

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Na klube sme si navzájom vymieňali skúsenosti ohľadom databáz rôznych elektronických učebných zdrojov s matematickým obsahom.

kľúčové slová: databáza elektronických učebných zdrojov, digitálne technológie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Diskusia
3. Databáza elektronických učebných zdrojov s matematickým obsahom
4. Príprava správy
5. Záver

Téma stretnutia: databáza elektronických učebných zdrojov, digitálne technológie

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2:

Od 10. marca do 19. marca prebiehala výučba online výučbu cez MS Teams aj na prvom stupni.

Mgr. Kundrátová a Mgr. Kažová: V prvom ročníku na hodinách matematiky sme využili hrové aktivity, pomocou ktorých sme opakovali dvojciferné čísla-rozklad na jednotky a desiatky. Žiakov sme rozdelili na 2 skupiny. Prvá skupina predstavovala desiatky, druhá skupina jednotky. Na pokyn učiteľa sa vyhľadala dvojica, ktorá vytvorila dané číslo. Následne sme urobili rozklad čísla na desiatky a jednotky.

Mgr. Groholová: Témou hodiny bola Turistika po Slovensku, kde sme využili medzipredmetové vzťahy matematiky s vlastivedou. Na mape sme hľadali trasy na rôzne turistické miesta. Pomocou mierky mapy sme zisťovali reálne kilometre trasy.

Mgr. Zreľaková: Na hodinách sme so žiakmi riešili testové úlohy, nakoľko sa blížila prijímacie pohovory. Riešime úlohy z prijímacích pohovorov z rôznych typov stredných škôl. Niektoré úlohy boli s možnosťou výberu odpovede a niektoré boli s otvorenou odpoveďou.

K bodu 3:

Používanie webových stránok, aplikácií, apletov a rôznych elektronických zdrojov obohacuje nielen žiakov, ale aj učiteľov a prináša svoje benefity aj pre rodičov.

Tieto elektronické zdroje sú motiváciou pre žiakov, sú pre nich prítlačivejšie, lebo sa matematiku učia iným spôsobom. Prináša im to radosť a zážitok, a vytrhuje ich to zo stereotypu.

Prínosy pre učiteľa:

- neobmedzené množstvo úloh
- možnosť úlohy vytlačiť, vytvárať tlačové zostavy
- automatická kontrola vyriešených úloh, odpadá manuálna oprava
- sledovanie pokrokov žiakov

Prínos pre žiaka

- vyššia motivácia a radosť učiť sa matematiku
- precvičovanie úloh kedykoľvek, kdekoľvek, kde je internet

Prínos pre rodiča

- porozumenie, ako matematické prostredie funguje
- informácie, ako sa dieťaťu darí v matematike

Členovia klubu využívajú vo svojej práci napríklad aj tieto elektronické učebné zdroje:

<https://www.zlatka.in/>

<https://www.matika.in/>

<http://www.goblmat.eu/>

<https://www.kozmix.sk/>

<https://programalf.com/>

<https://testokazi.sk/>

<https://www.priklady.eu/>

<https://skolaskycov.weblahko.sk/>

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Zrel'aková.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 7.4.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia: Vedúca klubu poďakovala zúčastneným za podnety ohľadom databáz elektronických učebných zdrojov s matematickým obsahom.

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní všetci členovia v počte 4.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Prebehla diskusia a výmena skúsenosti jednotlivých členov klubu o tom, aké elektronické učebné zdroje využívajú vo svojej pedagogickej praxi. Tieto podnety boli inšpiráciou a obohatením do našej budúcej práce.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
15.	Dátum	24.03.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
18.		24.03.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

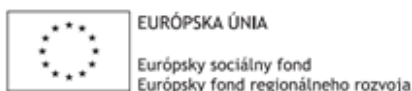
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená

11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 24.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Kundrátová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Kamila Groholová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Mária Kažová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia