

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Na začiatku sme vyhodnotili prácu klubu počas minulého školského roka. Témy stretnutí, ktoré sa neuskutočnili kvôli karanténe a opatreniam na zamedzenie šírenia choroby COVID-19 sa presúvajú na ďalší školský rok 2021/ 2022

kľúčové slová: cieľ klubu, plán klubu, kritické myslenie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Plán a ciele klubu v šk. roku 2020/2021
3. Diskusia
4. Kritické myslenie
5. Príprava správy
6. Záver

Témy stretnutia: plán a ciele klubu, kritické myslenie

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2: Koordinátorka klubu oboznámila členov klubu s plánom a cieľmi klubu v tomto školskom roku.

K bodu 3:

Mgr. Kundrátová a Mgr. Kažová: V prvom ročníku na hodine matematiky sme so žiakmi precvičovali matematické pojmy: vpravo, vľavo, hore, dole pomocou didaktickej hry a zážitkového učenia. Žiaci reagovali na pokyny učiteľa pohotovo (napr. zdvihni ľavú ruku, postav sa na pravú nohu, pozri sa hore, premiestni sa do pravého rohu triedy, pravou rukou chyt' ľavé ucho....) a týmto sa učili a zároveň upevňovali dané pojmy. Žiaci boli na hodine veselí a všetci sa aktívne zapájali do danej aktivity.

Mgr. Groholová: Na hodine matematiky sme zábavnou formou opakovali násobilku

a delilku z 3. ročníka. Použili sme k tomu známu hru Kameň-papier-nožnice. Žiaci sa pohybovali po triede. Náhodne vytvorili dvojicu a „stihli si“ kameň-papier-nožnice. Ten, kto vyhral, rýchlo zadá násobkový alebo delilkový príklad spoluhráčovi, ktorý sa snaží rýchlo a správne vypočítať výsledok. Za správne vypočítaný výsledok si započíta jeden bod.

K bodu 4: Kritické myslenie je niečo ako teória, stratégia, metóda, či proces ako uchopiť poznávanie. Je to komplexný fenomén, ktorý zastrešuje niekoľko schopností a zručností. Žiak sa prostredníctvom kritického myslenia naučí zaobchádzať s informáciami. Je dôležité, aby žiak vedel hľadať, či filtrovať relevantné informácie, budovať si argumenty a myslieť na možné slabé i silné stránky. Pri príprave na diskusiu musí žiak rozmýšľať nad možnými protiargumentmi a pripraviť sa na ne, čím sa naučí vnímať problém z viacerých perspektív.

K bodu 5: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Kundrátová.

K bodu 6: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 23.09.2020.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní všetci členovia v počte 4.

13. Závěry a odporúčania:

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia klubu si spoločne prešli témy a termíny stretnutí, ktoré sa majú uskutočniť v tomto školskom roku. Každý z členov si má na ďalšie stretnutie pripraviť materiál prípadne inšpiráciu na diskusiu ako u žiakov podporiť osvojovanie matematických poznatkov v zaujímavom prostredí, tak aby to žiaka motivovalo a napomáhalo to rozvoju žiakovej samostatnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Kundrátová
15.	Dátum	09.09.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreláková
18.	Dátum	09.09.2020
19.	Podpis	

Príloha:

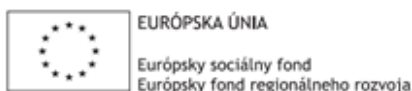
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 09.09.2020

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Kundrátová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Kamila Groholová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Mária Kažová		Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia