

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Františka Fecková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnil plný počet členov klubu. Zaoberali sme sa témou Marec mesiac kníh v školskej knižnici.

kľúčové slová: Marec mesiac knihy, propagácia čítania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie sa s témou a programom klubu.

Téma: Zaoberali sme sa témou: Marec mesiac kníh v školskej knižnici

Rámcový program: Diskusia o vhodnosti a dostupnosti detských kníh a časopisov

V nadväznosti na poslednú diskusiu klubu, kde sme hovorili o potrebe spopularizovať knihy, dostávajú sa nám do popredia ďalšie zaujímavé a dôležité otázky. Jednou z nich určite je, ako si má dieťa nájsť to, čo má čítať, keď nie je k tomu vedené doma. Sme si vedomé v tomto prípade úlohy učiteľov a učiteliek. Častokrát sme jediným motivátorom k čítaniu aj sprostredkovateľom kníh.

Zároveň veľmi dôležitou otázkou sú knihy a ich výber. Považujeme za nutné ponúkať našim žiakom nielen knihy zaujímavé a moderné, ale aj hodnotné. Je známe, že v súčasnosti sa tlačí neuveriteľné množstvo kníh, je veľký výber a aj samotní učitelia literatúry máme miestami problém orientovať sa v tomto množstve. Mnohí učitelia tak často siahajú po starších tituloch, ktoré bohužiaľ, už nie vždy sú jazykovo zrozumiteľné súčasnému mladému čitateľovi, a keďže on nerozumie jazyku, obsah ho míňa.

Ako poznamenala pani učiteľka Sarková, je potrebné prejsť mnohými knihami, prečítať množstvo textov, kým si človek vytvorí "vlastný vkus", kým začne rozlišovať dobré knihy od slabších. Na hodine slovenského jazyka sa snaží učiť deti "pitvať" text – pozeráť na jazyk, štylizáciu, obsah, vykreslené postavy.

V čase, keď celá výučba prebieha doma, aj učiteľky prehodnocujú, čo čítať a čo dať žiakom čítať. Pani učiteľka Sarková sa snaží pre svojich žiakov vytvoriť zoznam takých kníh, ktoré považuje za hodnotné, ktoré majú kvalitnú jazykovú úroveň a nadčasový obsahový presah. Také, ktoré otvárajú zaujímavé pohľady na život mladého človeka. Už dlhší čas sleduje a hľadá aj medzi staršími aj medzi modernými knihami také tituly, ktoré by boli vhodné a zároveň hodnotné.

2. Diskusia

Pani učiteľka Matisová urobila výber kníh pre svojich žiakov na spoločné, ale aj individuálne čítanie. Na spoločné čítanie v triede navrhuje tieto knihy: Ľudmila Podjavorinská Čin Čin, Pavol Dobšinský Najkrajšie slovenské rozprávky. Na individuálne čítanie žiakom odporúča okrem kníh, ktoré si deti vyberú samá aj známe detské knihy napr. Kocúr v čižmách, Roald Dahl Matilda, Gabriela Futová Neblázni sa mamička, a pod.

Pani učiteľka Fecková odporúča nové tituly, ktorými bola doplnená naša školská knižnica. Sú to knihy rôzneho žánru ako komiksy, encyklopedické knihy o zvieratách Veľká kniha o operených tvoroch, Veľká kniha o morských tvoroch, Hmyz a pavúky, o vesmíre Nočná obloha a pod., taktiež knihy zobrazujúce príbehy zo života detí ako napr. S. Bjork Detektívi z dvora Prípady strateného náhrdelníka, Kelly MCKAINOVÁ Poppy a princ, Megan a víchor, Adela REŽNA Háro, Daniel HEVIER Dočítania, decká! Veľká kniha rozprávok o zvieratách

Pani učiteľka Sarková navrhuje rozdeliť odporúčanú literatúru do niekoľkých cieľových skupín, vybrať v nich tituly a orientovať sa najbližšie roky na oboznámenie ročníkov práve s týmito knihami. Pričom vôbec nie je nutné, aby knihy mali istý počet strán, ide o ich príbehy, hodnotové zameranie a v neposlednom rade aj o medzipredmetové kontakty (náboženstvo, ekológia, psychológia a pod.)

V diskusii uvádza pani učiteľka niekoľko príkladov kníh, s ktorými pracovala alebo pracuje:

1. príbehy chlapcov:

so súčasnými deviatakmi sa v čítaní vrátili k staršiemu titulu maďarského autora Ferenc Molnára **Chlapci z Pavlovskej ulice**

s tohtoročnými siedmakmi, konkrétne so 7. B, momentálne číta staršiu knihu talianskeho autora Edmonda de Amicis **Srdce**, ktorá už vyšla aj v novom vydaní a je možné ju nájsť v kníhkupectvách.

minulý rok sa jej osvedčila práca s textom knihy **Kto je Wilhelm** od Constance Orbeck-Nilsenn

2. príbehy dievčat:

so 7. A momentálne číta taliansku autorku Paolu Perettiovú a jej dielo o dievčati, ktoré trpí degeneratívnou poruchou zraku a postupne prichádza o schopnosť vidieť **Vzdialenosť medzi mnou a čerešňou**.

Verí, že je nutné ostať verný tomu, čo prekračuje dlhodobý čas a priestor a to je jednoznačne **Anna zo Zeleného domu** od Lucy Maud Montgomeryovej

Za ďalšiu zaujímavú knihu zo života dievčat považuje knihu od autora Josteina Gaardera **Anna**, ktorý je dielom zameraným na ekológiu a budúcnosť sveta

3. Ďalšou dôležitou kategóriou sú určite knihy, ktoré je možné čítať alebo ponúkať, prezentovať žiakom, ktoré sú zamerané na ľudstvo **všeobecne alebo na konkrétne významné momenty ľudského spoločenstva:**

či už ide o knihy s naoko jednoduchými radami do života ťažkého obdobia, ako to robí Charlie Mackey: **Chlapec, krtko, liška a kôň** alebo širšie filozofické dielo, Antoine de Saint Exupéry: **Malý princ**.

Je dôležité nebáť sa so žiakmi siahať aj po takých tituloch, ktoré sa zaoberajú ťažkými životnými udalosťami, ako je napríklad smrť - Maja Lunde **Snehová sestra**.

Myslíme si, že ak učiteľ verí, že kniha môže byť dobrým spoločníkom na voľnú chvíľu, ale aj sprievodcom, radcom v hľadaní odpovedí, tak svoje presvedčenie a zápal dokáže preniesť aspoň na zopár žiakov.

3. Príprava správy

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na miesto na to určenom, pri plnom počte členov PdK – ČG. Prinieslo zaujímavé témy a závery diskusie. Problematiku považujeme za aktuálnu.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia klubu prijali závery a odporúčania:

1. Pokúsiť sa daný zoznam preniesť deťom a hľadať riešania ako získať tieto knihy vo väčšom množstve pre našu školu.
2. Využívať čas na spoločné čítanie kníh v triede.
3. Nechať deťom priestor čítať v priestoroch – v čitateľských kútikoch počas prestávok, možno aj počas hodín.
4. Využívať na hodinách slovenského jazyka a literatúry monoasti diskusie o prečítaných knihách.

Odporúčanie pre všetkých členov bolo pripraviť si materiály, problémové situácie z vlastnej pedagogickej činnosti týkajúce sa rozvoja príslušnej gramotnosti do budúceho klubu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Sarková, PhD.
15.	Dátum	24.03.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Františka Fecková
18.	Dátum	24.03.2021
19.	Podpis	

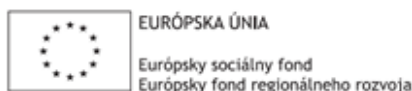
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s. materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 24.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Františka Fecková		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Sarková, PhD.		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Jana Zajdelová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Michaela Matisová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia