

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Františka Fecková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnil plný počet členov klubu. Zaoberali sme sa témou:
Zhodnotenie činnosti a prínosu klubu ČG vo vyučovacom procese

kľúčové slová: zhodnotenie činnosti klubu, čitateľská gramotnosť

• **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Oboznámenie sa s témou a programom klubu.

Téma: Zaoberali sme sa témou: Zhodnotenie činnosti a prínosu klubu ČG vo vyučovacom procese

Rámcový program: Diskusia učiteľov o efektívite klubu ČG a návrhy na zefektívnenie vyučovacieho procesu

Téma:

Pedagogické kluby ČG sa realizovali podľa plánu práce pedagogického klubu. V mesiacoch január a február sa kluby z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie nerealizovali. Termíny nezrealizovaných klubov boli presunuté na nasledujúce mesiace, čo bolo zaznamenané aj v novom pláne práce. Všetky témy z odsúhlaseného plánu boli náplňami jednotlivých klubov. Každá téma bola pre členov klubu prínosom, obohatením a motiváciou do ďalšej práce. Všetky témy nám dali široký priestor na diskusiu.

Členovia klubu si uvedomili, že veľa metód už realizovali v priebehu vyučovacích hodín, na druhej strane jednotlivé kluby dali priestor pozrieť na množstvo týchto vecí aj z iného uhla pohľadu, dali priestor uvažovať o znovupoužívaní týchto metód, alebo o možnostiach iného tvorivého využitia.

Ak nás prvá vlna pandémie zastavila, tak druhá vlna pandémie a s ňou súvisiace dištančné vzdelávanie ponúklo priestor na overenie týchto metód aj vo virtuálnom priestore.

Zároveň sme si uvedomili prepojenosť jednotlivých predmetov a nevyhnutnosť budovania a prehĺbovania medzipredmetových vzťahov pri rozvoji čitateľskej gramotnosti.

Členovia klubu čitateľskej gramotnosti mali možnosť na kluboch diskutovať aj o nových zručnostiach, ktoré nadobudli na projektových školeniach. Tieto potom podľa možnosti realizovali vo vyučovacom procese.

Veríme, že všetky naše novonadobudnuté zručnosti zvýšili efektivitu vyučovacieho procesu a pozitívne ovplyvnili rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých ročníkoch.

2. Diskusia:

Členovia zhodnotili efektivitu klubu nasledovne:

V priebehu prvých realizovaných klubov sa členovia klubu zoznamovali s témami ale aj s formou ako kluby realizovať, hľadali sa najlepšie formy práce na klube čitateľská gramotnosť. Aj keď téma čitateľská gramotnosti nie je pre členky klubu nová, z hľadiska projektu nás nútila overiť naše vedomosti a postupy. To nám pomohlo rozšíriť svoje vedomosti a konfrontovať ich s modernejšími názormi a pohľadmi.

Následná pandemická situácia nám sčasti pozastavila rozbehnutú prácu v rámci klubu ČG a vyžiadala si samostatnú individuálnu prácu členiek klubu v rámci dištančného vzdelávania.

Návrat do škôl na jednej strane obnovil činnosť klubu, na druhej strane vytvoril priestor na diskusiu vyskúšaných metód a postupov počas dištančného vzdelávania. Nutnosť dobehovania učiva a získavania známok zabrzdila možnosti overovania viacerých nových postupov a foriem. Ale napriek tomu sme si našli priestor na aj na tvorivý a inovatívny prístup k vyučovaniu.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že budú aj naďalej využívať a v praxi aplikovať všetky nové postupy pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti.

3. Príprava správy

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom, pri plnom počte členov PdK – ČG. Prinieslo zaujímavé témy a závery diskusie. Problematiku považujeme za aktuálnu.

12. Závěry a doporučení:

Všetci členovia klubu prijali závery a odporúčania:

1. Vo vyučovacom procese aplikovať získané vedomosti a schopnosti, ktoré sme nadobudli na kluboch ČG.
2. Zameriť sa na netradičnú prácu s knihou, textami mimo učebníc, tvorbu zaujímavých súťaží v triednych kolektívoch aj v rámci školy nameraných na čitateľskú gramotnosť.
3. Naďalej sa vzdelávať a odovzdávať si skúsenosti z overených postupov pri budovaní čitateľskej gramotnosti.

12.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Františka Fecková
13.	Dátum	16.06.2021
14.	Podpis	
15.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Františka Fecková
16.	Dátum	16.06.2021
17.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

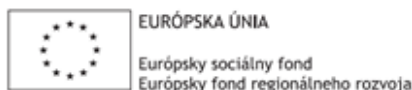
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 16.06.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Františka Fecková		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Sarková, PhD.		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Jana Zajdelová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Michaela Matisová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia