

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolakrasnakosice.sk">http://www.skolakrasnakosice.sk</a>

11. **Manažérske zhrnutie:**  
krátka anotácia, kľúčové slová

Členovia klubu prírodovednej gramotnosti (PVG) sa stretli na mieste na to určenom. Príslušníci klubu PVG sa stretli v plnom počte. Pedagógovia diskutovali o téme, ktorá bola určená ako kľúčová téma tohto stretnutia.

kľúčové slová: audio, audiovizuálne zdroje, multimédia, pomôcky, ...

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Audiovizuálne zdroje s prírodovedným obsahom
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Audiovizuálne zdroje s prírodovedným obsahom

K bodu 1: Pedagógovia v úvode stretnutia sa oboznámili s témou a predostreli svoje praktické skúsenosti s audiovizuálnymi pomôckami.

K bodu 2: V dnešnej dobe sa v školstve kladenie veľký prízvuk na rozvoj schopností pracovať s IKT prostriedkami. Tradičné vzdelávacie pomôcky, ku ktorým patria hlavne učebnice už dnes nie sú postačujúce. Výhody využitia multimédií sú napr. v tom, že pri čítaní textu a premietnutí danej témy cez audiovizuálnu techniku, žiak zapája viaceré zmyslové orgány, ktoré pomáhajú lepšej fixácii informácii. Zvlášť, keď si uvedomíme, že dnes deti málo čítajú a majú problém s pochopením textu. Audiovizuálne prostriedky slúžia na zvýšenie názornosti vyučovania. Učitelia využívajú na svojich hodinách statické aj kinetické audiovizuálne pomôcky. Najčastejšie je to CD/DVD nosiče, ktoré obsahujú dáta umožňujúce prehrávať hudbu, video, obrázky, textové informácie. Vyučujúci najčastejšie využívali inštruktážne videá na hodinách prírodovedy a vlastivedy, na hudobnej výchove používame zvukové nosiče, na ktorých sú hudobné doprovody piesní a počúvanie

hudby. Edukáciu dopĺňame aj sledovaním videí z Youtube.com, ktoré obohacujú výklad a prezenčný materiál učiteľa. Vizuálne materiály prezentujeme buď digitálnou formou pomocou dataprojektorov, tabúl alebo tlačenou formou, na ktorých sú spracované a overené materiály pre učiteľa.

K bodu 3: Členovia klubu si navzájom pozdieľali o aktivitách a témach, ktorým sa venovali na svojich hodinách za uplynulé týždne.

Mgr. Eva Džurinová- Na online hodine chémie v VIII. ročníku sme pracovali s témou Bol raz jeden vynálezca ( Lavoisier)- následne nasledovala diskusia. Na online hodine biológie v VI.ročníku sme pracovali s témou Ako to dokážu- žiaci vo dvojiciach vyhľadali na internete zaujímavú infomáciu zo živočíšnej ríše- oboznamovali sa navzájom so svojimi zisteniami, hľadali vysvetlenia špeciálnych daností živočíchov.

Mgr. D. Nedzbalová- Na online hodinách geografie sme využívali online kvízy, ktoré si každý žiak sám vyskúšal aj niekoľkokrát. Na druhej hodine sme sledovali video o živote z Afriky, na ktoré budeme diskutovať nabudúce.

Mgr. S. Pavlík – Na prírodovede extra sme pozorovali telesnú teplotu a pôsobenie tepla. Žiaci pomocou digitálneho lekárskeho teplomera merali svoju telesnú teplotu a následne ju zapisovali. Učili sa jednotku v akej teplotu meriame. Zisťovali aká je normálna telesná teplota a aká je zvýšená. Pomocou interaktívnej tabule pozorovali aj iné druhy teplomerov. Potom sme pozorovali na interaktívnej tabuli, ako urobiť svoj teplomer z plastových fliaš a slamky, ktorý sme následne prakticky realizovali a vyskúšali.

Mgr. M. Beregsászi – Na online hodinách v siedmackých triedach sme si formou prezentácie materiálov na internete predstavili objekty vo vesmíre. Od malých meteoritov, cez asteroidy, kométy, planéty a ich mesiace, hviezdy a galaxie, hviezdokopy až po najkrajšie pestrofarebné fotky hmlovín. Pri každej skupine objektov sme si predstavili ich najvýznamnejších predstaviteľov a najšpecifickejšie vlastnosti.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Denisa Nedzbalová

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 09.12.2020.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste a na určenom mieste, kde sa zišli členovia klubu PVG. Stretnutie bolo obohacujúce pre všetkých zúčastnených, keďže každý vyučujúci sa snaží obohatiť a osviežiť svoje hodiny o zaujímavu podané informácie.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli, že v dnešnej dobe je priam nevyhnutné mať technické zabezpečenie v každej triede a prístup k internetu.

--

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Nedzbalová
15.	Dátum	2.12.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Džurinová
18.	Dátum	2.12.2020
19.	Podpis	

**Príloha:**

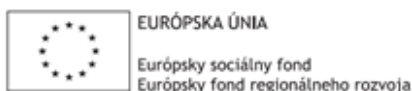
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 2.12.2020

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Denisa Nedzbalová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
2.	Mgr. Eva Džurinová		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
3.	Mgr. Svetozár Pavlík		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice
4.	Mgr. Marek Beregsászi		ZŠ s MŠ sv. M. Križina, Rehoľná 2 , 04018 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------
