzbalová- Na hodine geografie pedagóg najprv vysvetlil rozdiel medzi kultúrnou pamiatkou a prírodnou. Následne učiteľka rozdelila triedu do skupín a každej skupine zadala iný text s obrázkami a popisom daného miesta a mapu danej časti Ázie. Úlohou žiakov bolo dané obrázky pripevniť na mapu podľa daného textu, v ktorom bolo inotajom navedené miesto výskytu. Každá skupina mala inú časť Ázie. Na konci hodiny, každá skupina prezentovala svoju mapu a následne spojením všetkých častí máp sa vytvorila jednotná mapa Ázie.

Mgr. M. Beregsászi- Na hodinách fyziky sme diskutovali 2 na 1 na tému: Je rok 2100 a V druhej časti sme si prezentovali najnovšie objavy a aktuality zo sveta astronómie. Žiaci dostali za úlohu pripraviť si námety na záverečný projekt.

Na budúcej hodine budeme naposledy diskutovať, tentoraz na tému: Objavil som.... .

Mgr.S.Pavlík-Na extra hodinách prírodovedy sme sa venovali rastlinám, ich rastu a významu poľných plodín. Žiaci si posadili semienka do pôdy, zakryli fóliou zabezpečili ich životné funkcie. Žiaci priniesli rôzne druhy poľných plodín a skúmali z čoho môže ešte rastlina vyrásť. Následne posadili aj niektoré z cibúľ. Na interaktívnej tabuli pozorovali jednotlivé druhy poľných plodín a vytvorili si výstavku niektorých plodov.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bol poverená Mgr. Denisa Nedzbalová

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa

uskutoční v stredu 19.05.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste a na určenom mieste. Kde sa zišli členovia klubu PVG.

12. **A Závěry a odporúčania:**

Prítomní členovia na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli , že je veľmi vhodné využívať inovatívne metódy, ktoré môžu žiakov motivovať a vzbudzovať zvýšený záujem o preberané učivo.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. D. Nedzbalová
14.	Dátum	26.05.2021
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Džurinová
17.	Dátum	26.05.2021
18.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

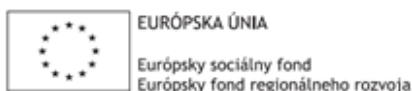
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skráteneý názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala

15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 26.05.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Denisa Nedzbalová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
2.	Mgr. Eva Džurinová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

3.	Mgr. Svetozár Pavlík		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
4.	Mgr. Marek Beregsászi		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia