

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 23.10.2019 sa na klube PVG stretli všetci členovia (4). Jednotliví členovia diskutovali o témach, ktorým sa venovali počas uplynulých 2 týždňov. Pedagógovia konzultovali navzájom témy odučených hodín a rozprávali sa o návrhoch na zlepšenie výučby projektových extra hodín s využitím aktivizujúcich metód na rozvoj PVG.

kľúčové slová: aktivizujúce metódy, návrhy, PVG, extra hodina

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Aktivizujúce metódy rozvoja PVG
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Aktivizujúce metódy rozvoja PVG

K bodu 1: V úvode stretnutia koordinátorka privítala všetkých prítomných.

K bodu 2: Prítomní učitelia navzájom diskutovali o daných aktivizujúcich metódach, ktoré využili a môžu ešte využiť na svojich hodinách. Najviac používanými aktivizujúcimi metódami, ktoré sa osvedčili vo vyučovacom procese boli nasledovné: brainstorming, metóda pokus-omyl, HOBÓ metóda, kooperatívne vyučovanie, questionstorming, problémové vyučovanie, EUR, hranie rolí, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, didaktická hra, asociačná hra, INSERT metóda a i.

K bodu 3: Členovia klubu sa podelili o aktivitách a témach, ktorým sa venovali na svojich hodinách za uplynulé týždne.

Mgr. E. Džurinová na hodinách biológie v VI. ročníku uplatnila kooperatívne vyučovanie na tému „Zelenina z našich záhrad“. Učiteľka rozdelila žiakov do 5 skupín. Každá skupinka dostala neznámy text. Úlohou členov daných skupín bolo rozdelenie textu na kratšie úseky medzi členov skupiny. Následne si každý žiak naštudoval svoju časť, ktorú potom referoval ostatným skupinám. Na hodinách chémie (2 hod.) v VIII. roč. bola použitá Hobo metóda na tému „Viem čo pijem?“. Žiaci boli rozdelení do skupín. Každá skupina dostala niekoľko plastových fliaš. Žiaci mali s využitím IKT naštudovať zloženie nápojov. Na ďalšej hodine žiaci prezentovali výsledky svojho bádania ostatným spolužiakom s odporúčaním najvhodnejšieho a najzdravšieho nápoja.

Mgr. K. Groholová na svojich hodinách využila asociačnú hru, kde zadala kľúčový pojem hodiny

„vzduch“. Žiaci sedeli v kruhu a čo v najkratšom čase mali vyslovovať svoje asociácie k tomuto pojmu. Po krátkom teoretickom úvode do témy nasledovala názorná ukážka prítomnosti vzduchu okolo nás. Metódou pokusu žiaci dokazovali existenciu vzduchu. Na dno pohára sme položili servítku, pohár otočili hore dnom a ponorili do nádoby plnej vody. Učiteľka demonštrovala na pokuse prítomnosť vzduchu.

Na ďalšej hodine pri téme „Plávajúce a neplávajúce predmety“ bola využitá metóda problémového vyučovania. Do nádoby s vodou pani učiteľka postupne vkladala predmety rôznych tvarov a z rôzneho materiálu. Úlohou žiakov bolo predpokladať, či sa daný predmet ponorí alebo ostane plávať na hladine. Predpoklady a zistenia zapisovali do tabuľky.

Mgr. D. Nedzbalová na hodinách geografie pracovala s témou „Ako to vyzerá v Afrike?“. Na úvod použili questionstorming, kde žiaci v skupinách tvorili čo najzaujímavejšie otázky na danú tému. Učiteľka rozdelila otázky medzi žiakov. A odpovede na otázky si žiaci hľadali na internete. V závere hodiny sa žiaci navzájom oboznamovali so svojimi zisteniami.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. D. Nedzbalová

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční o dva týždne v stredu 6.11.2019.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste a na určenom mieste. Kde sa zišli všetci členovia klubu PVG.

13. **Záver a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie a metódy, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli odporúčať kolegom využívanie inovatívnych metód na jednotlivých vyučovacích hodinách čo najväčšej miere.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. D. Nedzbalová
15.	Dátum	23.10.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Džurinová
18.	Dátum	23.10.2019
19.	Podpis	

Príloha:

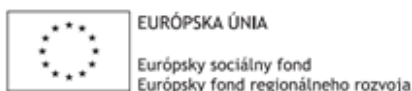
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 23.10.2019

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Denisa Nedzbalová		
2.	Mgr. Eva Džurinová		
3.	Mgr. Mária Kažová		
4.	Mgr. Kamila Groholová		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia