

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 18.12.2019 sa na klube prírodovednej gramotnosti (PVG) zúčastnili všetci členovia (4). V úvode stretnutia si pedagógovia spoločne rozoberali tému stretnutia „Experimentálna činnosť v prírodovednom vzdelávaní“. V druhej časti klubu si učitelia navzájom vymenili skúsenosti z odučených extra hodín.

kľúčové slová: experiment, pokus, PVG, extra hodina

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Experimentálna činnosť v prírodovednom vzdelávaní
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Experimentálna činnosť v prírodovednom vzdelávaní

K bodu 1: V úvode stretnutia koordinátorka privítala všetkých prítomných.

K bodu 2: Existuje množstvo spôsobov motivovania žiakov. Takouto motivujúcou činnosťou pre žiakov je určite vykonávanie experimentov. Experimentálna činnosť patrí medzi názorné metódy výuky, ktoré vytvárajú priamy kontakt žiakov s pozorovanou skutočnosťou, obohacuje ich predstavivosť, podporuje spájanie poznávaných skutočností.

Spolu s pozorovaním a meraním patrí experiment medzi empirické metódy poznania. Experimentálne získané nové informácie o svete sa usilujeme teoreticky zdôvodniť a potom začleniť do svojho poznatkového systému, preto je tak dôležitý jeho význam vo vzdelávaní

Školský pokus je jednou zo základných metód názorného vyučovania prírodovedných predmetov a vytvárania zručností žiakov v rámci vyučovania prírodovedných predmetov. Charakteristickým znakom, ktorým sa experiment odlišuje od pozorovania javu, je zásah experimentátora do objektu, ktorý skúma. Vychádzajúc z uvedeného je našim cieľom pomocou experimentov vzbudiť v žiakoch záujem o fyzikálne a chemické princípy, ktoré nás obklopujú v dennom živote, najmä v oblasti prírody ale aj techniky

Experiment môže vo vyučovaní plniť rôzne didaktické funkcie. Podľa funkcie v poznávacom a kontrolnom procese prebiehajúcim v rámci vyučovacieho procesu sa pokusy rozdeľujú na: expozičné (demonštračné), heuristické (vyvodzovacie), verifikačné (overovacie). Pri školskom pokuse prebieha skutočný dej, ktorý možno uskutočniť v ľubovoľnom čase, opakovať pri rovnakých alebo zámerne zmenených podmienkach.

K bodu 3: Členovia klubu sa pozdieľali o aktivitách a témach, ktorým sa venovali na svojich hodinách za uplynulé týždne.

Mgr. E. Džurinová – Žiaci šiesteho ročníka na hodine biológie vyrábali model rastlinnej resp. živočíšnej bunky. Žiaci mohli použiť rôzny materiál, ktorý si doniesli z domu (plastelína, sadra., papier, batéria, gombík,...). V závere každý žiak odprezentoval a predstavil svoj výrobok. Na hodinách chémie žiaci ôsmeho ročníka pracovali v skupinách. Každá skupina mala za úlohu vyrobiť 3D model periodickej sústavy chemických prvkov. Táto aktivita je naplánovaná na viac vyučovacích jednotiek (4-5 podľa potreby).

Mgr. D. Nedzbalová - Žiaci odprezentovali na hodinách geografie výsledky svojho bádania a skúmania podľa zadania učiteľa (Problémy obyvateľstva Afriky-pokračovanie z predošlých hodín). Na ďalšej hodine žiaci pracovali v skupinách. Pracovali s pracovnými listami, kde si precvičovali orientáciu na mape Afriky.

Mgr. K. Groholová

Žiaci tretieho ročníka na hodine s témou „Objem a hmotnosť“ zisťovali a hľadali spôsob, ako odmerať tieto dve veličiny a tiež pomocou experimentu hľadali možnosti porovnania týchto veličín pri predmetoch rôznych veľkostí.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Kamila Groholová

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 15.1.2020.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste a na určenom mieste. Kde sa zišli všetci členovia klubu PVG.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie a elektronické pramene, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli odporúčať kolegom využívanie IKT na jednotlivých vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. K Groholova
15.	Dátum	18.12.2019

16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Džurinová
18.	Dátum	18.12.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu

12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 18.12.2019

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Denisa Nedzbalová		
2.	Mgr. Eva Džurinová		
3.	Mgr. Mária Kažová		
4.	Mgr. Kamila Groholová		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia