

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T113
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Košice-Krásna
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Františka Fecková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.skolakrasnakosice.sk/

11. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnil plný počet členov klubu. Zaoberali sme sa rozvojom ČG prostredníctvom IKT. Učitelia prezentovali vlastné skúsenosti s využitím konkrétnych inovatívnych metód a diskutovali o využívaní IKT vo vyučovacom procese.

kľúčové slová: IKT, čitateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Východiskový stav

Škola disponuje dvoma funkčnými interaktívnymi triedami. Sú vybavené väčším množstvom počítačov, interaktívnou tabuľou s pripojením na internet. Ďalej máme k dispozícii 20 tabletov, takisto s pripojením na internet. Na každom stupni boli doteraz tri triedy vybavené interaktívnymi tabuľami. V rámci prebiehajúceho projektu sa aktuálne doplnili interaktívne tabule do zvyšných tried. To nám poskytuje vhodné podmienky na využívanie IKT vo vyučovacom procese.

2. Diskusia

Na 1. stupni vyučujúci využívajú hlavne interaktívne tabule, na ktorých žiaci riešia rôzne interaktívne úlohy a doplňovačky. Využívajú sa aj tablety, kde žiaci riešia úlohy sprístupnené na rôznych vzdelávacích portáloch, napr. Kozmix, O škole a pod.

Vyučujúce učiteľky 3. a 4. ročníka majú možnosť využívať CD-ROM Vybrané slová, ktoré ponúka dostatok úloh na precvičovanie učiva o vybraných slovách.

V druhom ročníku využíva pani učiteľka Fecková CD-ROM Detský kútik II. Svet myšiaka Bonifáca, ktorý okrem možnosti precvičovania jednotlivých základných pojmov ponúka aj prácu s klasickými rozprávkami. Tie sú nahovorené a pri ich počúvaní si žiaci precvičujú počúvanie s porozumením. CD ponúka aj zobrazenie vo forme knižky. Takže žiaci môžu rozprávky aj čítať a zdokonaľovať tak techniku čítania.

Na vyvedenie nového učiva pani učiteľka Fecková využíva i prezentácie v programe PowerPoint, napr. učivo o hláskach, rozlišovanie dlhých a krátkych samohlások, ale i prezentácie obrázkov, ktoré žiaci píše ako autodiktát.

Pani učiteľka Zajdelová uviedla, že pre siedmy a deviaty ročník sa využívajú na vyučovanie slovenského jazyka cvičenia SmartNotebook 11 a Myšlienkové mapy. Ide o IKT, ktoré sú vhodné hlavne pre vyučovanie jazyka a precvičovanie jednotlivých gramatických, pravopisných javov. Táto technológia je výbornou pomôckou pre sumarizáciu prebratého učiva, utriedenie pojmov a vizualizáciu myšlienok.

Na hodinách slohu využíva pani učiteľka Zajdelová IKT pre integrovaných žiakov, ktorí majú problémy s dysgrafiou. Svoje slohové práce pripravujú na počítačoch a odovzdávajú v tlačenej podobe.

Pani učiteľka Sarková uviedla, že veľmi rada využíva pre žiakov piateho, šiesteho a ôsmeho ročníka Interaktívne cvičenia, kde si žiaci zlepšujú svoju gramatickú úroveň pravopisu. Dané cvičenia nielen preveria jednotlivé pravopisné javy, ale následne aj percentuálne vyhodnocujú úspešnosť žiakov pri ich dopĺňaní (www.oskole.sk).

Dané interaktívne cvičenia využíva pani učiteľka aj namiesto diktátov ako doplňovacie cvičenia. Mnohé stránky, ako napr. www.slovenia.vselico.com/, ponúkajú rôzne náučné aj zábavné formy rozvíjania, zdokonaľovania si, ale aj upevňovania si vedomostí a sú v daných triedach využívané.

Zároveň všetky ročníky druhého stupňa sa učia rozvíjať svoje IK schopnosti prípravou prezentácií. Ich ČG spolu s ostatnými dôležitými spôsobilosťami je rozvíjaná osobnou prezentáciou žiakov pred ostatnými spolužiakmi a učiteľom. Pani učiteľka Sarková využíva prezentácie na tzv. ročníkové práce, ktorými nahradila písanie čitateľských denníkov. Žiaci sú povinní raz za polrok pripraviť a prezentovať svoje prezentácie o vlastnej zvolenej prečítanej knihe, pričom majú vopred presnú schému, čo musí prezentácia obsahovať.

Na všetkých hodinách literatúry je často prečítaný úryvok doplnený filmovou alebo audio ukážkou (www.youtube.com). Výhodu internetového pripojenia je, že žiaci si môžu vypočuť literárne ukážky v pôvodnom jazyku, čo veľmi rada využíva pani učiteľka Sarková na hodinách literatúry (Roald Dahl, A.S.Puškin,...).

3. Príprava správy

Téma stretnutia: Rozvoj ČG prostredníctvom IKT

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom, pri plnom počte členov PdK – ČG. Členovia klubu sa oboznámili s vyššie uvedenými témami. Diskusia priniesla zaujímavé zistenia, ale aj závery pre pedagogickú prax

13. **Závery a odporúčania:**

Všetci členovia klubu prijali závery:

- Nadalej využívať IKT na hodinách slovenského jazyka
- Vyhľadávať nové zdroje využívania IKT na rozvoj ČG
- Na hodinách využívať nové možnosti IKT
- Na rozvoj ČG využívať interaktívne tabule, tablety, a ďalšiu dostupnú techniku

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Františka Fecková
15.	Dátum	26.2.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Františka Fecková
18.	Dátum	26.2.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu gramotnosti žiakov Základnej školy s materskou školou sv. Marka Križina
Kód ITMS projektu:	312011T113
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Dátum konania stretnutia: 26.2.2020

Trvanie stretnutia: od 13.35 hod do 15.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Františka Fecková		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
2.	Mgr. Mária Sarková, PhD.		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
3.	Mgr. Jana Zajdelová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna
4.	Mgr. Michaela Matisová		ZŠ s MŠ sv. Marka Križina, Rehoľná 2, 040 18 Košice-Krásna

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia