

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Františka Fecková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnil plný počet členov klubu. Zaoberali sme sa témou Komiks.

kľúčové slová: komiks

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie sa s témou a programom klubu.

Téma: Zaoberali sme sa témou Komiks

Rámcový program: Zdieľanie skúseností o nevhodných vzoroch a následný kladný vplyv na odstránenie nevhodného vzoru správania

Komiks je umelecké médium, ktoré sa považuje za „deviate umenie“, v ktorom sú za sebou chronologicky usporiadané kresby alebo iné zobrazenia s prípadným sprevádzajúcim textom v cieľových sekvenciách. Spolu vytvárajú jeden celok, najčastejšie nejaký konkrétny príbeh.

Pojem komiks sa úzko spája s príbehmi rôznych reálnych hrdinov (chlapci z Rýchlych šípov), fantastických hrdinov (Spiderman, Marvel) alebo rozprávkových postavičiek (Disney – Káčerovci). V minulosti boli minikomiksy typické pre rôzne časopisy a noviny s cieľom pobaviť alebo poučiť (napr. Jožinko)

S komiksom sa v rámci čítania a literatúry stretávame na prvom aj na druhom stupni základnej školy.

Žiaci prvého stupňa sa s komiksom stretávajú v časopise Rebrík, kde na zadnej strane majú tento školský rok komiks s názvom Gul'ôčkove príbehy s podtitulom Z brezového zošita. Časopis ďalej ponúka komiksy o biblických postavách zo Starého zákona.

Okrem možnosti si ho prečítať, deti majú možnosť si ho aj vymalovať. Časopis okrem spomínaného prináša aj komiksové zobrazenie slovenských povestí.

Zároveň, na treťom ročníku I. stupňa je učivo slovenského jazyka vyvodzované v podobe jednoduchého komiksu.

Komiks sa na druhom stupni preberá v piatom ročníku, kde si žiaci majú možnosť rozšíriť informácie o daný žáner z rôznych uhlov pohľadu – stretávajú sa s klasickým americkým komiksom, starším slovenským minikomiksom, komiksom Viktora Kubala a komiksom o slovenských povestiach.

Komiks ale nie je pre súčasné staršie deti neznámy pojem. Je úzko spojený s fenoménom týchto čias, a to konkrétne s hrdinami z komiksov Marvelu a DC komiksov.

Druhá skupina starších čitateľov komiksu sú priaznivci Mangy – japonských komiksov.

Je nutné uviesť, že čítanie komiksu sa v súčasnosti pre starších žiakov spája s vyšším vkusom a zámerom. Je dostupné veľké množstvo komiksov rôzneho charakteru, ale mnohé z nich sú finančne nákladné.

2. Diskusia

Cieľom diskusie učiteľov bolo hovoriť o nevhodných komiksových vzoroch. Veľkou výhodou nášho prvého stupňa je, že je dostupný a na našej škole využívaný vo všetkých štyroch ročníkoch I. stupňa časopis Rebrík, ktorý prináša komiksy so vzdelávacím, ale aj vysokým výchovným zameraním. Ide o výbornú kombináciu moderného a zároveň zrozumiteľného umenia s pozitívnymi vzormi správania sa. Hlavný hrdina rieši v každej časti konkrétny problém, s ktorým sa môžu stretnúť aj deti v osobnom alebo školskom živote. Dostávajú zrozumiteľné a konkrétne návody, ako dané ťažké situácie riešiť, prípadne, aký postoj v týchto situáciách zaujať.

V súčasnosti môže predstavovať veľký problém nielen pre žiakov prvého, ale aj druhého stupňa čítanie Svätého písma z hľadiska náročnosti a objemnosti textu. Je to obrovská škoda, lebo práve Sväté písmo ponúka veľké množstvo pozitívnych a dobrých vzorov. Časopis Rebrík v tomto spĺňa výbornú funkciu sprostredkovateľa týchto vzorov pre deti

v podobe komiksových príbehov o jednotlivých postavách. Práve tento žáner dokáže svojou rečou a technikami vytiahnuť a zdôrazniť práve tie najdôležitejšie momenty zo života biblických postáv.

Problémom učiteľa pre druhý stupeň je, že aj keď sa snaží motivovať žiakov, aby čítali, tak často siahajú práve po komiksoch, ktoré ponúkajú obrovské množstvo negatívneho, agresívneho, alebo inak nevhodného správania. Práve jednoduchosť techniky, skratkovitej reči, ktorá sa používa a explicitného znázornenia je pre žiakov veľkým lákadlom. Nemusia sa trápiť s náročnými textami a na malej ploche získavajú veľký záber rôzneho správania. Ďalším problémom je, že v súčasnosti neexistuje ľahko dostupný protipól týchto komiksov pre danú vekovú skupinu. Zároveň na druhom stupni základnej školy je len veľmi málo žiakov, ktorí dokážu oceniť a aj pochopiť kvalitné spracovanie tohto žáneru, napr. Kubala alebo iných umelcov. Tým pádom to pozitívne, čo daný žáner prináša, sa na druhom stupni stráca.

3. Príprava správy

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na miesto na to určenom, pri plnom počte členov PdK – ČG. Prinieslo zaujímavé témy a závery diskusie. Problematiku považujeme za aktuálnu.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia klubu prijali závery a odporúčania:

1. Na prvom stupni intenzívne využívať všetky dostupné možnosti práce s týmto žánerom, ktoré prinášajú rôzne zdroje
2. Pre učiteľov druhého stupňa by mohlo byť výzvou spolupracovať s učiteľmi umenia a podchytiť, podporiť a motivovať žiakov s umeleckými vlohami k vytváraniu tohto žáneru, napr. pre triedu, školu
3. Podporovať žiakov k tvorbe komiksov na rôznych predmetoch na oboch stupňoch ZŠ

Odporúčanie pre všetkých členov bolo pripraviť si materiály, problémové situácie z vlastnej pedagogickej činnosti týkajúce sa rozvoja príslušnej gramotnosti do budúceho klubu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Sarková, PhD.
15.	Dátum	04.11.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Františka Fecková
18.	Dátum	04.11.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skráteneý názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše

17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

Dátum konania stretnutia: 04.11.2020

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Františka Fecková		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Sarková, PhD.		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina,

			Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Jana Zajdelová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Michaela Matisová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia