

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Zaoberali sme sa problémovými úlohami a obálkovou metódou.

kľúčové slová: obálková metóda, samostatnosť pri riešení problémových úloh

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Diskusia
3. Obálková metóda a problémové úlohy
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: obálková metóda, problémové úlohy

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2:

Mgr. Kundrátová a Mgr. Kažová: Na hodine matematiky v prvom ročníku sme so žiakmi zopakovali čísla 1-3. Precvičovali sme to pomocou didaktickej hry Molekuly. Princíp tejto hry spočíva v tom, že učiteľ zadal žiakom číslo. Na základe počutého čísla žiaci vytvorili skupinu s daným počtom detí.

Mgr. Groholová: Témou hodiny matematiky pre žiakov 4. ročníka boli slovné úlohy z praxe. Využili sme pri tom obálkovú metódu s názvom Rýchlo odpovedz. V jednej polovici obálok boli ukryté otázky s jednoduchými slovnými úlohami a v druhej polovici obálok boli ukryté odpovede k daným úlohám. Princíp hry je: dieťa prečíta slovnú úlohu, dieťa, ktoré má správnu odpoveď pohotovo reaguje.

Mgr. Zreľaková: So žiakmi deviatego ročníka sme riešili problémové úlohy zamerané matematickú gramotnosť konkrétne sme sa venovali téme Zlomky. So žiakmi sme riešili slovné úlohy so zlomkami, precvičovali sme znázornenie slovnej úlohy graficky do obrázka,

znázornenie zlomku na číselnej osi a pod. Ak sme pri riešení úlohy použili grafické znázornenie zlomkov, tak väčšina žiakov už nemala problémy s riešením týchto typov úloh.

K bodu 3:

Medzi heuristické metódy je zaradená aj obáľková metóda. Princíp tejto metódy spočíva v riešení časti úlohy-krokov, jednotlivé kroky sú zaradené do obáľok. Učiteľ oboznámi žiakov s problémom-úlohou, ktorú majú vyriešiť a to na základe vedomostí z predchádzajúcich vyučovacích hodín. Nasleduje samostatná práca žiakov. Ak žiaci nevedia úlohu vyriešiť, učiteľ im ponúkne prvú obáľku s pomocnou úlohou. Tak žiaci riešia úlohu ďalej. Žiaci riešia úlohu buď za pomoci niektorej z obáľok alebo pomocou poslednej obáľky, kde nájdu aj správne riešenie. Motivovaní sú aj slabší žiaci pretože dospejú tiež k správne riešenie. Výhodou je, že žiaci si volia svoje vlastné tempo. Odporúčaný počet obáľok je 5, aby sa v nich aj žiak aj učiteľ vedel orientovať.

Vyučovanie pomocou obáľok je vhodné na spetrenie vyučovania, na motiváciu detí a touto metódou sa u nich rozvíja aj ich kritické myslenie. U slabších žiakov táto metóda podporuje rozvoj sebadôvery a vďaka tomu všetci žiaci nájdu správne riešenie. Pri riešení úlohy touto metódou si môže každý žiak zvoliť tempo, ktoré mu vyhovuje. Všetky deti rady objavujú nové veci, preto je táto metóda vhodná na vyučovaní matematiky. Učiteľa to tiež veľmi poteší, ak sa na riešení problému „objavovaní“ podieľajú všetci žiaci. Výsledkom vzájomnej spolupráce učiteľ-žiak je vyformovanie schopnosti spájať čiastkové vedomosti do celku a vedieť ich uplatniť v praxi.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Groholová.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 21.10.2020.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní všetci členovia v počte 4.

13. Závěry a odporúčania:

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Prebehla diskusia ohľadom obáľkovej metódy. Zhodnotili sme klady a zápory tejto metódy a zhodli sme sa, že túto metódu zaradíme do vyučovacieho procesu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kamila Groholová
15.	Dátum	14.10.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
18.	Dátum	14.10.2020
19.	Podpis	

Príloha:

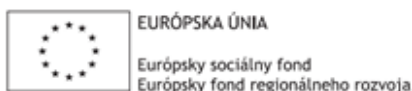
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 14.10.2020

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Kundrátová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Kamila Groholová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Mária Kažová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia