

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolakrasnakosice.sk">http://www.skolakrasnakosice.sk</a>

11. **Manažérske zhrnutie:**  
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 12.5.2021 sa na klube prírodovednej gramotnosti (PVG) boli prítomní všetci členovia. Členovia sa oboznámili s témou stretnutia a diskutovali o hrách, ktoré používali učitelia na svojich hodinách.

kľúčové slová: hra, práca s textom , inovatívne postupy, metódy, metódy na rozvoj PVG, IKT, platforma

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Námety na aktivity a hry
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Námety na aktivity a hry.

K bodu 1: V úvode stretnutia všetkých prítomných privítala vedúca klubu Mgr. Eva Džurinová.

K bodu 2: Hry sú dôležitou súčasťou vo výchovno- vzdelávacom procese. Zvlášť na základnej škole sú tieto hrové aktivity veľmi vítané vzhľadom na vek a preferencie žiakov. Rôzne hrové aktivity môžeme využiť na akomkoľvek prírodovednom predmete, a tým ozvláštniť a spestriť dané učivo. Môže to pomôcť k lepšiemu pochopeniu učiva, zvlášť u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Charakteristické znaky hier sú napr. dobrovoľnosť, spontánnosť, univerzálnosť, pozitívna citová účasť atď. Vyvoláva radosť, zvedavosť, uspokojenie hrajúcemu sa, podporuje, napomáha učeniu sa, prispieva k socializácii. V našej škole sa tiež snažíme obohacovať vzdelávanie o rôzne hry a aktivity, ktoré môžu žiakov motivovať k práci, záujmu o nové informácie nenásilnou a zábavnou formou. Na hodinách fyziky a matematiky vyžívame interaktívnu hlasovaciu

hru Kahoot.it. Hra prebieha online, žiaci pripojení prostredníctvom tabletov vyberajú zo niekoľkých možností správnu odpoveď kliknutím na farbu. Po každej otázke dostane učiteľ a žiaci spätnú väzbu. Na záver po vyhodnotení najlepších troch hráčov/ družstiev, učiteľ má možnosť si pozrieť kompletne štatistické údaje z pohľadu hráčov aj údaje oťažnosti otázok. U žiakov je táto hra veľmi populárna. Ďalšou platformou je AYO – online myšlienkové mapy. Výhodou je, že mapu si môžeme vytvoriť vopred, ale aj priamo na hodine so žiakmi. Mapa môže byť vopred vyplnená alebo si vieme vytvoriť „kostru“ mapy a žiaci ju vyplňajú v rámci fixačnej fázy vyučovacej hodiny. Je to vhodné využiť hlavne u mladších žiakov, ktorí môžu súťažiť v rýchlosti aj kreativite vyplňania tejto mapy. Používame platformu Kozmix – na prvom stupni ZŠ hlavne na prírodovedných predmetoch (vlastiveda a prírodoveda).

K bodu 3: Členovia klubu si navzájom pozdieľali o aktivitách a témach, ktorým sa venovali na svojich hodinách za uplynulé týždne.

Mgr. Eva Džurinová- Na hodine biológie sme pracovali s témou Čo sa stane ak sa roztopí posledný ľadovec. Žiaci najprv svoje myšlienky dali na papier ( mali k dispozícii aj tablety ), následne diskutovali v skupinkách . Na hodinách chémie žiaci pracovali na tvorbe 3D modelu PSP ( k získavaniu informácií mali aj tablety, encyklopédie )

Mgr. D. Nedzbalová- Na hodine geografie sme využili možnosť pracovať s tabletmi a smart zariadeniami. Využili sme všetky doterajšie znalosti (hlavne kultúrne pamiatky, ktoré sme hľadali na predchádzajúcich hodinách) a pomocou aplikácie Kahoot.it sme hrali hru na spoznávanie daných objektov. Žiaci ocenili túto možnosť, pretože ich motivovalo súťaženie medzi sebou.

Mgr. M. Beregsászi- Na hodinách extra fyziky smer opäť diskutovali 2 na 1, na tému Mars=Zem 2.0? Prezentovali sme si aj najnovšie aktuality z výskumu Marsu aj stavby prvej čínskej orbitálnej stanice. Na budúcu hodinu budeme diskutovať na tému: Je rok 2100 a ....

Mgr. S. Pavlík- Na extra hodine prírodovedy sme si opakovali čo sme sa naučili o živočíchoch. Vypracovávali sme výskumnú správu o živočíchoch v pracovnom zošite a robili sme si cvičný kvíz. Žiaci si opakovali čo sa naučili pomocou otázok a obrazového materiálu. Žiaci potom dostali zadanie na vypracovanie projektu o vybranom živočíchovi.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bol poverená Mgr. Denisa Nedzbalová

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 19.05.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste a na určenom mieste. Kde sa zišli členovia klubu PVG.

12. **A Závěry a odporúčania:**

Prítomní členovia na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli , že je veľmi vhodné využívať inovatívne metódy, ktoré môžu žiakov motivovať a vzbudzovať zvýšený záujem o preberané učivo.

--

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. D. Nedzbalová
14.	Dátum	12.05.2021
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Džurinová
17.	Dátum	12.05.2021
18.	Podpis	

**Príloha:**

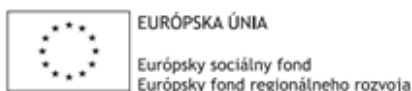
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 12.05.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Denisa Nedzbalová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
2.	Mgr. Eva Džurinová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
3.	Mgr. Svetozár Pavlík		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
4.	Mgr. Marek Beregszászi		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia