

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Františka Fecková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnil plný počet členov klubu. Zaoberali sme sa témou Folklor.

kľúčové slová: Folklor, čitateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie sa s témou a programom klubu.

Téma: Zaoberali sme sa témou Folklor.

Rámcový program: Zdieľanie skúseností získaných implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj ČG.

Za posledné roky sa téma folklóru výrazne oživuje v celej spoločnosti: vraciame sa k tradíciám a prvkom folklóru. Aj napriek tomu je to pre mladú generáciu zväčša téma nudná a nezaujímavá.

Ak by sme mali hovoriť o folklóre v ČG nastáva problém v tom, že súčasný jazyk sa tak výrazne za posledné roky posunul a tradície sa tak výrazne zmenili, že mnohé ukážky v literatúre či už v starej slovenčine, alebo s prvkami folklóru, sú pre žiakov druhého stupňa nezaujímavé a nepochopiteľné.

Ako príklad slúžia napríklad príslovia, porekadlá, pranostiky, ľudové piesne a balady, ktoré sú súčasťou Literatúry v 5., 6., aj 7 ročníku základnej školy. Aj napriek tomu, že príslovia, porekadlá a pranostiky vychádzajú zo života našich ľudí a platia dodnes, moderný jazyk je už o mnohé staršie obrazné pomenovania ochudobnený, a tak veľkej časti detí je potrebné veľmi podrobne každé jedno príslovie a porekadlo vysvetľovať. Čo sa týka balád alebo niektorých básní, deti poznajú tradície sv. Mikuláša alebo Valentína, kde sú obdarovávané, ale napr. staršie zvyky opísané v baládach (na sv. Luciu) nepoznajú a každý detail im je potrebné vysvetľovať, ak chceme, aby pochopili text.

Žiaci na prvom stupni sa stretávajú s folklórom v podobe ľudových piesní, riekaniak a ľudových rozprávok. Aj tu je často problém v pochopení významu niektorých slov a tým aj celého obsahu.

Úlohou školy je vysvetľovať historické súvislosti, objasňovať zastarané slová, vysvetľovať archaické výrazy. Priestor na to je vždy pri texte, s ktorým sa stretneme na hodine čítania a literatúry či hudobnej výchovy. Systematicky sa tomu venuje téma Historicky príznakové slová (archaizmy, historizmy, zastarané slová) vo ôsmom ročníku.

V rámci školy sa ale zapájame do niektorých projektov a aktivít, v ktorých sa s prvkami folklóru môžu stretnúť aj inak - besedy a stretnutia so staršími ľuďmi obce, spoznávanie histórie cez rôzne predmety (ako bolo témou na minulom klube). Škola sa zapája aj do Česko-slovenskej aktivity Záložka do knihy spája školy, kde deti vytvárajú záložky, ktoré môžu rôznymi folklórnymi prvkami ozvláštniť záložky a pod.

2. Diskusia

V rámci diskusie sme hovorili o tom, že žiaci prvého stupňa sa pravidelne oboznamujú s prvkami folklóru n hodinách prvouky, vlastivedy, slovenského jazyka a hudobnej výchovy. Vidíme veľký priestor rozširovať túto tému vo forme besied, výstav a koncertov a pod. Vzácnou príležitosťou je aj každoročná súťaž v speve ľudových piesní Slávik Slovenka. Pre rozširovanie regionálneho folklórneho čítania nám môže poslúžiť repertoár miestnej folklórnej skupiny *Krasňanka*.

Ďalším cieľom diskusie učiteľov bolo zhodnotiť, ako v rámci projektu využívame konkrétne inovatívne metódy, využitie IKT vo vyučovacej praxi.

Na prvom aj na druhom stupni učitelia pokračujú vo využívaní doteraz osvedčených inovatívnych metód na prvom stupni prezenčne, na druhom stupni dištančne vo forme online hodín.

3. Príprava správy

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na miesto na to určenom, pri plnom počte členov PdK – ČG. Prinieslo zaujímavé témy a závery diskusie. Problematiku považujeme za aktuálnu.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia klubu prijali závery a odporúčania:

1. Rozvíjať vzťah k folklóru vo svojom regióne.
2. Pri rozvíjaní čítania s porozumením sa zamerať na objasňovanie zastaraných a archaických výrazov.
3. Vyhľadávať možnosti zúčastňovať sa podujatí s folklórnou tematikou.

Odporúčanie pre všetkých členov bolo pripraviť si materiály, problémové situácie z vlastnej pedagogickej činnosti týkajúce sa rozvoja príslušnej gramotnosti do budúceho klubu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Matisová
15.	Dátum	2.12.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Františka Fecková
18.	Dátum	2.12.2020
19.	Podpis	

Príloha:

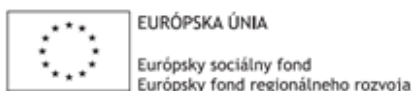
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

Dátum konania stretnutia: 2.12.2020

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Františka Fecková		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Sarková, PhD.		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Jana Zajdelová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Michaela Matisová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia