

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 19.5.2021 sa na klube prírodovednej gramotnosti (PVG) boli prítomní všetci členovia. Členovia sa oboznámili s témou stretnutia a diskutovali o hrách, ktoré používali učitelia na svojich hodinách.

kľúčové slová: hra, práca s textom , inovatívne postupy, metódy, metódy na rozvoj PVG, IKT, platforma

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Stratégie a spôsoby práce
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Stratégie a spôsoby práce

K bodu 1: V úvode stretnutia všetkých prítomných privítala vedúca klubu Mgr. Eva Džurinová.

K bodu 2: Výchova a prírodovedné vzdelávanie je založené na experimente, rozvoji schopnosti tvorivo riešiť problémy, aplikácii v praxi a využívaní moderných IKT prostriedkou.

Aktívna účasť žiaka sa zabezpečuje najmä vlastným experimentovaním, riešením problémov a prácou v skupinách. Vzdelávacie stratégie v prírodovedných predmetoch umožnia žiakom formulovať problémy, nájsť si vlastný štýl učenia a učiť sa v skupine, vyhľadávať a spracovávať informácie, formulovať svoj názor a argumentovať, naučiť sa prezentovať svoju prácu, teda rozprávať pred skupinou, akceptovať názor skupiny a obhajovať vlastný, kooperovať v skupine, diskutovať o odbornom probléme, tolerovať odlišnosti iných, regulovať svoje správanie a vytvárať si vlastný hodnotový systém. Základnou vyučovacou

metódou je experiment. Tento spôsob je pre žiakov zaujímavý, pochopiteľný, prirodzený. Vlastné experimentovanie umožňuje žiakov spoznávať deje nesprostredkovane, osobne. Žiak nielen vidí, počuje, ale si aj siahne vlastnými rukami na predmet, nastaví proces, pri ktorom experiment prebieha. Tak bude skôr vedieť argumentovať, čo sa vlastne pri experimente deje a aký je výsledok pokusu. Školský pokus je pre žiakov nielen zdrojom nových teoretických poznatkov ale aj experimentálnych, technických zručností. Pri skupinovej práci sa žiaci naučia del'be práce, ako si správne rozdeliť úlohy tak, aby každý žiak prispel do celkového výsledku. Správna del'ba práce zamestná rovnako dobre nadaných žiakov ako aj slabšie prospievajúcich. Výsledok experimentu je potom výsledkom práce celej skupiny, každého žiaka rovnakým dielom. Pre to sa na našej škole snažíme na prírodovedných predmetoch zapájať žiakov do praktických úloh, kde majú možnosť pracovať na vyššie uvedených zručnostiach.

Ďalšou dôležitou formou práce je pozorovanie. Pozorovaním prírodných javov sa žiaci učia spracovávať zmyslami pozorované javy, vyhodnocovať ich a následne formulovať závery pozorovania.

Nesmieme však ale zabúdať ani na tradičnú prácu s knihou, slovníkom, tabuľkami, rozvíjanie schopností vyhľadávať, kriticky posudzovať a spracovávať informácie z odbornej literatúry a s využitím informačno-komunikačných technológií, rozvíjanie schopností pripravovať vlastné referáty, obrazy, postery a počítačové prezentácie.

K bodu 3: Členovia klubu si navzájom pozdieľali o aktivitách a témach, ktorým sa venovali na svojich hodinách za uplynulé týždne.

Mgr. Eva Džurinová- Na hodine biológie sme si zahrli hru Kto som? Žiaci dostávali postupne indície o určitom organizme, následne hádali o aký organizmus ide . Čím skôr žiak uhádol o aký organizmus ide, tým viac bodov získal (5 až 1bod). Na hodine chémie žiaci po skupinkách prezentovali svoje 3D modely PSP.

Mgr. D. Nedzbalová- Na hodine geografie sme pozerali videa zamerané na kultúrne pamiatky (Top 10 resp. 5 = čo navštíviť alebo vidieť v Ázii). Žiakov fascinoval hlavne pohľad z dronu, ktorý im ukázal veľkosť niektorých pamiatok. Z dnešnej doby ich zaujímali témy ako najvyššia budova sveta (rýchlosť výstavby) atď.

Mgr. M. Beregsászi- Na hodinách extra fyziky smer opäť diskutovali 2 na 1, na tému Je rok 2100 a Prezentovali sme si aj najnovšie aktuality z výskumu Marsu, prvé pristátie čínskej sondy na Marse a i.. Na budúcu hodinu budeme diskutovať na tému: Objavil som...

Mgr. S. Pavlík- Na extra hodine prírodovedy sme pozorovali životné cykly rastlín. Pozorovali sme na interaktívnej tabuli jednotlivé fázy vývoja rastliny, ako sa rozmnožuje a zaniká. Žiaci si vypracovali úlohy v pracovnom zošite. Ukázali sme si kde sa nachádza semeno a ako sa z neho potom vyvíja rastlina. Pripomenuli sme si aké podmienky musí mať rastlina pre rast a čo potrebuje pre svoj život. Žiaci pozorovali jednotlivé rastliny a uvedomili si rozdiely medzi bylinami, stromami a krami.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bol poverená Mgr. Denisa Nedzbalová

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa

uskutoční v stredu 19.05.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste a na určenom mieste. Kde sa zišli členovia klubu PVG.

12. **A Závěry a odporúčania:**

Prítomní členovia na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli , že je veľmi vhodné využívať inovatívne metódy, ktoré môžu žiakov motivovať a vzbudzovať zvýšený záujem o preberané učivo.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. D. Nedzbalová
14.	Dátum	19.05.2021
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Džurinová
17.	Dátum	19.05.2021
18.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

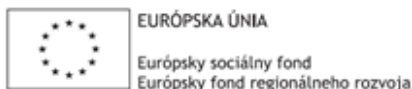
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala

15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 19.05.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Denisa Nedzbalová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
2.	Mgr. Eva Džurinová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

3.	Mgr. Svetozár Pavlík		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
4.	Mgr. Marek Beregsászi		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia