

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Zreľaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili 4 členovia klubu. Zaoberali sme sa inovatívnymi metódami ako napr. zážitkové učenie, brainstorming, Philips 66, dramatizácia, heuristická metóda DITOR, HOBÓ metóda, riadené objavovanie, práca s IKT, online matematické hry.

Matematické úlohy využité na extra hodinách boli zamerané na rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti.

kľúčové slová: inovatívne metódy, aktivizujúce metódy podporujúce matematickú gramotnosť, matematické úlohy, online úlohy

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj MG
3. Diskusia
4. Príprava správy
5. Záver

Témy stretnutia: inovatívne metódy a postupy podporujúce rozvoj MG, zdieľanie skúseností získaných implementáciou inovatívnych metód

K bodu 1: Prítomných privítala koordinátorka klubu.

K bodu 2: Prítomní členovia si vymenili skúsenosti z predchádzajúcich stretnutí a vyučovacích hodín, na ktorých boli uplatnené inovatívne metódy na rozvoj MG vo vyučovacom procese. Každý člen klubu spomenul typy úloh, ktoré boli riešené na hodinách matematiky.

Mgr. Kunderátová: Aplikačné úlohy s jednotkami dĺžky: milimeter, centimeter, decimeter, meter a kilometer. Žiaci si vyrobili pomôcku na premenu jednotiek dĺžky. Žiaci riešili úlohy zamerané na sčítavanie, odčítavanie trojciferných čísel od celých stoviek a desiatok. Pri riešení úloh si pomáhali „papierovými eurami a plastovými mincami“.

Mgr. Zreľaková: aplikačné a kontextové úlohy z pracovného listu zamerané na celé čísla- aplikované cez nadmorskú výšku, výťahy, hotovosti a dlhy, teplotu. Taktiež úlohy zamerané na finančnú gramotnosť- splátkový systém. Žiakom bolo potrebné vysvetliť ako v bežnom živote funguje splátkový systém. Viacerí z nich sa s týmto systémom ešte nestretli. V pracovnom liste žiaci riešili aj kontextové úlohy z praktického života s využitím kombinatoriky a zlomkov.

Mgr. Beregsászi: aplikačné slovné úlohy zamerané na Pytagorovu vetu s využitím metódy DITOR,

aplikačné a kontextové úlohy zamerané na prípravu žiakov na Testovanie 9

Mgr. Pavlík: využívanie tabletov na online matematické úlohy, pracovné listy zamerané na odčítanie do 20 s prechodom cez základ 10. Žiaci sa podieľali na dramatizácií slovných úloh.

K bodu 3: Prítomní členovia diskutovali o tom ako uplatňovať inovatívne metódy a postupy pri sprostredkovaní poznatkov žiakom so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Na hodinách učiteľia zabezpečujú spomínaným žiakom individuálny prístup a snažia sa včleniť žiakov s poruchami učenia medzi intaktných žiakov použitím vhodných metód a postupov. Cieľom je, aby aj títo žiaci pocítili a zažili úspech na hodinách matematiky.

K bodu 4: Vypracovaním správy o činnosti klubu bol poverený Mgr. Beregsászi

K bodu 5: Prítomní členovia sa oboznámili s témou ďalšieho klubu, ktorý sa uskutoční o dva týždne v stredu 6.11.2019.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom. Na klube boli prítomní všetci členovia v počte 4.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia prítomní na klube prijali závery a úlohy klubu.

Dohodli sa na dôslednom uplatňovaní inovatívnych metód na vyučovaní matematiky s cieľom podnietiť rozvoj matematického myslenia aj u žiakov s vývinovými poruchami učenia v jednotlivých ročníkoch na prvom aj druhom stupni základnej školy.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marek Beregszászi
15.	Dátum	23.10.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Zreľaková
18.	Dátum	23.10.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

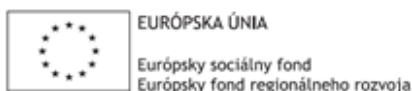
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina

Dátum konania stretnutia: 23.10.2019

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Monika Zreľaková		
2.	Mgr. Mária Kundrátová		
3.	Mgr. Marek Beregsászi		
4.	Mgr. Svetozár Pavlík		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia