

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Zaoberali sme sa využitím hrových aktivít na hodinách matematiky.

kľúčové slová: matematické hry, rébusy, hlavolamy, sudoku, matematické a kontextové úlohy, testové úlohy, pracovné listy, úlohy z časopisov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Využitie hrových aktivít v matematike
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: matematické hry, rébusy, hlavolamy, sudoku, sčítacie a odčítacie pyramídy, testové úlohy z Pytagoriády a riešenie rovníc.

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2: Prítomní členovia zdieľali svoje skúsenosti s využívaním hier na hodinách matematiky diferencované pre rôzne vekové kategórie žiakov. Všetci členovia klubu diskutovali o matematických hrách ako o motivačnom činiteľovi. Hry rozvíjajú u žiakov spoluprácu, kooperáciu. Poskytujú žiakom spätnú väzbu o zvládnutí daného učiva. Každý člen prezentoval svoje osobné skúsenosti s aplikáciou hier na hodinách matematiky.

Mgr. Kundrátová: Žiaci sa pripravovali riešením úloh na školské kolo Pytagoriády. Niektoré úlohy z predchádzajúcich ročníkov sme riešili zábavnou, hravou formou. Využili sme hru ako napr. Nohy-ruky, pri ktorej sme deti rozdelili do 2 skupín a precvičovali sme so žiakmi súčet a rozdiel čísel. Žiaci pracovali na hodine s pracovným listom, kde boli sčítacie a odčítacie pyramídy.

Mgr. Zreľaková: Žiaci sa pripravovali riešením úloh na školské kolo Pytagoriády. So žiakmi sme riešili rovnice. Žiakom sme vysvetlili rovnice na základe rovnoramenných váh. Skúšali sme z misiek váh závažia pridávať, odoberať a sledovali sme čo treba robiť, aby boli misky váh v jednej rovine. Na tomto princípe im bolo vysvetlené, akým spôsobom sa riešia rovnice.

Mgr. Beregsászi: Žiaci riešili testové úlohy v rámci prípravy na Testovanie 9. Riešili sme lineárne rovnice pomocou interaktívnych hier zo stránky testokazi.hol.es. Riešili sme rovnice aj v skupinách využitím klasickej hry Obesenec.

Mgr. Pavlík: Žiaci riešili rébusy, hlavolamy a sudoku z rôznych časopisov, využívali sme aj vizualizér s interaktívnou tabuľou. Na rozvoj numerácie do 100 sme využili hru Aké som číslo?, kde desiatky naznačuje jeden pohyb a jednotky druhý pohyb. S kockou a panáčikmi sme hrali hru Tour de France na pripočítanie jednotiek do 100. Na hracom pláne deti hádzali kockou a posúvali panáčika o daný počet políčok. Využívali sme matematické online hry.

K bodu 3: Prítomní členovia diskutovali o využití hrových aktivít v matematike. Navzájom sme sa obohatili o nové skúsenosti, inšpirovali sme sa novými hrami použiteľnými vo vyučovacom procese. Diskutovali sme o tom, kde hľadať inšpiráciu na získavanie a použitie nových hier a ich začlenenie do vyučovacej hodiny.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bol poverený Mgr. Pavlík.

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 15.01.2020.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní všetci členovia v počte 4.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Dohodli sa aj naďalej motivovať žiakov na hodinách matematiky didaktickými hrami, využívať na hodinách matematiky IKT. Každý člen bude mať za úlohu na ďalší klub pripraviť si, prezentovať a zrealizovať nejakú hrovú aktivitu. Často aplikovať hrové aktivity na hodinách matematiky.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Svetozár Pavlík
15.	Dátum	18.12.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
18.	Dátum	18.12.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

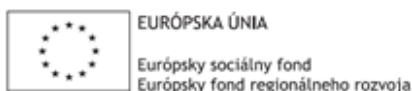
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 18.12.2019

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		
2.	Mgr. Mária Kundrátová		
3.	Mgr. Marek Beregsászi		
4.	Mgr. Svetozár Pavlík		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia