

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| 4. Názov projektu | Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T113 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub – Matematická gramotnosť |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 05.05.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Monika Zreľaková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.skolakrasnakosice.sk |

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sme diskutovali o využití hrových aktivít v matematike.

kľúčové slová: hrové aktivity v matematike, čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Diskusia
3. Využitie hrových aktivít v matematike
4. Príprava správy
5. Záver

Téma stretnutia: využitie hrových aktivít v matematike

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2:

Mgr. Kunderátová a Mgr. Kažová: Na hodine matematiky sme sa zahrali didaktickú hru „Autobusové zastávky“, na ktoré sme umiestnili do malých nádob rôzne príklady na odčítanie a sčítanie do 20. Učiteľ bol šofér, za ním kráčali žiaci. Učiteľ hovoril: „Autobus štartuje, zaradí jednotku, dvojku, ide k prvej zastávke. Na tejto zastávke vystúpia traja žiaci a vypočítajú príklady umiestnené v nádobe. A my ostatní cestujeme ďalej. A sme na zastávke číslo 2. Na tejto zastávke vystúpia 2 žiaci a vypočítajú svoje príklady umiestnené v nádobe.....“ „Autobus“ viezol žiakov dovtedy, kým učiteľ nezostal sám. Potom si učiteľ sadol a čakal na každú dvojicu alebo trojicu žiakov, ktorí mu priniesli vypočítané príklady

Mgr. Groholová: Na hodine matematiky sme sa zahrali didaktickú hru „Telefón“ Učiteľka dala každému žiakovi jednu kartu s napísaným zlomkom (napr. $1/4$, $5/8$,). Hru začalo jedno z detí a povedalo: „Tu je číslo $1/4$. Volám číslo o $2/4$ väčšie.“ Žiak, ktorý má číslo $3/4$, sa musí ozvať do troch sekúnd, inak z hry vypadáva.

K bodu 3:

Hra má u detí nezastupiteľnú úlohu, predovšetkým u detí mladšieho školského veku. V tomto období je považovaná za hlavnú činnosť, pri ktorej sa dieťa veľa naučí, čím sa pripravuje na prácu a na svoj budúci život. V hre sa rozvíjajú najmä rozumové schopnosti, zručnosti a návyky, základné charakterové vlastnosti. Je slobodným sebauplatnením dieťaťa, pretože vyplýva z jeho psychickej potreby, jej priebeh mu prináša príjemný duševný stav. Hra rozvíja množstvo potrieb, napr. senzorické a kognitívne potreby, potrebu experimentovania, sebauplatňovania, sebarealizácie, potrebu patriť k nejakej sociálnej skupine. Tým, že hra je pre dieťa hlavnou činnosťou, jej spontánnosť, zdanlivá bezcieľnosť, symbolickosť, fantastickosť najplnšie rozvíjajú prvé vzťahy utvárajúcej sa osobnosti dieťaťa. Záujem dieťaťa o hru, jej spoločenskú funkciu zdôvodňuje nevyhnutnosť hry v štruktúre činnosti v rodine i v škole. Umožňuje primerané žiaduce pôsobenie na fyzický, psychický a sociálny rozvoj. Hra je činnosť, ktorá tento rozvoj prirodzene zabezpečuje. Hra je najlepší spôsob, ako môže dieťa postupne zvládať predpoklady na rozvoj všetkého, čo bude v živote neskôr potrebovať.

Medzi naše osvedčené matematické hry patria napríklad: Pravda – nepravda, Autobus, Telefón, Štafeta, Odpovedz rýchlo, Matematická guľovačka, Matematický kráľ, Vytiahni si príklad, Pexeso.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Groholová.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 12.5.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia: Vedúca klubu poďakovala zúčastneným za diskusiu. Prebehla diskusia na tému didaktické hry.

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní 3 členovia.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia klubu sa aktívne zapájali do diskusie a inšpirovali sa navzájom, aké didaktické hry využívajú na hodinách matematiky.

| | | |
|-----|-------------------------------|-----------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Kamila Groholová |
| 15. | Dátum | 05.05.2021 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Monika Zreláková |
| 18. | | 05.05.2021 |
| 19. | Podpis | |

Príloha:

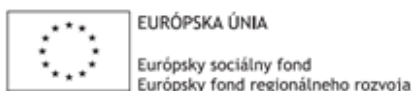
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| Názov projektu: | Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina |
| Kód ITMS projektu: | 312011T113 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub – Matematická gramotnosť |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 05.05.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-----------------------|--------|--|
| 1. | Mgr. Monika Zreľaková | | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| 2. | Mgr. Mária Kundrátová | | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| 3. | Mgr. Kamila Groholová | | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| 4. | Mgr. Mária Kažová | | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |