

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 24.3.2021 sa na klube prírodovednej gramotnosti (PVG) boli prítomní všetci členovia (4). témou stretnutia boli Inovatívne metódy a formy edukácie podporujúce rozvoj PVG. Učitelia diskutovali o využívaní rôznych inovatívnych metód v rámci svojich vyučovacích hodín.

kľúčové slová: inovatívne metódy, brainstorming, kooperatívne vyučovanie, dramatizácia, didaktické hry, metóda aktívneho čítania

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Inovatívne metódy a formy edukácie podporujúce rozvoj PVG
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Ako pracovať s IKT pomôckami

K bodu 1: V úvode stretnutia všetkých prítomných privítala vedúca klubu Mgr. Eva Džurinová .

K bodu 2: Súčasná doba si vyžaduje neustále inovovať metódy výučby. Dnešná doba je charakterizovaná prudkým nárastom vedecko- technického pokroku. Tomu sa musí prispôbiť aj vzdelávanie v školách.

K bodu 3: Členovia klubu si navzájom pozdieľali o aktivitách a témach, ktorým sa venovali na svojich hodinách za uplynulé týždne. Rozvoj rozumových schopností a osvojenie pojmov žiakov súvisí s poznávacou aktivitou pri riešení rôznych typov úloh a situácií. Škola by mala byť miestom vzájomných interakcií medzi žiakmi a učiteľmi, ak sú kladné trieda rastie aj emočne , socializačne, odráža sa to následne na vedomostiach žiakov. Učiteľ by teda mal byť dostatočne disponovaný novými a modernými metódami vyučovania. Je veľmi dôležité, aby sa pedagóg neustále rozvíjal a vzdelával- celoživotné vzdelávanie. Na hodinách prírodovedných predmetov používame aj tieto tzv. inovatívne metódy. Jednou z nich je snowballing, kedy učiteľ svojimi otázkami provokuje žiakov k vyjadreniu

poznatkov na danú tému . Týmto spôsobom dochádza k „nabaľovaniu „ poznatkov samotnými žiakmi. Ďalšou inovatívnou metódou využívanou na našej škole je metóda myšlienkových máp, kde sa žiaci učia kompletizovať poznatky cez kľúčové slová a vytvárať medzi nimi logické spojenia (mapy).

Dramatizácia je založená na vytvorení fiktívnej situácie cez ktoré sa žiaci učia reálne poznatky. V rámci inovatívnych metód využívame aj didaktické hry, tvorba rôznych rébusov, doplňovačiek , pexeso, tajničky a edukačné spoločenské hry. Žiaci sa tiež aktívne zapájajú do tvorby napr. tajničiek , ktoré prezentujú na hodine.

Mgr. Eva Džurinová- Na hodinách biológie v VI. Ročníku sme pokračovali v tvorbe biologickej hry. Žiaci pracovali v skupinkách . Následne prezentovali svoje hry ostatným spolužiakom. Na hodine chémie sme pracovali s témou Ako hospodárím s vodou v domácnosti. Žiaci v určitom časovom intervale zhromaždili informácie k danej téme ohľadne hospodárenia s vodou v domácnosti v ktorej žijú , následne v skupinkách diskutovali a hľadali riešenia ako čo najefektívnejšie využívať vodu v domácnosti.

Mgr. D. Nedzbalová – Na hodinách geografie sme sa rozprávali o téme Ázia. Žiaci mali zdieľať/ hovoriť veci, ktoré pochádzajú z ázijského kontinentu. Vyhľadávali sme spoločne pojmy (budovy, pamiatky, osoby, prírodné úkazy,..) na internete a ukazovali sme si ich. Na nasledujúcu hodinu sme niektoré prírodné úkazy (doplnené aj učiteľom) hľadali na online mape (názov na mape sme obohacovali skutočnými fotografiami z rôznych cestopisov). Žiakom sa jednotlivé prírodné úkazy podvedome transformovali do skutočnej predstavy.

Mgr. S. Pavlík – Na extra hodinách prírodovedy sme sa učili o životných prejavoch živočíchov a o živočíchoch s vnútornou kostrou - stavovcoch. Prezentovali sme živočíchy, ktoré patria do jednotlivých skupín stavovcov. Učivo im priblížili fotografie a interaktívny materiál k učebnici. Žiaci sledovali online edukačné videá , ktoré im priblížili túto problematiku. Následne sme riešili interaktívne úlohy, ktoré žiaci riešili tak, že dostali ovládanie a interaktívne pracovali a striedali sa. Za úlohu dostali vypracovať myšlienkovú mapu, ktorú mali na základe získaných poznatkov doplniť.

Mgr. M. Beregsászi – Na hodinách extra Fyziky sme si najprv vysvetlili rozdiel medzi astronómiu ako vedou a astrológiu ako pavidom. Žiaci dostali za úlohu spracovať svoje znamenie zverokruhu z hľadiska, či všeobecné predpoklady pre ľudí daného znamenia „sedia“ aj na ich osobnosť. Cieľom bolo poukázať na to, že tieto všeobecné charakteristiky nie sú exaktné a nevyhovujú všetkým osobám daného znamenia. Na ďalšej hodine sme sa v úvode venovali aktualitám z vesmíru, pričom sme sa hlavne pristavili pri lete do vesmíru našej druhej slovenskej družice GRBAAlpha z kozmodrómu Bajkonur na novom type ruskej rakety Soyuz. Nakoniec sme si prešli vývoj vesmíru od BIG BANGU až po dnešok, aj z pohľadu štruktúry hmoty.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Denisa Nedzbalová.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 7.4.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste a na určenom mieste. Kde sa zišli členovia klubu PVG.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli , že je veľmi vhodné využívať inovatívne metódy, ktoré môžu žiakov motivovať a vzbudzovať zvýšený záujem o preberané učivo.

--

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. D.Nedzbalová
15.	Dátum	24.3.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Džurinová
18.	Dátum	24.3.2021
19.	Podpis	

Príloha:

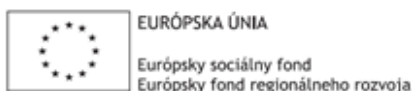
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 24.3.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Denisa Nedzbalová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
2.	Mgr. Eva Džurinová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
3.	Mgr. Svetozár Pavlík		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
4.	Mgr. Marek Beregsászi		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------
