

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolakrasnakosice.sk">http://www.skolakrasnakosice.sk</a>

11. **Manažérske zhrnutie:**  
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 21.4.2021 sa na klube prírodovednej gramotnosti (PVG) boli prítomní všetci členovia. Témou stretnutia boli Inovatívne postupy a metódy edukácie podporujúce rozvoj PVG s využitím IKT. Učitelia diskutovali o využívaní rôznych inovatívnych metód v rámci svojich vyučovacích hodín.

kľúčové slová: inovatívne postupy, metódy, , metódy na rozvoj PVG,IKT

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- IKT
1. Úvod
  2. Inovatívne postupy a metódy edukácie podporujúce rozvoj PVG s využitím IKT
  3. Diskusia
  4. Príprava správy
  5. Záver

Témy stretnutia: Ako pracovať s IKT pomôckami

K bodu 1: V úvode stretnutia všetkých prítomných privítala vedúca klubu Mgr. Eva Džurinová .

K bodu 2: Súčasná doba si vyžaduje neustále inovovať metódy výučby. Dnešná doba je charakterizovaná prudkým nárastom vedecko- technického pokroku. Tomu sa musí prispôsobiť aj vzdelávanie v školách.

K bodu 3: Členovia klubu si navzájom zdieľali aktivity a témy, ktorým sa venovali so žiakmi na hodinách za uplynulé týždne.

Žiak si do školského prostredia prináša mnoho podnetov, skúseností a očakávaní, že v škole bude pri práci používať podobné prístroje. Zvlášť teraz v období končiaceho dištančného vzdelávania, kde toto vzdelávanie bolo priamo naviazané na použitie IKT. Jedným z najzaujímavejších spôsobov učenia pre žiaka je práve výučba z využitím IKT, ktorá ponúka

veľa rôznych spôsobov ako osláviť a motivovať každého žiaka osobitne. Žiaci síce zväčša využívajú IKT na zábavu, ale je potrebné a dobré zvoliť primeranú motiváciu, a tým sa nebadane ich obľúbená technika zábavy mení na vyučovací nástroj. Základnými nástrojmi IKT sú samozrejme osobný počítač s pripojením na internet, prípadne tablet, smartphon, interaktívna tabuľa. Pripojenie na internet je dnes už celkom bežnou záležitosťou, aj keď je treba priznať, že ešte existuje veľa škôl, ktoré ešte nie sú pripojené alebo majú značný problém s technickým zabezpečením pripojenia.

Internet slúži ako prenosové médium pre rôzne informácie a služby. Pomocou neho si žiaci dnes vedú šikovne vyhľadať potrebné informácie, či už textové prípadne vo forme videa na určenú tému. Môže slúžiť aj na rozšírenie učiva danej témy.

Interaktívna tabuľa je veľmi dobrou pomôckou hlavne pre väčšie skupiny detí. Je to interaktívna plocha, ku ktorej sa pripája počítač a dátový projektor s pripojením na internet. V našej škole máme interaktívne tabule v každej triede a pravidelne sa využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese.

Tablet využívame v práci s menšími skupinami, kde žiaci môžu vyhľadávať rôzne kľúčové pojmy, prípadne môžu samostatne pracovať vo vopred pripravenom zadaní.

Zaujímavou skúsenosťou našich učiteľov bolo oboznámenie sa s počítačom riadeným laboratóriom. Prvotná investícia je síce vyššia, ale po zavedení do výučby, žiaci môžu v reálnom čase pozorovať priebeh experimentov na obrazovke počítača. Je to ľahko využiteľné napr. vo fyzike pri meraniach prúdov a napätí v elektrických obvodoch, resp. na riadenie pokusu cez počítač. V súčasnosti je táto forma výučby, pri ktorej žiaci majú možnosť reálne nazrieť do procesov prebiehajúcich počas experimentu. Keďže pomocou počítača môžu meniť parametre pokusu/experimentu, naučia sa pracovať ako výskumníci. Veľmi cennou devízou je aj vizualizácia celého experimentu na obrazovke počítača. Takto riadené PPL automaticky bez zásahu študenta vykresľuje grafy, vyplňa tabuľky a naznačuje prognózy vývoja experimentu.

Mgr. Eva Džurinová- Na hodine biológie sme sa rozprávali o podmienkach vhodných pre klíčenie semien a rast rastlín, následne žiaci si pripravené semienka sadili do zemin resp. na vlhčenú vatú a pozorovanie sa začína. Na hodine chémie extra žiaci pokračovali vo výrobe 3D modelu PSP.

Mgr. D. Nedzbalová- Česká televízia v programe "Cestománie" má natočené časti o Ázii. Žiaci si z niekoľkých možností programu vybrali 2 časti, ktoré ich zaujali. Na každú časť sa po pozretí museli vyjadriť ( plusy a mínusy danej krajiny). Keďže časti sú dlhé musíme to rozložiť na 2 vyučovacie hodiny.

Mgr. S. Pavlík - Ďalšia extra hodina prírodovedy bola venovaná obojživelníkom. Žiaci používali učebnicu a pracovali s interaktívnou tabuľou. Kreslili si si vývinové štádiá obojživelníka skokana hnedého. Zoznámili sa so vzťahom obojživelníkov pomocou obrazového materiálu. Potom sledovali pomocou výukových videí spôsob ich života a spôsob získavania potravy. Taktiež žiaci mohli sledovať vývin obojživelníka v skutočnom svete.

Mgr. M. Beregsászi - Na extra hodinách Fyziky sme si odprezentovali posledné aktuality,

ako napr.: helikoptéra Ingenuity na Marse, len 3 hodinový let novej posádky na vesmírnu stanicu ISS a pristátie predošlej posádky v Kazachstane, a najnovšie fotky povrchu Marsu urobené roverom Perseverance. V druhej časti hodiny sme si ukázali maličký program z dielne NASA, NASA's Eyes. Tento maličký program dokáže v reálnom čase zobrazovať v 3D orbity planét ale aj ich družíc, a to či už prirodzených alebo umelých sond vyrobených človekom. Pri zvolení pohľadu na Zem je možné pozorovať prelety ISS a to zrýchlene alebo v reálnom čase. Dá sa tak presne určiť napríklad nasledujúci prelet ponad Slovensko. Na záver sme sa vrátili k pozorovaniu vesmíru a spoznali sme 3 najpoužívanejšie jednotky dĺžky v astronómii: astronomickú jednotku, svetelný rok a Parsek (paralaxa).

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bol poverená Mgr. Denisa Nedzbalová

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 28.4.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste a na určenom mieste. Kde sa zišli členovia klubu PVG.

12. **A Závěry a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli , že je veľmi vhodné využívať inovatívne metódy, ktoré môžu žiakov motivovať a vzbudzovať zvýšený záujem o preberané učivo.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. D. Nedzbalová
14.	Dátum	21.4.2021
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Džurinová
17.	Dátum	21.4.2021
18.	Podpis	

**Príloha:**

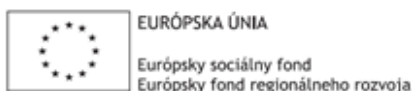
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 21.4.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Denisa Nedzbalová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2, 04018 Košice
2.	Mgr. Eva Džurinová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2, 04018 Košice
3.	Mgr. Svetozár Pavlík		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2, 04018 Košice
4.	Mgr. Marek Beregsászi		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2, 04018 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------
