

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| 4. Názov projektu | Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T113 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 4.12.2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Košice-Krásna |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Františka Fecková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.skolakrasnakosice.sk |

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnil plný počet členov klubu. Zaoberali sme sa témou podľa plánu zasadnutia klubov ČG, t.j. Komunikácia a komunikačné zručnosti. Konkrétne sme hovorili o vplyve súčasných rozprávok na psychiku žiakov a návrat k tradičným a ľudovým rozprávkam. Navzájom sme si zdieľali skúseností získané v rámci hodín na prvom i druhom stupni, kde žiaci prichádzajú k rozprávkam pravidelne na vyučovacích hodinách.

kľúčové slová: komunikácia, komunikačné zručnosti, rozprávka

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Komunikácia a komunikačné zručnosti

Zdieľanie skúseností so znalosťou žiakov v oblasti rozprávok.

1. Východiskový stav – učitelia oboch stupňov dlhodobo sledujú pokles záujmu aj poznania ľudových rozprávok. Žiaci si zamieňajú pojmy z danej oblasti – ťažko rozlišujú medzi slovami rozprávka, animák, animovaný seriál.

Ľudová rozprávka je výsledný produkt ľudskej komunikácie, vznikala rozprávaním a šírila sa ústny podaním. Tento komunikačný rozmer rozprávok sa v modernej dobe vytratil. Je badať dlhodobý trend v tom, že rodičia nečítajú deťom rozprávky, témy aj slovná zásoba z klasických rozprávok sú pre deti cudzie. Množstvo historizmov aj archaizmov v rozprávkach deti od ich čítania odrádza. Radšej siahajú po zvukových, či vizuálnych podobách rozprávok, ktoré sú už ale veľmi často obsahovo zmenené.

2. Diskusia – členovia klubu sa spolu rozprávali o rôznych situáciách v rámci vyučovacích hodín, na ktorých sa venujú ľudovým rozprávkam. Zistili sme, že na prvom stupni je dostatočný priestor na to, aby žiaci pochopili rozdiel medzi klasickou a modernou rozprávkou. V tomto bode sme našli spoločný medziročníkový presah, keďže v piatom ročníku si žiaci utvrdzujú a dopĺňujú informácie v danej oblasti. S niektorými problematickými bodmi, ktoré boli uvedené vo východiskovom stave, nie je možné nič robiť v rámci učiteľskej práce, ale čo vieme ovplyvniť je, že budeme ponúkať našim žiakom aktuálnejšie verzie ľudových rozprávok. Konkrétne, nové spracovania pôvodných rozprávok - Ondrej Sliacky: Braček jelenček, Ďuríčková, Mária: Slovenské rozprávky, apod.

Učitelia konštatovali, že v tematických plánoch sa nachádza dostatočné množstvo ľudových rozprávok, ktoré si na hodinách nielen čítajú, ale učia sa s nimi aj pracovať – vedieť prerozprávať príbeh, hodnotiť postavy, konanie postáv, vedieť dialogizovať alebo dramatizovať danú rozprávku. Všetky aktivity rozvíjajú komunikáciu a komunikačné zručnosti žiakov.

3. Príprava správy

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom, pri plnom počte členov PdK – ČG. Členovia klubu zdieľali skúsenosti získané implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj ČG.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia klubu prijali závery a odporúčania:

- zaujímavé a vhodné texty k danej oblasti posúvať ostatným členom
- skúšať nové metódy rozvoja komunikačných zručností v oblasti rozprávok. Zaujímavé postrehy alebo samotné aktivity si vzájomne vymieňať
- vyhľadávať a ponúkať žiakom knihy a texty s ľudovými rozprávkami
- povzbudzovať žiakov k čítaniu ľudových rozprávok
- vzájomne sa inšpirovať

| | | |
|-----|-------------------------------|---------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Mária Sarková, PhD. |
| 15. | Dátum | 4.12.2019 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Františka Fecková |
| 18. | Dátum | 4.12.2019 |
| 19. | Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP

6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| Názov projektu: | Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina |
| Kód ITMS projektu: | 312011T113 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Dátum konania stretnutia: 4.12.2019

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------------|--------|--|
| 1. | PaedDr. Františka Fecková | | ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| 2. | Mgr. Mária Sarková, PhD. | | ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| 3. | Mgr. Jana Zajdelová | | ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |
| 4. | Mgr. Michaela Matisová | | ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |