

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili všetci členovia klubu. Na klube sme diskutovali na tému: Uplatňovanie matematických poznatkov v bežnom živote.

kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, didaktická hra, uplatňovanie matematických poznatkov v bežnom živote

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Diskusia
3. Uplatňovanie matematických poznatkov v bežnom živote jednotlivcov
4. Príprava správy
5. Záver

Téma stretnutia: uplatňovanie matematických poznatkov v bežnom živote

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2:

Počas tohto obdobia prebieha výučba 1. stupňa prezenčne. Druhý stupeň okrem 8. a 9. ročníka sa stále učí z domu, online výučba prebieha cez MS Teams.

Mgr. Kundrátová a Mgr. Kažová: Témou hodiny bolo opakovanie sčítania a odčítania do 20. Zvolili sme si didaktickú hru „Kráľ matematikár“. Učiteľ vybral 5 detí, ktoré sa postavili ku dverám, zadával príklady na sčítanie a odčítanie, kto prvý vykrikol správny výsledok postúpil o krok dopredu. Víťazom sa stáva žiak, ktorý bol prvý pri učiteľovi.

Mgr. Groholová: Na hodine sme precvičovali tému zlomky. Ako pomôcka nám poslúžila čokoláda. Tú sme postupne delili na časti: 2, 4, 8 a pod. a definovali sme danú časť ako polovica, štvrtina, šestina atď. Vymýšľali sme si rôzne typy úloh súvisiace so zlomkami, pričom sme dané úlohy riešili pomocou čokolády. Ako odmena za dobre vypočítaný príklad bol kúsok čokolády.

K bodu 3:

Pri vyučovaní matematiky na 1. aj 2. stupni základných škôl platí zásada: motivácia má rovnocenný význam ako schopnosť. Charakteristickou črtou pedagogického majstrovstva učiteľa matematiky je umenie vyvolať záujem o prácu s matematickým textom, umenie strhnúť, zapáliť žiakov pre matematickú činnosť, pre riešenie matematických i nematematických problémov prostredníctvom matematiky, vyvolať snahu rozšíriť matematické poznatky a zručnosti. Tu veľký význam zohráva motivácia. Treba využívať všetky formy motivácie: motiváciu matematickými úlohami, motiváciu rozborom problémov, motiváciu s akcentom použiteľnosti matematiky v riešení nematematických problémov v iných predmetoch a najmä v spoločenskej praxi.

Okrem základných vedomostí získaných na hodinách matematiky je v každodennom živote dôležitá aj schopnosť vedieť aplikovať nadobudnuté vedomosti v najrôznejších situáciách, schopnosť vedieť používať matematiku spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám tvorivého, aktívneho a rozmýšľajúceho človeka. Matematika rozvíja u žiakov matematické myslenie, ktoré je potrebné pri riešení rôznych problémov v každodenných situáciách a rozvíja schopnosť hľadať riešenia problémových úloh.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Kundrátová

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 28.4.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia: Vedúca klubu poďakovala zúčastneným za diskusiu, ktorá prebehla ohľadom výmeny skúseností prítomných v oblasti uplatňovania matematických poznatkov v bežnom živote.

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní všetci členovia v počte 4.

13. Závěry a odporúčania:

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Prebehla diskusia a výmena skúseností jednotlivých členov klubu ohľadom uplatňovania matematických poznatkov v bežnom živote aj pri riešení aplikačných slovných úloh.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Kundrátová
15.	Dátum	21.04.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreláková
18.		21.04.2021
19.	Podpis	

Príloha:

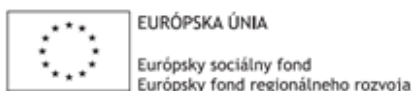
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 21.04.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Kunderátová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Kamila Groholová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Mária Kažová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia