

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna                                 |
| 4. Názov projektu                            | Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina              |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011T113   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub – Matematická gramotnosť  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 13.11.2019   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Monika Zreľaková  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.skolakrasnakosice.sk">http://www.skolakrasnakosice.sk</a>  |

11. **Manažérske zhrnutie:**  
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Zaoberali sme sa uplatňovaním matematiky v praktickom živote človeka. Na hodinách sme pripravovali žiakov ôsmeho ročníka na blížiacu sa Komparu. Matematické úlohy využité na extra hodinách boli zamerané na rozvoj matematickej, finančnej a čitateľskej gramotnosti.

kľúčové slová: aplikácia matematiky v bežnom živote mládeže, hravá matematika, matematická a finančná gramotnosť, matematické a kontextové úlohy z praxe, testové úlohy, pracovné listy, úlohy z časopisov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Uplatňovanie matematických poznatkov v praktickom živote
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: aplikácia matematiky v bežnom živote detí a mládeže, úlohy podporujúce rozvoj MG a FG, testové úlohy z Kompara 8 a Testovania 9 s dôrazom na MG a FG.

**K bodu 1:** Prítomných privítala koordinátorka klubu.

**K bodu 2:** Prítomní členovia zdieľali svoje skúsenosti s uplatňovaním matematiky v praxi pre rôzne vekové kategórie žiakov. Všetci členovia klubu spomenuli typy úloh, ktoré boli riešené na hodinách matematiky z tematických celkov: geometria-bod, úsečka, štvorec, sčítanie a odčítavanie trojciferných čísel, zlomky, objemy a povrchy, úmernosť, percentá, Pytagorova veta, mocniny.

Mgr. Kundrátová: úlohy zamerané na štvorec a jeho vlastnosti-uhlopriečky, vrcholy, strany, rysovanie v štvorcovej sieti. Budovali sme „reálne“ stavby použitím stavebnicových kociek podľa predlohy. Dopĺňali sme chýbajúce kocky do stavieb v tvare kocky, kvádra. Riešili sme úlohy zamerané na sčítavanie a odčítavanie dvoch trojciferných prirodzených čísel použitím papierových peňazí. Použitím mapovej hry sa žiaci učili vypočítavať dĺžky prejdejších trás. Vymýšľali podobné úlohy a zadávali si ich medzi sebou v skupinách.

Mgr. Zreľaková: aplikačné a kontextové úlohy z testov Kompara 8. Žiakov sme viedli k dôslednému čítaniu s porozumením nakoľko viacero chýb bolo urobených na základe nepozorného prečítania textu-zadání úloh. napr. žiaci mali problém so spojeniami o koľko, na koľko percent zlacnel/zdražiel daný produkt, v úmernostiach s tým, že počet osôb sa o niekoľko zvýšil, znížil, hľadanie spoločného

menovateľa u viacerých zlomkov, porovnávanie zlomkov. So žiakmi sme diskutovali aj o využití matematiky v bežnom živote človeka. Riadeným rozhovorom sme so žiakmi prebrali využitie podobných úloh v živote človeka. Viedli ich k tomu ako dané poznatky z matematiky využiť v praxi. Na najbližších hodinách budeme so žiakmi diskutovať a riešiť úlohy, ktoré budú mať žiaci v tohtoročnom teste Komparo 8. Chyby/problémy, ktoré sa pri ich riešení vyskytli budeme prediskutovávať a pracovať na ich odstránení v ďalších testovaniach, ktoré žiakov ešte čaká.

Mgr. Beregsászi: slovné úlohy na Pytagotovu vetu, použitím reálnych plánov budov vypočítavali pomocou Pytagorovej vety požadované údaje. Sami si vytvárali úlohy na využitie Pytagorovej vety. Zapisovali a počítali úlohy na mocniny do textového editora (Word) a do tabuľkového kalkulátora (Excel).

Mgr. Pavlík: matematické úlohy zamerané na určovanie času pomocou skutočných hodín, využitie hracích kociek a kariet pri sčítavaní a odčítavaní prirodzených čísel do 20. Využívali sme matematické úlohy v časopise Rebrík a práca s pracovnými listami zameranými na porovnávanie, sčítavanie a odčítavanie prirodzených čísel do 20, čítanie s porozumením v slovných úlohách.

**K bodu 3:** Prítomní členovia diskutovali o tom, aké problémy sa vyskytli pri riešení. Prítomní členovia diskutovali o využití matematiky v praxi: čo nám pomáha motivovať žiakov na vyučovaní matematiky a vzbudzuje aj u slabších žiakov záujem o tento predmet. Inšpirovali sa navzájom a zdôraznili motivačný faktor didaktických a spoločenských hier aj tlače pri vyučovaní matematiky.

**K bodu 4:** Vypracovaním správy o činnosti klubu bola poverená Mgr. Kundrátová.

**K bodu 5:** Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční v stredu 4.12.2019.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní všetci členovia v počte 4.

### 13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Dohodli sa aj naďalej motivovať žiakov na hodinách matematiky praktickými úlohami a hrami, využívať na hodinách matematiky IKT, ktoré takisto u žiakov podnieti záujem o matematiku. Častejšie aplikovať úlohy z bežného života na hodinách matematiky v jednotlivých ročníkoch na prvom aj druhom stupni základnej školy. Uplatňovaním matematických poznatkov v praktickom živote sa členovia klubu budú zaoberať aj na nasledujúcom stretnutí klubu MG.

|     |                               |                       |
|-----|-------------------------------|-----------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Mária Kundrátová |
| 15. | Dátum                         | 13.11.2019            |
| 16. | Podpis                        |                       |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Monika Zreľaková |
| 18. | Dátum                         | 13.11.2019            |
| 19. | Podpis                        |                       |

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

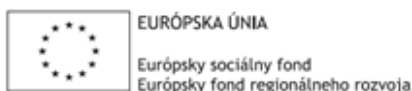
### **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna                                 |
| Názov projektu:            | Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina              |
| Kód ITMS projektu:         | 312011T113   |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub – Matematická gramotnosť  |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 13.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko     | Podpis | Inštitúcia |
|----|-----------------------|--------|------------|
| 1. | Mgr. Monika Zreľaková |        |            |
| 2. | Mgr. Mária Kundrátová |        |            |
| 3. | Mgr. Marek Beregsászi |        |            |
| 4. | Mgr. Svetozár Pavlík  |        |            |
|    |                       |        |            |
|    |                       |        |            |
|    |                       |        |            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |