

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Džurinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolakrasnakosice.sk">http://www.skolakrasnakosice.sk</a>

11. **Manažérske zhrnutie:**  
krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 26.02.2020 sa na klube prírodovednej gramotnosti (PVG) boli prítomní všetci členovia (4). V úvode stretnutia sa pedagógovia rozprávali a diskutovali o možnosti a spôsoboch využitia didaktických hier vo vyučovaní prírodovedných predmetov.

kľúčové slová: didaktická hra, PVG, ...

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Didaktické hry
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: Didaktické hry

K bodu 1: V úvode stretnutia všetkých prítomných privítala vedúca klubu Mgr. Eva Džurinová .

K bodu 2: Podstatou didaktickej hry tvoria 4 hlavné znaky: úloha, činnosť, pravidlo a výsledok hry. Výber didaktickej hry je podmienený obsahom učiva rozloženého v učebných osnovách v jednotlivých vyučovacích premetoch, ktoré rešpektujú didaktické zásady. Dôležitým činiteľom pri výbere didaktickej hry je vek detí, náročnosť hry, celková životná skúsenosť a osvojené poznatky. Didaktickú hru zaraďujeme do vyučovania len ak sme presvedčení o prínosoch danej hry v porovnaní z vyučovaním bez hry. Nie je potrebné neustále používať nový typ didaktickej hry. Použitie už známej hry má výhody v tom, že žiaci poznajú pravidlá hry a jej organizáciu. Môžu sa sústrediť na samotnú hernú činnosť ( nie pravidlá). Výhodou je ušetrný čas, ktorý by sme venovali oboznamovaniu žiakov s novou hrou. Obohatením môže byť, keď dobre známe hry variujeme na novo preberané témy v rôznych premetoch.

Žiaci v hre spoznávajú vlastnosti predmetov priamou manipuláciou s nimi, vyčleňujú tie, ktoré majú spoločné znaky pre všetky predmety daného druhu, učia sa abstrahovať a zovšeobecňovať.

Vedomosti získané pri hre sú trvalejšie. Hra je dobrým prostriedkom v boji proti zabúdaniu a proti

formálnym vedomostiam. Hry aplikované vo vyučovaní môžu žiakom pomôcť vyriešiť nie jeden praktický problém v budúcom živote, ako aj rozvíjať ich prosociálne správanie.

K bodu 3: Členovia klubu si navzájom pozdieľali o aktivitách a témach, ktorým sa venovali na svojich hodinách za uplynulé týždne.

Mgr. Eva Džurinová- Na hodinách biológie v VI. ročníku sme pracovali s témou Sezónne potraviny. Žiaci sa oboznámili , čo sú sezónne potraviny. Prečo je dôležité uprednostňovať sezónne potraviny pred dovážanými . Novozískané praktické vedomosti si utvrdili pri práci s pracovným listom. Na hodine chémie v ôsmom ročníku sme pracovali s témou miznúca kvapalina- na akom princípe fungujú jednorázové plienky.

Mgr. D. Nedzbalová – Na hodinách geografie žiaci pracovali s atlasom a pracovným listom. Každý žiak dostal svoj pracovný list a atlas. Počas hodiny si každý žiak pracoval samostatne. Po každej danej úlohe si učiteľ so žiakmi skontrolovali správne odpovede. Úlohy boli témou zamerané na Áziu a na orientáciu na mape. Keďže pracovný list obsahoval viac úloh, tak práca sa rozdelila na 2 vyučovacie hodiny.

Mgr. K. Groholová – Na hodinách prírodovedy sme preberali tému Cicavce. Žiaci získavali základné poznatky z tejto oblasti. Tému sme uzatvorili prezentáciou projektov od jednotlivých žiakov. Zadanie bolo : Najzaujímavejší cicavec mojimi očami.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. D. Nedzbalová.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 11.3.2020.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste a na určenom mieste. Kde sa zišli členovia klubu PVG.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Členovia sa navzájom obohatili o nové nápady, informácie a elektronické pramene, ktoré využívajú na extra hodinách. Po spoločnej diskusii sa členovia zhodli odporúčať kolegom využívanie metódy práce s textom na jednotlivých vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov.

14.

15.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. D. Nedzbalová
16.	Dátum	26.02.2020

17.	Podpis	
18.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Džurinová
19.	Dátum	27.02.2020
20.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 26.2.2020

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Denisa Nedzbalová		
2.	Mgr. Eva Džurinová		
3.	Mgr. Mária Kažová		
4.	Mgr. Kamila Groholová		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

