

**Základná škola s materskou školou
sv. Marka Križina
Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna**

KÓD ITMS2014+: 312011T113

JUDr. Martin Fabián
Kpt. Nálepku 7
040 01 Košice
IČO:35549840
DIČ:1043713451

Vaše číslo/zo dňa	Naše číslo	Vybavuje/linka	Košice - Krásna
	2020/80/LF8	Ing. Lacková/055 6852 412 0911 938 843	09.10.2020

Vec: **Objednávka**

Na základe vyhodnotenia ponúk zákazky: Učebné pomôcky na rozvoj logického myslenia v čitateľskej a matematickej gramotnosti k projektu „Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina“ si u Vás ako od úspešného uchádzača objednávame v súlade s výzvou na predloženie ponuky a Vašej cenovej ponuky, ktorá je prílohou tejto objednávky. Tento tovar bude dodaný najneskôr do 30 dní od doručenia objednávky na adresu školy.

Dohodnutý predmet zákazky podľa prílohy a dohodnutá cena :

Spolu bez DPH:	2.339,67,- eur
DPH:	252,13 eur
Celková suma s DPH:	2.591,80 eur

Príloha:

1 x Návrh na plnenie kritérií - fotokópia

S pozdravom

Základná škola s materskou školou
sv. Marka Križina
Rehoľná 2
040 18

PaedDr. Veronika Bécová
riaditeľka školy

Príloha č. 1 - Návrh na plnenie kritérií

Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Krížina

Kód výzvy: OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-01

Kód ITMS2014+: 312011T113

Základná škola s materskou školou sv. Marka Krížina, Rehoľná 2, 040 18 Košice - Krásna, IČO: 31942199

Cenová ponuka - Učebné pomôcky na rozvoj logického myslenia v čitateľskej a matematickej gramotnosti

Názov predmetu zákazky: **Učebné pomôcky na rozvoj logického myslenia v čitateľskej a matematickej gramotnosti k projektu „Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Krížina“**

- 2.1.5. zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) – Súbor učebných pomôcok – čitateľská gramotnosť
- 2.1.6. zariadenie a vybavenie (bežný výdavok) – Súbor učebných pomôcok – matematická gramotnosť

Slovník spoločného obstarávania (Kód CPV):
39162200-7 Učebné pomôcky a zariadenia

Názov spoločnosti: **JUDr. Martin Fabián**

Adresa: **Kpt. Nálepku 7,
PŠČ, Mesto: 040 01 Košice**
kontaktná osoba: **Ing. Jana Fabiánová**
tel: **0903 64 63 60**
IČO: **35549840**
DIČ: **1043713451**
IČ DPH: **SK1043713451**

Učebné pomôcky na rozvoj logického myslenia v čitateľskej a matematickej gramotnosti spolu s DPH: 2 591,80,- Eur

DPH: 252,13 Eur

Učebné pomôcky na rozvoj logického myslenia v čitateľskej a matematickej gramotnosti spolu bez DPH: 2 339,67 Eur

Súhlasím s tým, aby táto cenová ponuka predložená na základe výzvy na predloženie cenovej ponuky bola okrem využitia pre určenie predpokladanej hodnoty zákazky využitá a vyhodnotená v následnom zadávaní zákazky s nízkou hodnotou, ak to bude uplatniteľné:
áno

Dátum, meno, priezvisko, Podpis (prípadne pečiatka)¹: 1.10.2020, JUDr. Martin Fabián,

¹ Podpis hospodárskeho subjektu, t.j. osobou/osobami oprávnenými konať v mene hospodárskeho subjektu, v súlade s dokladom o oprávnení podnikateľ, alebo zástupcom hospodárskeho subjektu, oprávneným konať v mene hospodárskeho subjektu; v tom prípade bude súčasťou ponuky adekvátne písomné plnomocenstvo.

Učebné pomôcky

P.č.	Názov UP – špecifikácia	Počet kusov	Cena za ks bez DPH	Cena spolu bez DPH	Spolu DPH	Cena spolu s DPH
1.	<p>LOGICO Rámik Piccolo – Učebný, inovačno vzdelávací systém, sa skladá z plastového rámika s rozmermi cca 220mm x 275mm x 10 farebnými gombíkmi pre tematicky spracované súbory, ktoré slúžia na rozvoj logického myslenia, jemnú motoriku, reč, sluchového a zrakového vnímania, priestorovú orientáciu a matematickú gramotnosť.</p> <p>Autokreatívna pomôcka, ktorej učebné úlohy obsahujú priamu spätnú väzbu – dieťa si dokáže samo skontrolovať výsledok svojej činnosti a ohodnotiť sa, má možnosť voľby spôsobu riešenia úloh ako aj ich postupnosti, dieťa môže pracovať svojím vlastným tempom.</p> <p>Alebo ekvivalent</p>	20	9,08	181,67	36,33	218
2.	<p>LOGICO Piccolo SLOVENSKÝ JAZYK- Vybrané slová - Súbor 16 kariet s edukačnými cvičeniami pre deti ZŠ, kombinovateľné s autokreatívnou pomôckou - rámikom pre spätnú väzbu dieťaťa. Obsahuje úlohy: - synonymá, - vybrané slová po B, M, P, R, S, V, Z a slová, v ktorých sa po L píše y / ý, - slová s opačným významom, - slová s predponou vy- / vý-, - skladanie vybraných slov, - dopĺňanie slabík a tvorba vybraných slov, - vybrané slová pomenúvajúce povolania, - zvieratá, mestá, rieky a hory na Slovensku, - rýmy, príslovia a porekadlá, - ustálené slovné spojenia s vybranými slovami, - "vybrané názvy" na Slovensku, - cudzie slová, - obojaké spoluhlásky s y / ý</p> <p>Alebo ekvivalent</p>	20	8,3	166	16,6	182,6
3.	<p>LOGICO Piccolo SLOVENSKÝ JAZYK- Čítanie s porozumením, časť 1. Slová a vety - Súbor 16 kariet s edukačnými cvičeniami pre deti ZŠ, kombinovateľné s autokreatívnou pomôckou, ktorej cieľom je čítať s porozumením, rozvíjať samostatnosť aj prácu v skupinách. Obsahuje úlohy: priradovanie skratiek k celému menu • triedenie slov podľa významu • určovanie významovo správneho slovesa a vety • synonymá • antonymá • nadradené pojmy • vyradovanie slov zo skupiny • spájanie rôznych informácií • rozkazovacie vety • želacie vety.</p> <p>Alebo ekvivalent</p>	20	8,3	166	16,6	182,6

4.	<p>LOGICO Piccolo SLOVENSKÝ JAZYK - Čítanie s porozumením, časť 2. Vety a texty - Súbor 16 kariet s edukačnými cvičeniami pre deti ZŠ, kombinovateľné s auto-kreatívnou pomôckou, ktorej cieľom je čítať s porozumením, rozvíjať samostatnosť aj prácu v skupinách, s dôrazom na dejovú postupnosť. ÚLOHY: dopĺňanie predpôň</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvorenie slov • dopĺňanie predložiek • poznávanie slovenských prísloví a porekadíel • dopĺňanie veršov a rýmov • tvorenie viet • spájanie textu podľa významu • dopĺňanie textov do rozprávok, vyradovanie viet • chronologické radenie viet, logická postupnosť textov • abstrakcia podľa obsahu textu. <p>Alebo ekvivalent</p>	20	8,3	166	16,6	182,6
5.	<p>Práca s dátami v tabuľkách – matematika -Súbor 16 kariet pre žiakov 1. st. ZŠ. Určený do autokreatívnej pomôcky – rámika. Cieľom súboru je naučiť žiakov orientovať sa v tabuľkách, čítať dáta z tabuliek, resp. dáta v tabuľkách vyhľadať a tiež zapisovať údaje do tabuliek. Úlohy: • Údaje zaznamenané čiarkovacou metódou. Čítanie a interpretácia dát z tabuľky. • Jednoduché triedenie objektov a zaznamenávanie údajov do tabuľky. • Zaznamenávanie údajov z textu do tabuľky.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Súčet údajov v tabuľke, rozhodovanie o pravdivosti tvrdenia pomocou údajov v tabuľke. • Údaje zaznamenané pomocou symbolov. Čítanie dát z tabuľky. • Triedenie objektov podľa jedného znaku alebo podľa viacerých znakov. <p>Alebo ekvivalent</p>	20	8,3	166	16,6	182,6
6.	<p>Sčítanie a odčítanie do 100, 1.časť - matematika - Súbor 16 kariet pre žiakov 1. st. ZŠ, určený do autokreatívnej pomôcky – rámika. Služi na podporu vyššieho kognitívneho myslenia, orientáciu v priestore, čase, numerické počítanie a vytváranie analogických spojov. Úlohy na kartách: -sčítanie a odčítanie do 100, - sčítanie bez prechodu a s prechodom cez základ 10, -odčítanie bez prechodu a s prechodom cez základ 10, pohyb v stovkovej tabuľke (vodorovne, zvisle, diagonálne), vzťahy medzi sčítaním a odčítaním, riešenie jednoduchých aj zložitých úloh, využitie tabuliek a diagramov.</p> <p>Alebo ekvivalent</p>	20	8,3	166	16,6	182,6
7.	<p>Geometria - Súbor 16 kariet pre žiakov 1. st. ZŠ, určený do autokreatívnej pomôcky – rámika. Súbor obsahuje úlohy, ktoré sú zamerané na poznávanie rovinných a geometrických útvarov, orientáciu v priestore, jednotiek dĺžky a obvod útvarov.</p>	20	8,3	166	16,6	182,6

:	<p>Úlohy: -dopĺňanie a pomenovanie tvarov, -pojmy kruh, štvorec a trojuholník, -jednoduché rovinné útvary, pohyb v štvorcovej sieti, -postupnosti, zrkadlové obrazy, priestorové pohľady, -úvod do osovej súmernosti, -úvod do súradnicovej sústavy, -stavby z kociek a plán stavby, nárys a pravý bokorys, -obvod štvorcov a obdĺžnikov, jednotky dĺžky.</p> <p>Alebo ekvivalent</p>	20	8,3	166	16,6	182,6
8.	<p>Poznávanie čísel do 100, 1.časť - Súbor 16 kariet pre žiakov 1. st. ZŠ, určený do autokreatívnej pomôcky – rámika, umožňuje hravou a zábavnou formou osvojiť si a precvičiť získané informácie a vedomosti v obore prirodzených čísel do 100, úlohy rozvíjajú logické myslenie, priestorovú orientáciu, matematickú gramotnosť.</p> <p>Úlohy: - poznávanie čísel do 100, - počítanie po jednotkách, pätkách a po desiatkach - hra s peniazmi, - dvojčíferné číslo ako súčet desiatok a jednotiek, - pohyb v štvorcovej sieti, - pohyb v stovkovej tabuľke (vodorovne, zvisle, diagonálne), - dopĺňanie číselných radov, - číselné osy s rôznymi stupnicami, - logické myslenie</p> <p>Alebo ekvivalent</p>	20	8,3	166	16,6	182,6
9.	<p>Sčítanie a odčítanie do 20, 1.časť - Súbor 16 kariet pre žiakov 1. st. ZŠ, určený do autokreatívnej pomôcky – rámika, úlohy v súbore rozvíjajú numerické zručnosti v obore prirodzených čísel od 0 do 20, učia sa vykonávať spamäti základné spoje sčítania a odčítania s prechodom cez základ 10. Úlohy: -jednoduché sčítanie a odčítanie, -dopĺňanie chýbajúceho odčítanca a súčtu, -pohyb v štvorcovej sieti, -tabuľky s rôznym radením čísel, -vzťah medzi sčítaním a odčítaním, -zámena poradia sčítancov a odčítancov, -párne a nepárne čísla, rozklad čísel</p> <p>Alebo ekvivalent</p>	20	8,3	166	16,6	182,6
10.	<p>Poznávanie čísel do 20, 1.časť - Súbor 16 kariet pre žiakov 1. st. ZŠ, určený do autokreatívnej pomôcky – rámika, podporuje logické myslenie, jemnú motoriku, reč, sluchové a zrakové vnímanie, priestorovú orientáciu a matematickú gramotnosť. Úlohy: - rozpoznávanie číslíc, - rozlišovanie a počítanie, - desiatková sústava - dopĺňanie neúplného číselného radu, - čísla okolo nás, - predchádzajúce/nasledujúce číslo, - porovnávanie čísel, - číselné diagramy, - priradovanie čísla k množstvu, - Hra s peniazmi, - Logické myslenie, - Určovanie poradia</p> <p>Alebo ekvivalent</p>	20	8,3	166	16,6	182,6

11.	<p>Násobilka, násobenie a delenie do 100 - Súbor 16 kariet pre žiakov 1. st. ZŠ, určený do autokreatívnej pomôcky – rámpika, obsahuje jednoduché úlohy na násobenie, delenie a riešenie jednoduchých slovných úloh, elementárne prvky štatistiky.</p> <p>Obsahuje úlohy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postupy rozširovanie oboru násobilky • základy rovníc, násobenie rovnakých čísel – obsah štvorca • hľadanie násobkov čísel, matematizácia textu • práca s tabuľkami • vzťah medzi násobením a delením – inverzné operácie • riešenie jednoduchých slovných úloh, práca s tabuľkami • delenie so zvyškom <p>Alebo ekvivalent</p>	20	8,3	166	16,6	182,6
12.	<p>Priestorové vnímanie - Sleduj a presuň - Súbor 16 kariet pre žiakov prvého, druhého ročníka ZŠ a deti s poruchami pozornosti. Je určený do autokreatívnej pomôcky – rámpika. Okrem presného pozorovania ma slúžiť na precvičovanie sledovania jednoduchých aj kľukatejších ciest, ktoré nie sú v rámci vizuálneho vnímania predom dané, deti na základe pokynov a symbolov musia samé nájsť či vytvoriť cestičky. Súbor je zameraný na otázku Kam? – Doleva, doprava...</p> <p>Alebo ekvivalent</p>	20	8,3	166	16,6	182,6
13.	<p>Priestorové vnímanie - Z rôznych pohľadov - Súbor 16 kariet pre žiakov prvého, druhého ročníka ZŠ a deti s poruchami pozornosti. Je určený do autokreatívnej pomôcky – rámpika. Súbor sa zameriava na pozorovanie predmetu (obrázku, znaku) z rôznych perspektív, určovanie smeru (pohľadu, pohybu), na presúvanie predmetov určitým smerom podľa symbolov (napr. podľa šípok) či na pohyb v kreslených mapách a štvorcových sieťach. Súbor obsahuje cvičenia na tému „Vzhľad a poloha predmetov/postáv pozorovaných z vlastnej polohy alebo z polohy nakreslenej postavy“. Okrem vnímania konkrétnej zobrazenej situácie sa súbor zameriava na empatiu – včítanie sa do pozície niekoho iného v prenesenom zmysle. Dieťa sa v tomto súbore pohybuje (v predstavách) rôznymi smermi a pozerá sa na situácie z inej perspektívy.</p> <p>Alebo ekvivalent</p>	20	8,3	166	16,6	182,6
14.	<p>Priestorové vnímanie - Pravo-ľavá orientácia - Súbor 16 kariet pre žiakov prvého, druhého ročníka ZŠ a deti s poruchami pozornosti. Je určený do autokreatívnej pomôcky – rámpika. Súbor Pravo-ľavá orientácia sa venuje určovaniu polohy</p>	20	8,3	166	16,6	182,6

	<p>predmetov (obrázok, znakov či ich detailov). Uvedené témy priestorového vnímania (pravo-ľavá orientácia, zrkadlenie a otáčanie, perspektíva, orientácia na stránke a v tabuľkách, orientácia a pohyb v trojdimenzionálnom priestore) sú úzko prepojené a vzájomne sa prelinajú. Súbor obsahuje cvičenie na určenie polohy obrázkov či iných detailov a na presné sledovanie a porovnávanie obrázkov. Alebo ekvivalent</p>					
	<p>Učebné pomôcky na rozvoj logického myslenia v čitateľskej a matematickej gramotnosti spolu bez DPH:</p>	2 339,67				
	<p>DPH:</p>	252,13				
	<p>Učebné pomôcky na rozvoj logického myslenia v čitateľskej a matematickej gramotnosti spolu s DPH:</p>	2 591,80				