

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Na klube sme si navzájom vymieňali skúsenosti ohľadom využívania digitálnych technológií.

kľúčové slová: medzipredmetové vzťahy, digitálne technológie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Diskusia
3. Výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov v edukácii s využitím digitálnych technológií.
4. Príprava správy
5. Záver

Téma stretnutia: medzipredmetové vzťahy, digitálne technológie

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2:

Mgr. Kundrátová a Mgr. Kažová: Na hodinách matematiky sme opakovali sčítanie a odčítanie do 6 pomocou krokovania. Učiteľ zadával žiakom príklady. Napr. Žiak sa postavil na číslo 3. Učiteľ zadal koľko krokov má robiť vpred alebo vzad. Po odkrokovani žiaci vyslovili celý príklad.

Mgr. Groholová: Témou hodín bolo opakovanie násobilky v obore do 100. Využili sme k tomu tablety, na ktorých žiaci v dvojiciach hrali násobilkové a delilkové piškvorcky.

Mgr. Zreľaková: Žiaci deviateho ročníka sa naďalej učia z domu kvôli opatreniam ohľadom šírenia koronavírusu. Online hodiny boli realizované cez MS Teams. Na týchto hodinách sme riešili úlohy z Kompara 9 z roku 2018. Zadaná príkladov mali žiaci predpripravené v programe One Note. Pri vysvetľovaní a riešení jednotlivých úloh sme využili aj youtubový kanál Matykar.

K bodu 3:

Pre žiakov základných škôl je digitálny svet prirodzenou súčasťou ich každodenného života. Klasické a inovatívne vyučovacie metódy a formy majú v digitálnom prostredí nový rozmer, no vznikajú aj nové metódy priamo súvisiace s využívaním digitálnych technológií.

Pre súčasných žiakov je využívanie digitálnej techniky (počítača, internetu, softvérov, mobilov, tabletov a aplikácií a pod.) vo vyučovaní určitým spojením medzi vyučovacím predmetom (predmetmi) a reálnym životom, kde tieto technológie bežne používajú. Žiaci sú často aj v domácom prostredí informovaní o riešení rôznych projektov v skutočnom živote napríklad od ich rodičov, starších súrodencov a pod. Aby projektová metóda s využívaním IKT mohla dobre fungovať, musí byť splnený predpoklad kreatívneho, vzdelaného, inovatívneho a digitálne gramotného učiteľa. Ak chceme vychovať mladých ľudí informačne zručných, kreatívnych, so schopnosťou riešiť problémy reálneho života samostatne, tak učiteľ (nielen matematiky) musí mať hodiny pre svojich žiakov pripravené kompetentne, tvorivo, zaujímavo, moderne.

Pod pojmom digitálne prostredie na školách rozumieme digitálne technológie, ktoré sa v škole môžu využiť pre vyučovacie ciele.

Medzi súbor takýchto prostriedkov nepochybne patria už nielen počítače, notebooky, ale aj tablety a smartfóny, ktoré spolu s internetom a vhodným softvérom môže učiteľ matematiky využiť pre elektronické vzdelávanie, čo sa ukázalo práve v tomto čase, keď sú žiaci 2. stupňa zatvorení doma a musia sa vzdelávať dištančnou formou s využitím digitálnych technológií.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Zreľaková.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 9.12.2020.

Zhrnutie priebehu stretnutia: Vedúca klubu poďakovala zúčastneným za diskusiu, ktorá prebehla ohľadom výmeny skúseností prítomných v oblasti využívania digitálnych technológií.

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní všetci členovia v počte 4.

13. Závěry a odporúčania:

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Prebehla diskusia a výmena skúseností jednotlivých členov klubu ohľadom využívania digitálnych technológií počas vyučovania prezenčne a taktiež aj dištančne.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
15.	Dátum	02.12.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
18.	Dátum	02.12.2020
19.	Podpis	

Príloha:

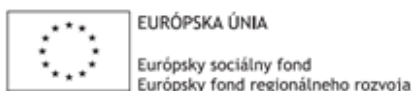
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 02.12.2020

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Kundrátová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Kamila Groholová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Mária Kažová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia