

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Františka Fecková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnil plný počet členov klubu. Zaoberali sme sa témou Región, v ktorom žijem – aktivity zamerané na spoznávanie svojho regiónu.

kľúčové slová: Región, aktivity na spoznávanie regiónu, IKT technológie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie sa s témou a programom klubu.

Téma: Zaoberali sme sa témou Región, v ktorom žijem – aktivity zamerané na spoznávanie svojho regiónu.

Rámcový program: Diskusia učiteľov a prezentácia vlastných skúseností s využitím konkrétnych inovatívnych metód, využitie IKT

Deti už od malička vnímajú miesto, v ktorom žijú. Vnímanie okolia a priestoru sa postupne s ich skúsenosťami rozširuje. Pre žiakov je dôležité spoznávať svoj región a viesť ich k vzťahu k miestu, v ktorom sa narodili a žijú. Žiaci by mali mať možnosť už na 1. stupni veku primeraným spôsobom spoznávať dejiny miesta, v ktorom žijú, spoznávať život našich predkov, kultúrne zvyky a tradície, objavovať pamätihodnosti, kultúrne i prírodné bohatstvo. Je dôležité pestovať pozitívny vzťah k svojmu rodisku, regiónu, či vlasti.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa spoznávanie regiónu uskutočňuje prostredníctvom prierezovej témy Regionálna výchova. Prierezová téma nie je komplexná uzavretá jednotka, ale jej prvky sa prelínajú jednotlivými predmetmi a ročníkmi.

Jednotlivé témy, metódy aj formy práce dávajú priestor nielen na spoznávanie vlastného regiónu, ale aj na rozvoj čitateľskej gramotnosti, napr. beseda, súťaž a didaktická hra, projektové vyučovanie, výskumné metódy, brainstorming, prezentácia projektu, práca s IKT, celoškolské aktivity.

Konkrétne aktivity na 1. stupni vhodné na spoznávanie regiónu, ktoré zároveň rozvíjajú čitateľskú gramotnosť:

Vychádzka, exkurzia – žiaci po absolvovaní vychádzky alebo exkurzie vypracujú vopred pripravený záznam o tom, čo videli. Môžu napísať správu, či inak písomne spracovať to, čo na vychádzke videli a zažili.

Projektové vyučovanie – spracovanie rôznych tém rôznymi spôsobmi a technikami s využitím rôznych zdrojov. Po absolvovaní sa žiaci učia prezentovať vlastné postupy pri spracovaní témy.

Práca s IKT – žiaci sa učia vyhľadávať informácie o svojom regióne z internetových zdrojov.

Čítanie regionálnych povestí a legiend.

Spoznávanie regionálnych ľudových piesní.

Sledovanie filmov s regionálnou tematikou.

Aktivity na druhom stupni.

Región, v ktorom sa nachádza naša základná škola, spája okrem iného dve významné historické miesta. Obec Krásna je dôležitá z hľadiska cirkevných dejín, a tým sa stáva zaujímavým zdrojom pre regionálnu výchovu. Zároveň, malá časť našich žiakov pochádza z obce Nižná Myšľa, kde sú doteraz aktívne archeologické výskumy. Košice ako okresné mesto, je takisto dôležitým historickým centrom a zároveň zdrojom pre regionálnu výchovu.

So všetkými miestami sú spájané dôležité historické udalosti, vlastné tradície, rôzne jazykové špecifiká, literárne osobnosti, ale aj rôzne literárne žánre: rozprávky, povesti a legendy.

V rámci predmetu Slovenský jazyk a literatúra sa v piatom ročníku objavuje téma povestí a legiend, ktoré sa spájajú s rôznymi miestami Slovenska. Tieto oblasti pani učiteľky rozširujú o tému povestí a legiend z nášho prostredia. Na tento školský rok bola naplánovaná prehliadka mesta s danou tematikou so známym sprievodcom Milanom Kolcunom. Bohužiaľ, vzhľadom k náročnej situácii ohľadom šírenia vírusu, sa

nezrealizovala a čaká sa na vhodné podmienky.

Regionálna výchova a vzdelávanie detí v našej škole o dôležitosti chápania prostredia, z ktorého pochádzajú, sa prelína všetkými vyučovacími predmetmi, nielen s predmetom slovenský jazyk. Za posledné roky sme v rámci medzipredmetových vzťahov pripravili viaceré kvízy (v spolupráci s dejepisom), súťaže (multimediálna a literárna súťaž – Krásna- miesto, kde žijem) a prednášky o našom regióne (Výstava ženských krojov z Krásnej).

2. Diskusia

V rámci diskusie sme hovorili o tom, že žiaci prvého stupňa stihli pred zavedením opatrení prehliadku najznámejších a historicky najdôležitejších miest v Košiciach- táto prehliadka sa uskutočnila v rámci spoznávania vlastného regiónu žiakmi prvého stupňa. Deti následne spracovávali danú tému v literárnej podobe.

Ďalším cieľom diskusie učiteľov bolo zhodnotiť, ako v rámci projektu využívame konkrétne inovatívne metódy, využitie IKT vo vyučovacej praxi.

P. uč. Fecková využíva najmä prácu s multimediálnymi diskami k učebniciam Slovenského jazyka, Prírodovedy, Vlastivedy, prácu s interaktívnou tabuľou, prácu s časopisom Rebrík a.

P. uč. Matisová využíva interaktívnu tabuľu, doplnovačky, skladačky, PowerPointové Prezentácie, videá a zvukové nahrávky.

Na druhom stupni v súčasnosti považujeme spájanie IKT technológií do výučby za Kľúčové. Diskusia priniesla zásadnú informáciu, že najideálnejší a osvedčený spôsob pre našu prácu je spájanie zážitku žiakov s následným spracovaním tém v digitálnej, počítačovej podobe.

Ako nám ukazujú už skúsenosti, radi by sme v tejto tradícii aj pokračovali – v podobe rôznych PowerPointových prezentácií, v podobe videí alebo aj zvukových nahrávok, na ktorých budeme so žiakmi spolupracovať v rámci hodín, ale aj v rámci zadania na domácu samostatnú tvorivú činnosť.

3. Príprava správy

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na miesto na to určenom, pri plnom počte členov PdK – ČG. Prinieslo zaujímavé témy a závery diskusie. Problematiku považujeme za aktuálnu.

13. **Záver a odporúčania:**

Všetci členovia klubu prijali závery a odporúčania:

1. Rozvíjať vzťah k svojmu regiónu.
2. Pri využívaní aktivít zameraných na spoznávanie regiónu sa zamerať aj na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
3. Využívať v čo najväčšej miere IKT technológie v rôznych fázach spoznávania a spracovania informácií o svojom regióne.

Odporúčanie pre všetkých členov bolo pripraviť si materiály, problémové situácie z vlastnej pedagogickej činnosti týkajúce sa rozvoja príslušnej gramotnosti do budúceho klubu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Františka Fecková
15.	Dátum	18.11.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Františka Fecková
18.	Dátum	18.11.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

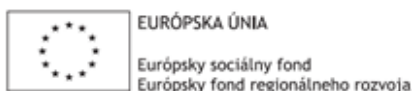
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu

7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

Dátum konania stretnutia: 18.11.2020

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Františka Fecková		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Sarková, PhD.		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Jana Zajdelová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Michaela Matisová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia