

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolakrasnakosice.sk">http://www.skolakrasnakosice.sk</a>

11. **Manažérske zhrnutie:**  
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Zaoberali sme sa ešte inovatívnymi postupmi a metódami podporujúcimi rozvoj matematickej gramotnosti.

kľúčové slová: inovatívne postupy, metódy podporujúce rozvoj gramotnosti, matematická gramotnosť

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Diskusia
3. Inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj matematickej gramotnosti
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj matematickej gramotnosti

**K bodu 1:** Prítomných privítala koordinátorka klubu.

**K bodu 2:**

Mgr. Kundrátová a Mgr. Kažová: V prvom ročníku na hodine matematiky sme si so žiakmi upevňovali základné geometrické útvary. Žiakov sme rozdelili do skupín, každá skupina dostala rovnaký počet plastových paličiek. Učiteľka zadávala žiakom názvy geometrických útvarov, ktoré mali žiaci spoločným úsilím z paličiek vytvoriť. V druhej časti hodiny si žiaci geometrické útvary vytvorili v priestore pomocou vlastných tiel.

Mgr. Groholová: Žiaci si na hodinách matematiky upevňovali malú násobilku pomocou učebného systému LOGICO Piccolo. Do plastového rámčeka si založili kartu s násobkovými príkladmi, ktoré museli vypočítať a následne si skontrolovali správnosť riešenia, ktoré našli na druhej strane karty. Táto aktivita žiakov mimoriadne bavila.

Mgr. Zreľaková: Žiaci deviatego ročníka od 26.10.2020 sa učia z domu kvôli opatreniam ohľadom šírenia koronavírusu. Online hodiny sa realizovali cez MS Teams. Riešili sme úlohy z minuloročného Kompara 9. Zadaní príkladov mali predpripravené v programe One Note. Pri vysvetľovaní a riešení jednotlivých úloh sme využili aj youtubový kanál Matykar.

**K bodu 3:**

Inovačné metódy, ktoré používame na hodinách matematiky sú vyučovacie metódy zahrňujúce celú stratégiu učenia EUR (evokácia, uvedomenie, reflexia). Pomáhajú žiakov vytvárať si mosty medzitým, čo už poznajú s tým, čo sa práve naučili.

Na hodinách matematiky vo veľkej miere používame didaktickú hru Logico Piccolo.

Logico Piccolo je učebný systém určený aj pre 1. stupeň základnej školy.

Skladá sa z rámčeka a rôznych súborov, v každom súbore je 16 kariet.

Rámčeky sú bez voľných dielov a ich súčasťou je desať farebných, pohyblivých gombíkov.

Každá karta obsahuje desať úloh označených farebnými bodkami. Farebnosť týchto bodiek je zhodná s farebnosťou gombíkov v rámčeku.

Karta sa zasunie do rámčeka a farebné gombíky sa prisúvajú k správnej odpovedi. Po vyriešení všetkých desiatich úloh sa karta otočí a porovnajú sa farby a správne vyriešenie úloh.

**K bodu 4:** Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Kažová.

**K bodu 5:** Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 18.11.2020.

Zhrnutie priebehu stretnutia: Vedúca klubu poďakovala zúčastneným za hodnotné a inšpirujúce podnety z hodín matematiky.

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní všetci členovia v počte 4.

**13. Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Prebehla diskusia a výmena skúsenosti jednotlivých členov klubu ohľadom využívania inovatívnych postupov a metód na hodinách matematiky, ktorých cieľom je podporiť rozvoj matematickej gramotnosti u žiakov prvého aj druhého stupňa ZŠ.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Kažová
15.	Dátum	4.11.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľáková
18.	Dátum	4.11.2020
19.	Podpis	

## **Príloha:**

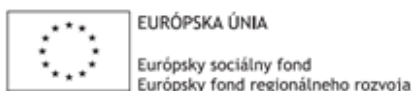
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 4.11.2020

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Kundrátová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Kamila Groholová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Mária Kažová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna


Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia