

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Na klube sme si navzájom vymieňali skúsenosti ohľadom využitia hrových aktivít v matematike.

kľúčové slová: didaktické hry, digitálne technológie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Diskusia
3. Využitie hrových aktivít v matematike
4. Príprava správy
5. Záver

Téma stretnutia: didaktické hry, digitálne technológie

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2:

Prvý stupeň počas mesiacov január a február sa taktiež učil z domu kvôli opatreniam ohľadom šírenia koronavírusu. Od 1. marca do 8. marca prebiehala výučba prezenčne a následne sa opäť prešlo na online výučbu cez MS Teams. Druhý stupeň sa stále učí z domu, online výučba prebieha cez MS Teams.

Mgr. Kundrátová a Mgr. Kažová: So žiakmi sme precvičovali sčítanie a odčítanie do 16. Pracovali sme s eurami (didaktická hra na trhu) a vytvárali sme rôzne slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.

Mgr. Groholová: Žiaci 4. ročníka opakovali učivo: malej násobilky, sčítania a odčítania v obore do 10 000 v aplikačných slovných úlohách. Úlohy boli z bežného života, s ktorými sa deti stretávajú na dennodennej báze.

Mgr. Zreľaková: Na hodinách sme so žiakmi riešili úlohy týchto typov: slovné úlohy na pohyb aj spoločnú prácu, úlohy s využitím vlastností trojuholníkov, rôzne typy úloh s využitím mierky mapy, súradnicového systému, mocnín, zloženej trojčlenky, pomeru,

zlomkov.

K bodu 3:

Ako vlastne môžeme svojich žiakov, čo najlepšie pripraviť pre povolanie a na životné úlohy? Môžeme ich vychovávať k mnohostrannosti, flexibilitě, prispôsobivosti a rozvíjať u nich schopnosti pružne sa rozhodovať v rýchlo meniacom sa svete a to je presne to, o čo nám vlastne vo vyučovaní ide. Práve hra by mal a byť základnou metódou vyučovania na 1. stupni základnej školy. Hra je prirodzenou potrebou žiaka a mobilizuje jeho aktivitu. Dochádza pri nej k mimoriadnemu sústredeniu. Potreba činnosti a prirodzená zvedavosť žiakov tvorí základ, aby sa žiaci učili spontánne a bez prinútenia. Žiaci hru potrebujú, ale v škole je hier málo. Chýbajú na predmetoch, ktoré pre väčšinu žiakov nie sú obľúbené. Keďže hra má silnú vlastnú motiváciu, práve ona by sa mala stať nápomocnou pri zvládnutí nového učiva.

V osvedčenej skúsenosti sme vychádzali z uvedeného problému- nezáujem žiakov o predmet matematiky, čiže nízka miera záujmu. Pre veľkú časť žiakov je matematika strašiakom. Logickému uvažovaniu, snahe sa niečo naučiť, predchádza vo väčšine prípadov strach z hodnotenia neúspechu. Učiteľ je tlačенý učebnými osnovami k prebratiu množstva učiva, a tak často nevzniká priestor pre hru, diskusiu a ďalšie zaujímavé aktivity, ktoré majú žiaci radi. Obzvlášť v tejto situácii, keď sa žiaci učia z domu a týždenná časová dotácia je ešte kratšia ako keby sa učilo prezenčne. Aj napriek tomu sa snažíme zaviesť na online hodinách prvky didaktickej hry hlavne na 1. stupni. Aj na druhom stupni ZŠ vie byť matematika zaujímavá a zábavná. Závisí to od toho, ako je žiakom podávaná - napr. od správnej motivácie žiakov, kde do úvodu hodiny zavádzame aj prvky didaktickej hry, aby sme žiakov stiahli do riešenia pripravených úloh k danej téme.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Zrel'aková.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 24.3.2021.

Zhrnutie priebehu stretnutia: Vedúca klubu poďakovala zúčastneným za diskusiu, ktorá prebehla ohľadne začlenenia didaktických hier do vyučovania matematiky na 1. aj 2. stupni.

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní všetci členovia v počte 4.

13. **Záver a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Prebehla diskusia a výmena skúsenosti jednotlivých členov klubu o tom, aké je náročné vyučovanie matematiky online formou a to viac, keď učiteľ musí na online hodine prebrať dané učivo a zároveň ich aj správne namotivovať.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
15.	Dátum	10.03.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
18.		10.03.2021
19.	Podpis	

Príloha:

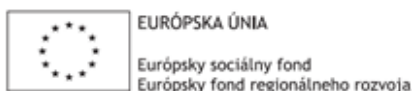
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 10.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Kunderátová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Kamila Groholová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Mária Kažová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia