

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Zaoberali sme sa využitím hrových aktivít na hodinách matematiky.

kľúčové slová: matematické hry, násobilkové pexeso, rovnicové domino, matematické a kontextové úlohy, slovné úlohy, pracovné listy

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Využitie hrových aktivít v matematike
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: matematické hry, násobilkové pexeso, rovnicové domino, slovné úlohy, pracovné listy

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2: Prítomní členovia zdieľali svoje skúsenosti s využívaním hier na hodinách matematiky diferencované pre rôzne vekové kategórie žiakov. Každý člen prezentoval svoju obľúbenú a aktuálne využívanú matematickú hru ostatným členom klubu.

Mgr. Kundrátová: Žiaci sa vyrobili násobilkové pexeso pomocou ktorého si upevnili a zopakovali malú násobilku. Pexeso vyrábali v dvojiciach tak, že jeden napísal na kartičku príklad a druhý z dvojice napísal na druhú kartičku výsledok daného príkladu. Takto si žiaci vyrobili pexeso s maximálnym počtom kartičiek 70. Ďalšia činnosť, ktorej sa žiaci venovali bola hra: Aké som číslo? Cieľom hry bolo precvičiť si rozklad čísel v desiatkovej sústave v integrácii s telesnou výchovou a pohybovou činnosťou.

Mgr. Zreľaková: Žiaci riešili slovné úlohy z pracovného listu. Slovné úlohy boli zamerané na zostavovanie jednoduchých rovníc pomocou ktorých sme sa dopracovali k správne riešeniu úloh. So žiakmi sme sa zamerali hlavne na správny zápis slovnej úlohy pomocou algebraických výrazov. Riešili sme príklady, kde bolo potrebné využiť pri zápise slovné spojenia o koľko viac, o koľko

menej, koľkokrát viac, koľkokrát menej a takisto aj s využitím zlomkovej časti. Žiakov pripravujeme riešením slovných úloh na postupovú súťaž, ktorej sú úlohy rozdelené podľa obtiažnosti do viacerých levelov.

Mgr. Beregsászi: Žiaci riešili rovnicové domino, pričom úlohou bolo zostaviť rovinný útvar. Útvar bol rozstrihaný na menšie rovinné útvary a úlohou žiakov bolo správne priradiť výsledok rovnice k zadanej rovnici. Naďalej sme riešili rovnice a nerovnice zo stránky testokazi.hol.es.

Mgr. Pavlík: Žiaci hrali hru Cesta z mesta. Vychádzali z jedného bodu a končili na vybranom mieste. Rysovali úsečky rôznych dĺžok v centimetroch tak, že jedna úsečka nadväzovala na druhú. Žiaci sa pri rysovaní striedali a museli spočítavať dĺžku celej čiary tak, aby celková dĺžka nepresiahla 100 centimetrov a jednotlivé úsečky nesmeli presiahnuť 10 centimetrov. Ak by dĺžka presiahla 100 centimetrov žiaci by už boli za vybraným miestom. Cieľom bolo precvičiť si rysovanie úsečiek na daný rozmer a sčítavanie dvojciferného a jednociferného čísla.

K bodu 3: Prítomní členovia diskutovali o tom, ako využívali hry na hodinách matematiky a dospeli k záveru, že na prvom stupni ZŠ je väčšia možnosť uplatnenia matematických hier ako na druhom stupni ZŠ. Na druhom stupni je uplatnenie hier vhodné najmä pri opakovaní a precvičovaní učiva, ale len v niektorých tematických celkoch.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Zreláková.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 29.01.2020.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní všetci členovia v počte 4.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Zaradovať hrové aktivity do hodín matematiky. Snažiť sa uplatniť herné prvky v príkladoch z rôznych tematických celkov na prvom aj druhom stupni pri opakovaní a precvičovaní učiva.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
15.	Dátum	15.01.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
18.	Dátum	15.01.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

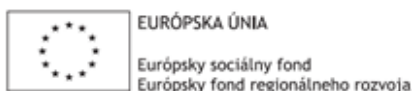
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 15.01.2020

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		
2.	Mgr. Mária Kundrátová		
3.	Mgr. Marek Beregsászi		
4.	Mgr. Svetozár Pavlík		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia